OSNOVNA ŠKOLA

"MARJAN" SPLIT

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole «Marjan» Split, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole sa sjednice 6. listopada 2026. godine, donio je Školski kurikulum Osnovne škole «Marjan» Split za školsku godinu 2026./2027., na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine.

RAVNATELJICA

Sanda Grubišić, prof

ZAMJENICA PREDSJEDNICE
ŠKOLSKOG ODBORA
Branka Radetić Čaljkušić

Republika Hrvatska - 1 - SPLIT - OSNOVNA MARJAN

KLASA: 007-04/26-02/36
URBROJ: 2181-1-273/08-26-1
Splitu, 7 listopada 2026.

SADRŽAJ

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM……..…..4
   1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU……...4
   1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI……..……5
   1.3. IZBORNA NASTAVA……..…..7
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU……..…30
   2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MARJAN“……..…30
      2.1.1. UVOD……..30
      2.1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA……31
      2.1.3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE……..32
   2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „MARJAN“……34
      2.2.1. DODATNA NASTAVA……..34
      2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA……..55
      2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……..69
      2.2.4. IZVANNUČIONIČKA NASTAVA……..117
      2.2.5. ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI……..140
      2.2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI……..148
      2.2.7. NATJECANJA I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA……..195
      2.2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM……206
      2.2.9. SATOVI RAZREDNIKA I RODITELJSKI SASTANCI……..215

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Kurikulum je dokument koji obuhvaća planiranje, ustrojstvo i vrednovanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, te kontrolu (vrednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA

donosi ga Ministarstvo (kolovoz, 2010.)

- NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA

donosi ih Ministarstvo (trenutno važeći)

- ŠKOLSKOG KURIKULUMA

donosi ga Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine

1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je preobrazba školskog sustava prema novim zahtjevima vremena - prema EU. U njemu su sve sastavnice odgojno-obrazovnog sustava smisleno i skladno povezane u jednu cjelinu. Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika. Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo uspjeh za sve.

U školi se treba ostvariti razredno i školsko ozračje koje potiče zanimanje i motivaciju učenika za učenje i pruža svakom učeniku osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju.

U Nacionalnom kurikulumu učenička postignuća razrađena su po odgojno-obrazovnim ciklusima, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih učeničkih kompetencija.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje temeljnih kompetencija temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

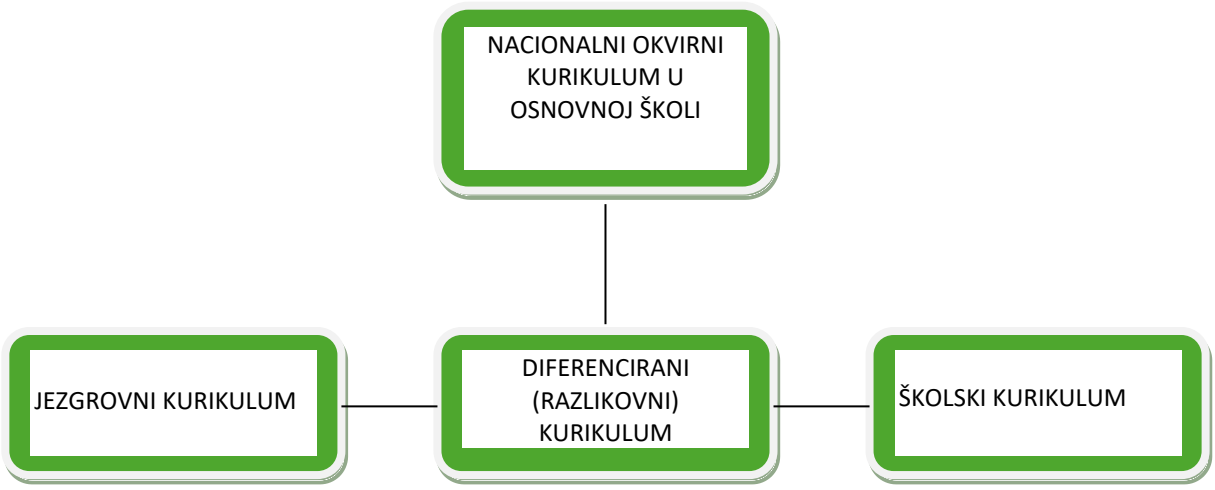
1. CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole
2. CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole
3. CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za cjeloživotno učenje, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH)

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obvezan za sve učenike izuzev učenika s teškoćama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- To je zapravo obvezni Nastavni plan i program

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više izbornih nastavnih predmeta
- Čini dio obrazovnog standarda učenika- obavezan kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

Napomena: Popis obveznih predmeta koji čine jezgrovni kurikulum i popis izbornih predmeta koji čine diferencira ni kurikulum, kao i moduli školskog kurikuluma odrediti će se u sljedećem koraku izradbe nacionalnog kurikuluma nakon izradbe odgojno-obrazovnog plana, odnosno optimalnog opterećenja učenika.

1.3. IZBORNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJI
VJERONAUK	2ab, 4ab, 6b, 8a 1ab, 3ab, 5ab, 6a, 7ab,8b	Jelka Marević Dijana Ćubelić
INFORMATIKA	3ab, 4ab 1ab 2ab, 6ab, 8ab 5ab, 7ab	Lea Herceg Sanja Tadin Boris Aračić Ivan Bagat
TALIJANSKI JEZIK	4a, 6ab, 8ab 4b, 5a, 5b, 7ab	Ines Grgurinović Petar Bešlić
NJEMAČKI JEZIK	4ab, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab	Lea Herceg

U planu izborne nastave imamo nastavu vjeronauka. Kako vjeronauk pohađa veliki broj učenika škole, tako na neki način ima sve značajke redovne nastave. Organiziran je dva sata tjedno po razrednom odjelu. Od ove školske godine učenici petih i šestih razreda u redovnoj nastavi imaju nastavu informatike. Također organiziramo u sklopu izborne nastave, nastavu informatike za učenike razredne nastave te učenike sedmih i osmih razreda. U školi postoji kabinet informatike s kompletom umreženih računala, pa zainteresirani učenici rade u grupama formiranim prema organizacijskim mogućnostima. Ovu školsku godinu učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda mogu pohađati izbornu nastavu talijanskog jezika i/ili njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Učenicima 4. razreda ponuđeno je odabir talijanskog i/ili njemačkog jezika.

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 1a, 1b

CILJ	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju
NAMJENA	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
AKTIVNOSTI	- Izrada panoa - Sudjelovanje u Danima kruha
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica Dijana Ćubelić - učenici 1.a,1.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 2.a i 2.b

CILJ	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti
NAMJENA	- Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 2.a i 2.b
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 3.a i 3.b

CILJ	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
NAMJENA	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije
AKTIVNOSTI	Izrada panoa, suradnja sa župnom zajednicom kroz pripremanje učenika za prvu sv. Pričest, božićnu priredbu i Dane kruha
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Dijana Ćubelić - učenici 3.a i 3.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 4.a i 4.b

CILJ	- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
NAMJENA	- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 4.a i 4.b
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 5.a i 5.b

CILJ	- uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu - razvijati odnos poštovanja prema svim religijama - razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način - upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku
NAMJENA	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet arheološkom nalazištu Salona - posjet katedrali sv. Dujma, židovskoj sinagogi i islamskoj zajednici i starokršćanskoj Saloni
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica Dijana Ćubelić - Učenici 5.a i 5.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo),
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa)

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK
Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 6.a

CILJ	- razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta - upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske slobode - moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku - upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica Dijana Ćubelić - Učenici 6.a
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 6. b

CILJ	- razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornos u izgradnji pravednijeg svijeta - upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske slobode - moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku - upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 6.b
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: vjeroučiteljica Dijana Ćubelić

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet splitskoj židovskoj općini - posjet splitskoj pravoslavnoj parohiji
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica Dijana Ćubelić - Učenici 7.a i 7. b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 8.a

CILJ	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NAMJENA	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 8.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa, izrada ppt i plakata u digitalnim alatima
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK
Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 8.b

CILJ	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NAMJENA	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica Dijana Ćubelić - Učenici 8.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Sanja Tadin (Mia Bojčić)
Razred: 1.ab razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA – Izborna nastava za I. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	• postati informatički pismen kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a • razvijati računalno mišljenje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširivanja znanja • povezivanja područja • komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	• papir • dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru • digitalni sadržaji za učeničko istraživanje • sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi • prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Boris Aračić
Razred: 2.a i b razredi

AKTIVNOST	**INFORMATIKA – Izborna nastava za II. razred**
ISHODI	• Objašnjava ulogu programa u uporabi računala • Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje • Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed • Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje • Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke • Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja • Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju • Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira • Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširivanja znanja • povezivanja područja • komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Aračić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	• papir • dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru • digitalni sadržaji za učeničko istraživanje • sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi • prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Lea Herceg
Razred: 3.ab razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA Izborna nastava**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik rješava jednostavan logički zadatak - učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - učenik objašnjava jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi - učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem - učenik koristi gotove obrazovne sadržaje, računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju - učenik izrađuje jednostavne digitalne radove - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - obilježavanje Europe Code Week
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja - učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. - povezivanje područja - komunikacija i zabava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- predmetna učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Dva sata tjedno, cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	- papir, radni listići - dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru - digitalni sadržaji za učeničko istraživanje - sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi - prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Lea Herceg
Razred: 4.ab razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik objašnjava koncept računalne mreže - učenik rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala - učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga zadatka - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja, odluka i ulaznih vrijednosti - primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju - u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje - učenik koristi gotove obrazovne sadržaje, računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju - učenik izrađuje složenije digitalne radove - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - obilježavanje Europe Code Week
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja - učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. - povezivanje područja - komunikacija i zabava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- predmetna učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - kroz igru i rješavanje kvizova
VREMENIK	- dva sata tjedno, cijelu školsku godinu 2026./2027.

TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	- papir, radni listići - dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru - digitalni sadržaji za učeničko istraživanje - sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi - prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Ivan Bagat
Razred: 7.ab razred

NAZIV AKTIVNOSTI	**INFORMATIKA - Izborna nastava za 7. razred**
ISHODI	• prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, • istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, • koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži • primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije • prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka • opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu • razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka • primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema • dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema

NAMJENA AKTIVNOSTI	• koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira • priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja • štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa • demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja • analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice • prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije • proširivanja znanja • povezivanja područja • komunikaciju i zabavu
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI **NOSITELJI**	• papir • dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru • digitalni sadržaji za učeničko istraživanje • sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi • prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju • učenici 7. razreda • Ivan Bagat
VREMENIK **NAČIN REALIZACIJE**	• 2 sata tjedno, šk. god. 2026./2027. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	• rubrikama, postavljanjem pitanja učenicima, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA
Voditelj: Boris Aračić
Razred: 8.a i b razredi

AKTIVNOST	**INFORMATIKA – Izborna nastava za VIII. razred**
ISHODI	• kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) • opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka • opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja • identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima • prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku • prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije • pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja • samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje • dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti • učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora

	mržnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširivanja znanja • povezivanja područja • komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Aračić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	• papir • dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru • digitalni sadržaji za učeničko istraživanje • sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi • prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju
NAČIN VREDNOVANJA	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: NJEMAČKI JEZIK
Voditelj: Lea Herceg
Razred: 4., 5., 6., 7. i 8.

CILJ	Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje njemačkim jezikom. Razvijanje pozitivnih mišljenja o njemačkom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, upoznavanje života i običaja u zemljama njemačkog govornog područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
AKTIVNOSTI	Razgovor sa učenicima, čitanje i rad na tekstovima, slušanje glazbe, gledanje filmova, rješavanje radnih listića online i uživo, rad u parovima, prezentacije i plakati.
NOSITELJI	Lea Herceg
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali, pametna ploča, internet
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, pismene gramatičke vježbe, provjera točnosti zadataka, igre, izrada plakata, pisanje pisama i razglednica na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica, brojalica, razgovor, online materijali i kvizovi. Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Dva sata tjedno u šk. god.2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Svakodnevno na nastavi i u nastavnim aktivnostima (pismeno i usmeno), evaluacija uspjeha na kraju školske godine, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Školska godina: 2026./2027.
Učitelj: Petar Bešlić
Razredi: 5a/b, 7a/b

VREMENIK:	2 sata tjedno ,70 sati godišnje (za svaku grupu) Školska godina 2026./2027.
NOSITELJ:	Petar Bešlić, prof.
CILJ:	Glavni ciljevi učenja talijanskoga jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi usmjereni su na razvijanje komunikacijske jezične kompetencije i kulturalnih aspekata stranog jezika: -Razviti vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja kako bi se učenici mogli sporazumijevati u svakodnevnim realnim situacijama. -Razvijati jezičnu svijest, strategije učenja jezika i logičko razmišljanje kroz usporedbu talijanskog jezika s hrvatskim i prvim stranim jezikom. -Pobuđivati interes i poštovanje prema talijanskoj kulturi, načinu života, tradiciji i umjetnosti.
NAMJENA:	Razvijanje razumijevanja talijanskog jezika slušanjem / čitanjem, te govornog i pisanog izražavanja, razvijanje općih jezičnih kompetencija.
AKTIVNOSTI:	Čitanje tekstova / dijaloga, slušanje/modeliranje/ponavljanje govornog jezika, vježbe pismenog izražavanja, didaktičke igre, talijanske kancone, talijanska gastronomija i opća povijest.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz udžbenik, audio / video materijale i didaktičke igre za usvajanje i retenciju vokabulara.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja razumijevanja, govora i ostalih receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika. Poticanje na izloženost jeziku i van nastave i nastavnih aktivnosti. Slušanje i čitanje s razumijevanjem: Provjerava se sposobnost izdvajanja ključnih informacija iz slušanog ili pročitanog teksta. Govorenje i pisanje (Produkcija i interakcija): Ocjenjuje se tečnost, točnost (prilagođena uzrastu), vokabular i sposobnost sudjelovanja u dijalogu te pisanje kraćih vođenih tekstova (poruke, razglednice, mailovi). -Usvojenost jezičnih zakonitosti (Gramatika i vokabular): Vrednuje se razumijevanje i primjena gramatičkih pravila te bogatstvo rječnika (kroz kratke pisane provjere). -Formativno vrednovanje: Provodit će se kontinuirano kroz samovrednovanje učenika, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje i praćenje aktivnosti te angažmana na satu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: udžbenik, radna bilježnica, fotokopije aktivnosti, online audio/video materijali, hamer papir za izradu plakata za prezentacije

IZBORNA NASTAVA

Naziv: Talijanski jezik
Učitelj: Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 4. – 8.

VREMENIK:	Školska godina 2026./2027., 70 sati godišnje po grupi
NOSITELJ:	Božena Šalov i učenici (grupe: 4.a, 6.a/b, 8.a/b)
CILJ:	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na talijanskom jeziku te poticati interes za učenje stranih jezika i upoznavanje talijanske kulture, običaja i načina života.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje i pisanje), razvijati međukulturnu kompetenciju, samostalnost u učenju te pozitivan stav prema višejezičnosti i različitostima.
AKTIVNOSTI:	Usvajanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, komunikacijske igre, dijalozi, slušanje i gledanje autentičnih sadržaja, čitanje prilagođenih tekstova, pjevanje pjesama, obilježavanje prigodnih datuma i upoznavanje kulture, tradicije i gastronomije Italije.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog i digitalnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje kroz usmeno i pisano izražavanje, provjere znanja, domaće zadaće, samovrednovanje i praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Papiri, fotokopije, ljepilo, škare, flomasteri, magneti za ploču.

2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Odnosi se na način kako škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava (ekskurzije, izleti i terenska nastava)
- Projekti
- Satovi razrednika
- Roditeljski sastanci

Objavljuje se na početku školske godine, a s njime moraju biti upoznati učenici, roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MARJAN“

2.1.1. UVOD

Osnovna škola “Marjan”smještena je podno Marjana po kojem je i dobila ime, a djeluje u GK Varoš i dijelom u GK Spinut.

Za učenike koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju pri KBC Firule Split, ustrojena su 2 kombinirana razredna odjela za učenike razredne nastave i 3 kombinirana razredna odjela za učenike predmetne nastave.

Osnovna škola “Marjan”1879. godine zvala se Muška pučka škola Veli Varoš i bila je smještena u Plinarskoj ulici, a Ženska pučka škola Veli Varoš nalazila se u Križevoj ulici.

Ova školska zgrada izgrađena je 1929. godine i arhitektonski je vrijedan objekt.

Početak rada u novosagrađenoj zgradi odvijao se u dva krila. S ulične strane su bili muški odjeli, a s dvorišne srane ženski odjeli. Poslije su u zgradi radile dvije škole, OŠ “Marjan”i OŠ „Đermano Senjanović“. Godine 1970. OŠ „Đermano Senjanović“ je nastala spajanjem OŠ “Marjan”i OŠ „Đermano Senjanović“, a od 1992. godine nosi ime Osnovna škola „Marjan“.

Nakon sanacije 2004. godine nastava u OŠ “Marjan”odvija se u potpuno novim i suvremeno opremljenim učionicama.

UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Školska zgrada je sanirana i adaptirana tijekom školske godine 2003./2004. Južni aneks škole je potpuno saniran od temelja do krova, uređeni su kabineti i učionice likovne i glazbene kulture, kemije i biologije, te knjižnica s čitaonicom.

U ostalom dijelu školske zgrade obavljena je sanacija fasade, prozora, vrata, instalacija, podova, zidova i bojenje.

Cilj je da školski prostor svojom funkcionalnošću potiče učenike i učitelje na rad, razvoj njihovih potencijala, kreativnosti i samopouzdanja.

STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Školski okoliš se uređivao tijekom proteklih pet godine (popravak i bojenje ograde, zamjena dotrajalih dijelova ograde, ucrtavanje linija na igralištu).

U okviru adaptacije i sanacije škole uređena je rasvjeta školskog okoliša i fasade.

2.1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Posebni ciljevi školskog kurikuluma odnose se na unapređivanju rada u sljedećim segmentima:

- Razvijanje učenikovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Razvijanje kod učenika vještine suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba.
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.
- Poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine.
- Razvijanje kreativnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području.
- Motiviranje učenika i njihova priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
- Poticanje cjelokupnog rasta i razvoja kroz globalnu dimenziju modernog življenja.
- Poticanje suradnje i partnerstva s lokalnom zajednicom

2.1.3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

POSEBNOST ŠKOLE

Naša posebnost se odražava u samom geslu škole „Načinimo čovjeka“ što smatramo temeljnim smislom odgoja i obrazovanja.

Svi smo partneri u ostvarivanju ovog cilja (učenici-roditelji-učitelji), iako su nam uloge različite. To nas obvezuje na suradnju, međusobno razumijevanje, poticanje i dobru komunikaciju.

ŠKOLSKO OZRAČJE

Školu dobrom čini demokratsko ozračje između svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu (odnosi između ravnateljice i djelatnika škole, učitelja međusobno, učitelja i učenika, učitelja i roditelja).

Proučavanjem stanja međusobnih odnosa između svih sudionika u odgojno-obrazovnom radu, već smo odavno shvatili da je za dobro pedagoško ozračje potrebno implementirati brojne aktivnosti koje tome doprinose. Osmislili smo vlastite i uključili se u neke ponuđene projekte koji su doprinijeli poboljšanju ozračja u školi. Smatramo važnim nastaviti raditi u tom smjeru.

Prema anonimnoj anketi provedenoj među roditeljima, učenicima i učiteljima škole o zadovoljstvu školom dobili smo rezultate u kojima smo percipirani kao uspješna škola.

Ovakve rezultate doživljavamo kao prepoznavanje našeg truda, ali i kao poticaj na dodatni angažman oko podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi.

UČENICI

U našoj školi se s razumijevanjem odnosimo prema učenicima, što zasigurno povećava njihov interes za nastavne sadržaje.

Pokušavamo učenike upoznati u svim segmentima njihova života kako bismo proniknuli u razloge eventualnih teškoća u školskom funkcioniranju i pomogli im u otkrivanju motiva za bolje korištenje vlastitih kapaciteta.

Posebnu brigu pružamo učenicima koji zahtijevaju drugačiji pristup, kao što su učenici s teškoćama u razvoju, ali i daroviti učenici.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Škola po mjeri učenika u kojoj će svi imati šansu za uspjeh potiče nas da nastavni proces prilagodimo potrebama pojedinca.

U redovitoj nastavi, kao i u svim drugim oblicima rada, nastojimo osmisliti nastavne metode kako bismo poticali razvoj cjelovite osobe učenika u njegovoj kognitivnoj, emocionalnoj i ponašajnoj dimenziji. Svjesni smo važnosti životnog okruženja u odgoju i obrazovanju pa nastojimo da nam

učionica bude cijeli grad (izvanučionička nastava, terenska nastava), a posebno park šuma Marjan i morska obala koja ga okružuje.

Raznim oblicima istraživačkog rada potičemo oslobađanje stvaralačke misli učenika i razvijanje njihove kreativnosti.

Mjesečnim planiranjem nastojimo njegovati međusobnu suradnju učitelja kroz rasprave o povezanosti odgojno-obrazovnih sadržaja u različitim predmetima, razmjenu mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja, zajedničkim projektima.

PRODUŽENI BORAVAK

Od školske godine 2025./2026., Osnovna škola Marjan uvela je produženi boravak počevši od prvog razreda. Učenici imaju organizirane obroke – doručak, užinu, ručak i poslijepodnevnu užinu. Ručak i poslijepodnevnu užinu dostavlja Studentski centar. Školska kuhinja i blagovaonica su obnovljene prema HACCP standardima, što osigurava visoku sigurnost hrane i higijenske uvjete. Obroci su prilagođeni potrebama učenika. Program produžene nastave uključuje različite aktivnosti pod nadzorom nove učiteljice, a omogućava učenicima da u sigurnom i poticajnom okruženju prodube svoje obrazovanje, ali i razvijaju ljubav prema učenju, igri i suradnji.

NASTAVA U JUTARNJOJ SMJENI

Od školske godine 2026./2027. redovna nastava za učenike organizirana je isključivo u jutarnjoj smjeni. Takva organizacija omogućuje učenicima kvalitetniji i prirodniji ritam školskog dana. Učenici redovnu nastavu pohađaju u jutarnjim satima, kada su odmorniji i koncentriraniji, dok su poslijepodnevni sati predviđeni za dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu te različite izvannastavne aktivnosti. Na taj način se učenicima osigurava bolje raspoređeno vrijeme za učenje i odmor, smanjuje opterećenje tijekom dana te stvara poticajnije i uravnoteženije okruženje za njihov cjelokupni razvoj.

SURADNJA S RODITELJIMA

Prakticiramo redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasne podjele poslova i odgovornosti u odgojno-obrazovnom radu.

Razrednici i razredni učitelji na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja redovito upućuju roditelje u sva događanja vezana za njihovu djecu i školu. Stručna služba škole također je uključena u savjetodavni rad s roditeljima.

Roditelji i učenici doživljavaju školu kao sigurno i poticajno mjesto za učenikov rast i razvoj, što nam je potvrđeno anketom na nivou cijele škole, kao i u individualnim i grupnim razgovorima.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Svakodnevni rad u školi zahtjeva i suradnju s školskim liječnikom, župnim uredom, dječjim vrtićem, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, GK Varoš, Uredom državne uprave, Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport, Gradom Splitom, Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan, Cisok-om.

2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „MARJAN“

2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalni oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Dijana Benzon Vesela Višić	1 1	1.a 1.b
Matematika	Jelena Radić Danijela Ohnjec	1 1	2.a 2.b
Matematika	Anđelka Vugdelija Ankica Zec	1 1	3.a 3.b
Matematika	Linda Perutović Mardunović Branka Radetić Čaljkušić	1 1	4.a 4.b
Engleski jezik	Zvonimir Vuković	1	1.-4.

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Marija Brzica Sanja Tadin (Mia Bojčić) Ivica Stanić	1 1 1	6ab, 7ab 5ab 7ab, 8ab
Fizika	Ivica Stanić	1	8ab
Matematika	Ivica Stanić	1	8ab
Hrvatski jezik	Ivana Grandić Komljen Nives Poljak Julija Prančević	1 1 1	6ab, 7b,8a 8b 5ab, 7a
Engleski jezik	Petar Bešlić Sanja Mravak Ines Grgurinović	2 1 1	6b, 8ab 7b 5ab, 6a, 7a
Njemački jezik	Lea Herceg	2	4.-.8.
Kemija	Helena Oštrić	1	7ab, 8ab
Biologija	Anthea Galić	1	8ab
Priroda	Jasna Tomić	1	5ab, 6ab
Povijest	Viktorija Krneta	2	7ab, 8ab
Geografija	Blanka Krnić	1	7a, 8b
Geografija	Jakov Stanojević	1	6a, 8a

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika
Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Zabavna matematika (dosjetke, šale) Brojevi do 20 Geometrijski likovi i tijela Matematičke mozgalice Zadatci riječima Zadatci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje Nastavni listići

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika
Voditelji: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razred: 2.a, 2. b

CILJ	Omogućiti nadarenim učenicima da usvoje dodatna matematička znanja i vještine; da usavršavaju i razvijaju svoje sposobnosti i logičko mišljenje
NAMJENA	Poticati i razvijati kognitivne sposobnosti te samostalnost i samopouzdanje učenika
AKTIVNOSTI	Rad u suradnji s parom ili grupom Rješavanje problemskih, logičkih zadataka, matematičkih priča i mozgalica Samostalno rješavanje matematičkih zadataka
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad Konkretni materijali Grafički prikaz Zbirka zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	Provoditi tematske pisane provjere

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika
Voditelj: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec
Razred: 3. a, 3. b

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Množenje i dijeljenje brojeva do 100 Zabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale) Brojevi do 1000 Matematičke mozgalice Pisano zbrajanje do 1000 Zadaci riječima Pisano oduzimanje do 1000 Rješavanje i jasna formulacija odgovora Pisano množenje i dijeljenje Brojčani zadaci – provjera suprotnom računskom radnjom Geometrija – pravci, krug, kružnica Mjerenje mase Zadaci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići/Samostalno istraživanje Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“

DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Zabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale) Matematičke mozgalice Zadaci riječima Rješavanje i jasna formulacija odgovora Brojčani zadaci – provjera suprotnom računskom radnjom Geometrija Zadaci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje Priprema učenika za natjecanja (na školskoj/županijskoj/državnoj razini, Međunarodna natjecanja – Matematički klokan…)
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići/Samostalno istraživanje

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Voditelj: Mia Bojčić (zamjena za Sanju Tadin)

Razred: 5.a, 5.b

CILJ	Ponuditi zainteresiranim učenicima proširena znanja iz matematike, poticati razvoj matematičke logike te motivirati ih na sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Kroz dodatni rad i drugačiji pristup nastavi njegovati zanimanje za matematiku, produbiti stečena znanja i vještine učenika te ih pripremiti za natjecanja.
AKTIVNOSTI	Usvajanje naprednijih matematičkih sadržaja, uočavanje pravilnosti i zakonitosti, rješavanje složenijih i problemskih zadataka te priprema zadataka za školsko, općinsko i županijsko natjecanje.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 školski sat tjedno Razred: 5.a, 5.b
TROŠKOVNIK (Potreban materijal)	Papir A4, pribor za pisanje i crtanje, udžbenik za dodatnu nastavu, pametna ploča te ploča i kreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup darovitim učenicima uz primjenu prikladnih metoda i oblika rada – rad u paru i grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika te rezultati postignuti na školskom natjecanju iz matematike.

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA
Voditelj: Marija Brzica
Razred: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

CILJ	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatna znanja te razvijati matematičku logiku. Sudjelovanje učenika na natjecanju.
NAMJENA	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav prema matematici, proširivanje znanja i sposobnosti učenika te priprema učenika za natjecanja.
AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna matematička znanja, uočavati matematičke zakonitosti, rješavati složene zadatke i pripremne zadatke za školsko, općinsko i županijsko natjecanje.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik
VREMENIK(Planirani broj sati tjedno)	1 školski sat tjedno Razred: 6.a,6.b, 7.a, 7.b
TROŠKOVNIK(Potreban materijal)	Papiri A4, pribor za crtanje i pisanje, udžbenik za dodatnu nastavu, pametna ploča i ploča te krede.
NAČIN REALIZACIJA	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovite učenike uz individualni pristup, rad u paru i grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika, školsko natjecanje u poznavanju matematike.

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA
Voditelj: Ivica Stanić
Razred: 8.ab

CILJ	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatna znanja te razvijati matematičku logiku i logički način razmišljanja.
NAMJENA	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati istraživački odnos iz matematike
AKTIVNOSTI	- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja - uočavanje matematičkih zakonitosti - rješavanje složenih zadataka i pripremnih zadataka za školsko, općinsko i županijsko natjecanje
NOSITELJI	predmetni nastavnik
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papiri za kopiranje - pribor za crtanje - udžbenik za dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisani zadaci - usmeni odgovori - školsko natjecanje u poznavanju matematike

DODATNA NASTAVA

Naziv: FIZIKA
Voditelj: Ivica Stanić
Razred: 8.a, 8.b

CILJ	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatna znanja te razvijati fizikalnu logiku i logički način razmišljanja, te izvođenje praktičnih radova iz fizike
NAMJENA	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati istraživački odnos iz fizike
AKTIVNOSTI	- Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja - uočavanje fizikalnih zakonitosti - rješavanje složenih zadataka i pripremnih zadataka za školsko, općinsko i županijsko natjecanje
NOSITELJI	predmetni nastavnik
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papiri za kopiranje - pribor za crtanje - udžbenik za dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisani zadaci - usmeni odgovori - školsko natjecanje u poznavanju fizike

DODATNA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik
Voditelji: Julija Prančević, Ivana Grandić Komljen, Nives Poljak
Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

CILJ	ususta vljivanje znanja obrađenih sadržaja i usvajanje novih sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	pomoć u usvajanju obaveznih i izbornih jezičnih sadržaja iz fonetike/fonologije, gramatike (morfologije, sintakse), tvorbe riječi, pravopisa, dijalektologije i povijesti hrvatskog jezika
AKTIVNOSTI	usmjereno čitanje, uočavanje jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka u sadržajnom području gramatika, upućivanje, promatranje, zapažanje
NOSITELJI	učenici i predmetni nastavnik
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Ivana Grandić Komljen – 1 sat tjedno Julija Prančević– 1 sat tjedno Nives Poljak– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za umnožavanje materijala
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup i grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	pisani zadatci i usmeni odgovori, školsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditelj: Lea Herceg

Razred: 4.ab, 5.a, 6.ab, 7.ab, 8.ab

ISHOD	○ dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za njemački jezik ○ razvijanje jezičnih vještina ○ upoznavanje kulture naroda njemačkoga govornoga područja i prihvaćanje različitosti ○ uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti ○ proširivanje vokabulara, poboljšavanje izgovora, komunikacija u pisanom obliku
NAMJENA	○ učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program te koji pokazuju interes, darovitost i želju za dodatnim sadržajem iz njemačkog jezika
AKTIVNOSTI	○ proširivanje sadržaja i vokabulara te rješavanje raznih prikladnih zadataka i odgovarajućih vježbi na papiru i online ○ ostvarivanje kontakta s djecom iz škola s njemačkog govornog područja ○ razgovor sa izvornim govornikom ○ izrada prezentacija i plakata ○ rješavanje testova sa školskih i županijskih natjecanja ○ slušanje muzike na njemačkom jeziku ○ degustacija jela iz zemalja njemačkog govornog područja te njihovo povezivanje i upoznavanje geografskih obilježja zemalja odakle potječu (posebno u blagdansko doba) ○ korištenje dodatnih online materijala, kvizova, igrica na njemačkom jeziku (npr. Escape room, Kahoot, LearningApps..) ○ odlazak u kino/kinoteku – gledanje filmova na njemačkom jeziku
NOSITELJI	○ Lea Herceg
VREMENIK	○ kroz školsku godinu 2026./2027. ○ dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	○ hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo, računalo, pametna ploča, tablet, razglednice, papir za kopiranje,

	internet…
NAČIN REALIZACIJE	○ u učionici uz korištenje dodatnih nastavnih materijala ○ odlazak u kino / kinoteku
NAČIN VREDNOVANJA	○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

DODATNA NASTAVA

Naziv: Dodatna nastava iz engleskog jezika
Voditelj: Zvonimir Vuković
Razred: III-IV

CILJ	-osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljenje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika -uočavanje posebnosti sustava stranog jezika -stvaranje zanimanja i ukazivanje na potrebu za znanjem jezika -razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi -razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama -razvijanje kritičnosti i ugrađivanja novih iskustava u osobno djelovanje -rad s darovitom djecom i razvoj njihovih potencijala.
NAMJENA	Pružiti darovitoj djeci mogućnost da razviju i uspješno predstave svoje talente. Priprema učenika za uspješno polaganje Cambridge ESOL međunarodno priznatih ispita ukoliko to žele.
AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja i vokabulara te rješavanje raznih prikladnih zadataka i odgovarajućih vježbi. Igranje edukativnih igara.
NOSITELJI	Zvonimir Vuković
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i kopiranje raznih potrebnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te računala i projektora
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

Naziv: Engleski jezik
Učitelj: Petar Bešlić, Sanja Mravak, Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 5. – 8.

VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
NOSITELJ:	Petar Bešlić – 2 sata tjedno Sanja Mravak – 1 sat tjedno Božena Šalov – 1 sat tjedno (grupa: 5.a/b)
CILJ:	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz engleskog jezika kod učenika koji pokazuju poseban interes i uspješnost te razvijati komunikacijsku, jezičnu i međukulturnu kompetenciju.
NAMJENA:	Poticanje darovitih i motiviranih učenika na usvajanje zahtjevnijih jezičnih sadržaja, razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti u učenju te priprema za natjecanja i druge oblike rada i vrednovanja.
AKTIVNOSTI:	Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, čitanje i analiza autentičnih tekstova, gledanje i analiza videozapisa, jezične igre, kvizovi, sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima te obilježavanje važnih datuma i kulturnih događanja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog i digitalnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, poticajne ocjene iz engleskog jezika i sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare, ljepilo, računalo, projektor.

DODATNA NASTAVA

Naziv: KEMIJA

Razred: 7. i 8.r

Voditelj: Helena Oštrić, prof.

CILJ	Produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. Razvijanje sposobnosti zapažanja , kritičkog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta kemije, prirode, biologije, fizike, matematike i informatike. Osposobljavanje učenika za znanstveni pristup u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.
NAMJENA	Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja . Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, ovisno o interesima učenika i izvan nastavnog programa predmeta. Razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad , ali i stjecanje znanja i vještina za takav rad.
AKTIVNOSTI **ISHODI**	Samostalno ili grupno izvođenje pokusa, radionica, projekata: - komentiranjem zapaženog - bilježenjem - rješavanjem radnih listova - rješavanjem problemskih zadataka - rješavanjem numeričkih zadataka . Izvođenje novih znanja i zaključaka pred ostalim učenicima Upoznavanje i rješavanje testova za natjecanja. Posjeti izvan škole; smotre, Festival znanosti i sl. Uključivanje u obilježavanje „Dana nadarenih učenika“. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, smotrama, natječajima izrade i objave znanstvenih radova objavljenih na natječajima CI i dr., pohađanje radionica CI. • Produbiti znanja u području kemije i prirodoslovlja unutar i izvan školskog gradiva. • Povezivati zakonitosti kemije i prirodoslovlja s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. • Razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada • Izrada znanstvenog rada • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

NOSITELJI	Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj, učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Jedan (1) sat tjedno organizirano s obzirom na vremenik natjecanja ili druge rokove. Intenzitet rada je veći od rujna do ožujka/ travnja.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, korištenje fotokopiranja, dodatne knjige- udžbenici i priručnici, laptop, trošak prijevoza na natjecanja, smotre i sl. Vanrednu aparaturu nabavimo u suradnji s fakultetima, drugim institucijama i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provoditi u jako maloj grupi učenika sličnih interesa i sposobnosti, i individualno za pripreme za više nivoe natjecanja (županijsko) ili izvođenja i pripreme znanstvenih radova. Učenici će uz vodstvo mentora individualno i timski sudjelovati u provođenju pokusa, projekata, radionica i natjecanja iz područja kemije, kao i u Projektnom danu za Dan škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina i aktivnosti, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja i pokusa na redovnoj nastavi te vrednovanje toga brojčanom visokom ocjenom, prezentiranje znanja i vještina učiteljima, učenicima i roditeljima na predstavljanju kod obilježavanja Dana škole, rezultati natjecanja i pohvalnice

DODATNA NASTAVA

Naziv: Biologija

Voditelj: Anthea Galić

Razred: 7ab, 8ab

CILJ	Proširivanje temeljnih znanja iz predmeta biologije kao i povezivanje s nastavnim sadržajima ostalih predmeta iz područja prirodoslovlja. Razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet (proučavanje, istraživanje i razmišljanje).
NAMJENA	Razvijanje interesa za prirodoslovlje te razvijanje vještina za promatranje, zapažanje i zaključivanje. Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada kao i predstavljanje istog u znanstvenom okruženju. Proširivanje znanja o temama koje se obrađuju na redovnoj nastavi. Priprema učenika za natjecanje iz biologije.
AKTIVNOSTI	Izrada modela organa kao i organskih sustava. Stavljanje u odnos volumena i površine stanice kao i povezivanje istog s pravilnim funkcioniranjem stanica i organizma. Rješavanje problemskih zadataka križanja gena i nasljeđivanja. Sekcije životinja i organa koji su na raspolaganju te približavanje izvorne stvarnosti učenicima. Nasijavanje bakterija na različite hranidbene podloge i kontroliranje njihovog rasta. Izrada istraživačkog rada i njegovo prezentiranje. Sudjelovanje na natjecanju iz biologije.
NOSITELJI	Nastavnica biologije i učenici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, boje, marker flomasteri, časopisi i publikacije s temama iz područja biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, demonstracije i prezentacije istraživačkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta: Priroda

Razred: 5. a, 5. b

Voditelji: Jasna Tomić

CILJ	Stjecanje znanja o pojavama i procesima u prirodi, te utjecaju čovjeka na okoliš.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora. Proširivanje znanja o zdravim životnim navikama koje će pridonijeti zaštiti prirode. Shvaćanje vrijednosti učenja za život.
AKTIVNOSTI	Izvođenje praktičnih radova i mikroskopiranje. Rješavanje zadataka. Izrada umnih mapa, rješavanje kvizova
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	1 šk. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, rasprava, izlaganje, tumačenje, crtanje, demonstracija, mikroskopiranje, izvođenje pokusa.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka.

DODATNA NASTAVA

Naziv: Geografija

Voditelj: Blanka Krnić

Razred: V. i VII.

CILJ	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju - razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih procesa na Zemlji na globalnoj i lokalnoj razini - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	- talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - priprema za natjecanje iz geografije
AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom - izlaganje novih saznanja pred ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanju iz geografije
NOSITELJI	- nastavnica geografije i učenici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir za kopiranje, dodatne knjige i priručnici
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA

Naziv: Geografija
Voditelj: Jakov Stanojević, *mag. educ. geogr.*
Razred: 6. a i 8. a

CILJ	- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju; - Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodnogeografskih i društvenogeografskih procesa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini; - Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja; - Upoznavanje s *geografijom 21. stoljeća* GIS programima i aplikacijama.
NAMJENA	- Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju; - Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala; - Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi; - Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.
AKTIVNOSTI	- Izrada modela, maketa i dijagrama korisnih u nastavi geografije. - Rješavanje i analiziranje problemskih zadataka. - Samostalno izlaganje rezultata istraživanja. - Sudjelovanje na natjecanjima znanja. - Izlasci na teren (izvanučionička nastava), učenje u prirodi iz izvorne stvarnost.
NOSITELJI	- Učitelj(i) geografije i učenici 6. i 8. razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	- Prema Godišnjem planu i programu škole; - U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektora...). U prirodi (na terenu).
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave; - Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja.

DODATNA NASTAVA

Naziv: POVIJEST

Voditelj: Viktorija Krneta

Razred: VIIa,b i i VIII a,b

CILJ	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest - kvalitetna i poticajna priprema učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	- učenicima7. i 8. razreda koji iskažu interes za natjecanje i dodatan interes za proučavanjem gradiva
AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom - sudjelovanje na natjecanju iz povijesti
NOSITELJI	- nastavnica povijesti i učenici
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi za organizaciju školskog natjecanja (papir za kopiranje, kemijske) - dodatna literatura
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu povijesti i informatike uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja - poticajne ocjene iz povijesti

2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika Hrvatski jezik	Dijana Benzon Vesela Višić	1 1	1.a 1.b
Matematika Hrvatski jezik	Jelena Radić Danijela Ohnjec	1 1	2.a 2.b
Matematika Hrvatski jezik	Anđelka Vugdelija Ankica Zec	1 1	3.a 3.b
Matematika Hrvatski jezik	Linda Perutović Mardunović Branka Radetić Čaljkušić	1 1	4.a 4.b
Engleski jezik	Zvonimir Vuković	1	1.-4.

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Marija Brzica Sanja Tadin (Mia Bojčić) Ivica Stanić	1 1	6.a, 6.b, 7.a, 7.b 7ab 8ab
Hrvatski jezik	Nives Poljak Julija Prančević Ivana Grandić Komljen	1 1 1	8.b 5.-8.
Engleski jezik	Petar Bešlić Sanja Mravak Ines Grgurinović	1 1 1	8ab, 6 7b 7a, 5ab,6
Njemački jezik	Lea Herceg	1	4-8
Fizika	Ivica Stanić	1	7ab, 8ab
Kemija	Helena Oštrić	2	7. i 8.
Povijest	Viktorija Krneta	1	7ab, 8ab
Biologija	Anthea Galić	1	7ab, 8ab

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika i Hrvatski jezik
Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha Omogućiti svim učenicima da usvoje predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim mogućnostima
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Grafomotorika Tiskana slova Rečenica Veliko početno slovo Stvaralačko čitanje i pisanje Pripovijedanje Zbrajanje i oduzimanje do 20 Geometrijska tijela i likovi
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup Prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje, individualni pristup, prilagođeni materijali za uvježbavanje i provjeru
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik; Matematika

Voditelji: Voditelji: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razred: 2.a, 2.b

CILJ	Omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima
NAMJENA	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja Lakše praćenje nastave; primjena stečenih znanja
AKTIVNOSTI	Uvježbavanje, poticanje samostalnog izražavanja i rješavanja problema Ponavljanje na jednostavnim primjerima Pisanje rukopisnim pismom (oblikovanje slova) Pisanje - poštivanje pravopisne norme Imenice Skupovi ije/je/e/i Stvaralačko pisanje Čitam s razumijevanjem Zbrajanje i oduzimanje do 100 Množenje i dijeljenje; Tablica množenja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup Prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika i Hrvatski jezik
Voditelj: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec
Razred: 3. a, 3. b

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Imenice Veliko početno slovo Umanjenice i uvećanice Izgovor i pisanje č, ć, ije/je Glagoli Pridjevi Dvotočje i zarez Kratice Stvaralačko pisanje i čitanje Pripovijedanje Množenje i dijeljenje do 100 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje Geometrija – pravci, krug, kružnica Mjerenje mase
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1. šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje Nastavni listići

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika i Hrvatski jezik
Razred: 4. a.b
Voditelji: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Pomoć u aktivnoj suradnji i pažnji
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1. šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje Nastavni listići

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Dopunska nastava engleskog jezika **Voditelj:** Zvonimir Vuković

Razred: I-IV

CILJ	Razviti pozitivan odnos prema radu i bolje strategije učenja te vještine pisanja i govora na engleskom jeziku
NAMJENA	Prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja te time podići samopouzdanje učenika
AKTIVNOSTI	Rješavanje pisanih zadataka, razgovor na engleskom jeziku, učenje kroz igru.
NOSITELJI	Učitelj Zvonimir Vuković
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir za umnožavanje potrebnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz naglasak na individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera znanja usvojenih na dopunskoj nastavi, usmeno ili pismeno

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik
Voditelji: Julija Prančević, Ivana Grandić Komljen, Nives Poljak
Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

CILJ	ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA	pomoć u svladavanju obrađenih sadržaja
AKTIVNOSTI	usmjereno čitanje, uočavanje jezičnih i književnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa u sadržajnim područjima gramatike i književnosti, upućivanje,promatranje, zapažanje, izrada umne mape
NOSITELJI	učenici i predmetni nastavnik
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	Ivana Grandić Komljen – 1 sat tjedno Nives Poljak – 1 sat tjedno Julija Prančević– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup i grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	pisani zadatci i usmeni odgovori, praćenje redovitosti dolazaka

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA
Voditelj: Marija Brzica
Razred: 6. a, 6.b, 7.a, 7.b.

CILJ	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode učenja na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
AKTIVNOSTI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, uvježbavanje, poticanje samostalnog izražavanja i rješavanje problema.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik
VREMENIK(Planirani broj sati tjedno)	1 školski sat tjedno Razred: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
TROŠKOVNIK(Potreban materijal)	Papiri A4, pribor za crtanje i pisanje, udžbenik za dopunski rad učenika, pametna ploča i ploča te krede.
NAČIN REALIZACIJA	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada u skladu s potrebama učenika uz individualni pristup, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika, usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Voditelj: Mia Bojčić (zamjena za Sanju Tadin)

Razred: 5.a, 5.b

CILJ	Dodatno uvježbavati nastavne sadržaje sve dok učenici ne dosegnu zadovoljavajuću razinu ishoda učenja propisanih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika.
NAMJENA	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu u potpunosti savladali tijekom redovite nastave.
AKTIVNOSTI	Utvrđivanje temeljnih matematičkih znanja, dodatno vježbanje gradiva, poticanje samostalnosti u radu i rješavanju zadataka.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 školski sat tjedno Razred: 5.a, 5.b
TROŠKOVNIK (Potreban materijal)	Papir A4, pribor za pisanje i crtanje, udžbenik za dopunski rad učenika, pametna ploča te ploča i kreda.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika uz individualni pristup – izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje i učenje kroz igru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, usmene i pisane provjere znanja te konzultacije s roditeljima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: FIZIKA
Voditelj: Ivica Stanić
Razred: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

CILJ	Usvajanje osnovnog gradiva iz fizike učenika koji teže savladavaju propisani program
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva iz fizike ili su duže vrijeme izostali s nastave
AKTIVNOSTI	vježbanje fizikalnih zadataka i dodatna pojašnjenja istih
NOSITELJI	Učenici i učitelj
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- udžbenik iz fizike - pribor za crtanje - papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno ispitivanje - usmeno ispitivanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika
Voditelj: Ivica Stanić
Razred: 8.ab

CILJ	Usvajanje osnovnog gradiva iz matematike učenika koji teže savladavaju propisani program
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva iz matematike ili su duže vrijeme izostali s nastave
AKTIVNOSTI	vježbanje matematičkih zadataka i dodatna pojašnjenja istih
NOSITELJI	Učenici i učitelj
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- udžbenik iz matematike - pribor za crtanje - papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno ispitivanje - usmeno ispitivanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Biologija 8

Voditelj: Anthea Galić

Razred: 7ab, 8ab

CILJ	Pomoć učenicima koji samostalno ne prate nastavu i ne usvajaju s očekivanim uspjehom kao i dodatna podrška istima. Temeljito i kontinuirano praćenje napretka i pružanje potpore tijekom nastavne godine.
NAMJENA	Ovladavanje bitnim znanjima, vještinama i sposobnostima nužnima za daljnje obrazovanje kao i navika kojima se učenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama.
AKTIVNOSTI	Praćenje redovnog rada nastave biologije u sedmom i osmom razredu osnovne škole; prilagođavanje malim grupama sličnih interesa i svakom učeniku pojedinačno i individualno.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i fotokopiranje za radne listiće.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad - pojašnjavanje dijelova određenih tema, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: KEMIJA

Voditelj: Helena Oštrić, prof.

Razredi: 7. i 8.r

CILJ	- temeljitije i lakše savladavanje ishoda nastave kemije tj. temeljnih koncepata i razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina prilagođenije učeniku slabijih sklonosti
NAMJENA	- za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju redovne nastavne i nisu dovoljno samostalni u radu
AKTIVNOSTI	- praćenje redovnog rada nastave kemije u sedmom i osmom razredu osnovne škole - prilagođavanje malim grupama sličnih interesa i svakom učeniku pojedinačno
NOSITELJI	učiteljica kemije Helena Oštrić, prof.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Dva (2) sata tjedno; 1 sat 7.r i 1 sat 8.r
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kopiranje radnih listića, kreda
NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad -pojašnjavanje dijelova određenih tema, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena - korištenje raznih izvora znanja – kalotni modeli, pokusi, nastavni listići, križaljke, testovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, formativno vrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Engleski jezik
Učitelj: Petar Bešlić, Sanja Mravak, Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 5. – 8.

VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
NOSITELJ:	Petar Bešlić Sanja Mravak Božena Šalov – 1 sat tjedno (grupa 5.a/b)
CILJ:	Omogućiti učenicima uspješnije usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Engleskog jezika te pružiti podršku u svladavanju nastavnih sadržaja i razvijanju jezičnih kompetencija.
NAMJENA:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju ili im je potrebno dodatno vrijeme za usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja, radnih navika i motivacije za učenje.
AKTIVNOSTI:	Zadaci pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog i digitalnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad, preporuka za postizanje boljih rezultata.
TROŠKOVNIK:	Udžbenici, papiri, fotokopije.

DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditelj: Lea Herceg
Razred: 4., 5., 6., 7., 8.

CILJEVI AKTIVNOSTI	○ ovladati osnovnim vokabularom u svrhu razvijanja sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu ○ razvijanje jezičnih vještina ○ uvježbavanje vokabulara, poboljšavanje izgovora
NAMJENA AKTIVNOSTI	○ uvježbati pravila čitanja i pisanja ○ usvojiti ključne riječi ○ usvojiti i vježbati gramatičke strukture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	○ Lea Herceg
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	○ papir za kopiranje, radni listići, radna bilježnica, internet…
NAČIN REALIZACIJE	○ u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja ○ jedan sat tjedno, cijelu šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: POVIJEST

Voditelj: Viktorija Krneta

Razred: 5.a,b, 6.a,b, 7.ab, 8.a,b,

CILJ	- pojednostavljivanje nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoća s praćenjem redovnog nastavnog procesa
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda za koje se uvidi da imaju poteškoće s usvajanjem nastavnog gradiva
AKTIVNOSTI	- dodatno pojašnjavanje učenicima - učenje kroz igru i ponavljanje
NOSITELJI	- nastavnica povijesti i učenici kojima je potreban dopunski rad
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- 1 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu povijesti uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I UČENIČKA DRUŠTVA

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena. Ove školske godine imamo 38 područja u izvannastavnim aktivnostima.

PLAN ODRŽAVANJA IZVANNSTAVNIH AKTIVNOSTI

Redni broj	Područje	Voditelj	Razred
1.	Likovna grupa	Dijana Benzon	1.a
2.	Likovna grupa	Lina Aljinović	1.b
3.	Likovna grupa	Jelena Radić	2.a
4.	Likovna grupa	Danijela Ohnjec	2.b
5.	Likovna grupa	Anđelka Vugdelija	3.a
6.	Likovna grupa	Ankica Zec	3.b
7.	Mali prirodoslovci	Anthea Galić	4.a
8.	Škrinjica splitskih tajni	Branka Radetić Čaljkušić	4.b
9.	Organizacija školskih priredbi	Nives Poljak	1.-8.
10.	Novinarska grupa - Šušur	Julija Prančević	6.a, 8ab
11.	Dramska grupa	Julija Prančević	5.a, 7ab
12.	English Club	Ines Grgurinović (Šalov)	7.a
13.	English club	Sanja Mravak	7.b
14.	„CREATIVE ENGLISH“ / „ENGLISH CLUB“	Petar Bešlić	8ab
15.	Our stories, our dreams	Zvonimir Vuković	3.-4.
16.	Razredna web stranica i Minecraft	Lea Herceg	4ab
17.	Vjeronaučna grupa	Dijana Ćubelić	7ab
18.	Srce za druge	s. Jelena Marević	5.-8.
19.	Geografi u akciji	Blanka Krnić	7. i 8.
20.	Govorništvo i debata	Viktorija Krneta	7ab
21.	Europa i svijet kroz oči žena u 20. stoljeću-znamenite žene modernog doba	Viktorija Krneta	8ab
22.	Prva pomoć	Helena Oštrić	7ab, 8ab
23.	Eko delicije	Helena Oštrić, Anthea Galić	4a, 7ab, 8ab
24.	Daljinsko istraživanje i Sustavi za određivanje položaja i vremena	Ivica Stanić	7ab, 8ab
25.	Glagoljica	Božena Škarica	KBC, 1-8
26.	Prometna kultura	Ivan Bagat	5.ab
27.	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	Boris Aračić	6,7,8
28.	Origami kreativci	Boris Aračić	6,7,8
29.	Likovna grupa	Nataša Bašica, Lina Ajinović	5.-8.
30.	Školska zadruga Telegrin	Lina Aljinović, Anthea Galić, Nataša Bašica, Jadranka Najev	5.-8.
31.	Estetsko uređenje	Nataša Bašica	5.-8.
32.	Klapa	Bojana Vukičević	4.-8.
33.	Instrumentalna grupa	Bojana Vukičević	4.-8.
34.	Pjevački zbor	Bojana Vukičević	4.-8.
35.	Nogomet	Jadranka Najev	6-8 (MŽ)
36.	Nogomet	Jadranka Najev	5 (M)
37.	Mala odbojka	Jadranka Najev	5-7 (Ž)
38.	Odbojka	Jadranka Najev	7-8 (Ž)
39.	ŠŠD	Jadranka Najev	3-8
40.	Eko sekcija	Jadranka Najev	5-8

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Likovna grupa
Voditelj: Dijana Benzon
Razred: 1. a

CILJ	Pratiti kulturna zbivanja, upoznavanje i razumijevanje likovnih elemenata, razvoj mašte i kreativnosti
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Crtanje, slikanje, modeliranje, izrada lutaka, scene, promatranje, susreti (npr.: galerije, muzeji).
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici, suradnja s muzejima i drugim ustanovama, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastupe; tehnička oprema i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	*Praktični rad, posjet izložbama, sakupljanje materijala, sudjelovanje na likovnim natječajima*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložbe radova, razgovor

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Likovna grupa
Voditelj: Lina Aljinović, Nataša Bašica
Razred: 1.b

ISHOD	Proširiti znanja i vještine iz likovne kulture te učenicima omogućiti rad s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Poticati razvoj divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja. Razvijati maštu, kreativnost i likovnu pismenost. Razvijati svijest o važnosti izražavanja ideja i originalnih rješenja u stvaralačkom procesu. Razvijati finu motoriku i radne sposobnosti. Razvijati vizualnu percepciju, likovni jezik i smisao za estetiku. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu. Poticati interes prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
NAMJENA	Rad s učenicima 1. razreda
AKTIVNOSTI	Istraživanje teme, izražavanje ideje i realizacija likovnih radova u različitim likovnim tehnikama i materijalima. Zajedničko vrednovanje, samovrednovanje i isticanje napretka i postignuća. Uključivanje učenika u estetsko uređenje radnog prostora te školskog interijera i eksterijera povodom obilježavanja značajnih školskih datuma, kulturnih događanja i blagdana: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan grada Splita, Dan škole. Sudjelovanje učenika na kreativnim natječajima, izložbama i školskim projektima. Sudjelovanje na muzejsko-pedagoškim radionicama.
NOSITELJI	Lina Aljinović, Nataša Bašica
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i sredstva za rad: - glina, plastelin - tempere, akrilne boje, kistovi, uljne pastele, olovke b, tuš, rapidograf, ugljen - hamer papir u boji, druge vrste papira, karton - drvofiks, ljepilo za papir, krep traka - različiti materijali za reciklažu - troškovi ulaznica/ radionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjoj grupi odvija se u učionici, likovnom kabinetu. Posjet muzejima u gradu Splitu/ sudjelovanje na muzejsko-pedagoškim radionicama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje zapažanja učeničkih postignuća, psihomotoričkih i radnih sposobnosti, motivacije i interesa. Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost zajedničke suradnje. Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi u školskom

	interijeru. Isticanje svakog napretka učenika potičući samostalnost, kreativnost i originalnost u radu. Učeničko vrednovanje i samovrednovanje radnog procesa i finalnog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Likovna grupa
Voditelji: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razred: 2. a., 2. b

CILJ	Upoznavanje umjetničkih djela, razvijanje smisla za estetiku i usavršavanje likovnih tehnika
NAMJENA	Prepoznavanjem različitih umjetničkih djela i tehnike rada Razvijanje osobnih kreativnih izričaja
AKTIVNOSTI	Izrada motiva pred obilježavanje različitih prigodnih događanja i blagdana Izrada slikovnica prigodnih tema/naslova Posjet izložbama likovnih radova
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati)	1. šk. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, boje, silikonskog pištolja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Razgovor, promatranje, izmišljanje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložba i uspoređivanje radova Izrada plakata Sudjelovanje na natječajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Likovna grupa
Voditelji: Anđelka Vugdelija i Ankica Zec
Razred: 3. a, 3. b

CILJ	Pratiti kulturna zbivanja, upoznavanje i razumijevanje likovnih elemenata, razvoj mašte i kreativnosti
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Crtanje, slikanje, modeliranje, izrada lutaka, scene, promatranje, susreti (npr.: galerije, muzeji).
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici, suradnja s muzejima i drugim ustanovama, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastupe; tehnička oprema i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	*Praktični rad, posjet izložbama, sakupljanje materijala, sudjelovanje na likovnim natječajima*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložbe radova, razgovor

IZVANNASTAVNE A KTIVNOSTI

Naziv: Mali Prirodoslovci

Voditelj: Anthea Galić

Razred: 4.a

CILJ	Poticanje kritičkog mišljenja i buđenje intelektualne raznolikosti. Stjecanje novih znanja i poticanje na radoznalost kao i istraživanje svijeta oko sebe.
NAMJENA	Upoznavanje s prirodoslovljem i svijetom oko sebe kao i biljkama koje su važne za naš život. Upoznavanje ljudskog tijela i njegovog pravilnog funkcioniranja. Približavanje učenicima prirodne znanosti i buđenje interesa za istraživanje istih.
AKTIVNOSTI	Izrada modela i izvedba pokusa kao i promatranje istih u neposrednoj stvarnosti. Približavanje učenicima građu ljudskih organa kroz modele i preparate. Mikroskopiranje uzoraka. Upoznavanje učenika s prirodom i njenim zakonitostima kao i ulogama biljaka u ciklusu života.
NOSITELJI	Nastavnica biologije i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papiri, boje, marker flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, demonstracije i prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Škrinjica splitskih tajni
Voditelj: Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 4. b

CILJ	Steći znanja o položaju i dijelovima grada Splita, njegovoj prošlosti i kulturi. Uočiti vrijednost zavičajne baštine i nužnost njezina očuvanja Poticati učenike za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanja obrazloženih zaključaka te iznošenje rezultata svoga rada (fotografija, film, prezentacija).
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Uvod u projekt Pregled znamenitosti primorskog kraja Prirodne posebnosti Jadrana Razgovor o kulturnoj baštini Učenici donose informacije iz obitelji Terenski rad – šetnja po kvartu Dioklecijanova palača – uvod Dioklecijanova palača – detalji Izrada bilješki o palači Terenska aktivnost – obilazak centra Znamenitosti obalnih mjesta Prirodne ljepote – otoci Tradicionalni običaji primorskog kraja Izrada plakata „Primorski zavičaj“ Izrada kartica znamenitosti Karta primorskog zavičaja Prirodne pojave – vjetrovi Prirodne pojave – more Prirodne pojave – biljni svijet Prirodne pojave – životinje Izrada mini-enciklopedije Dramske igre – život u primorskom kraju Dramske igre – povijesne priče Izrada kratkih priča Rad u skupinama – istraživački zadatak Prezentacije skupina Digitalni zadatak – prezentacija

	Digitalni zadatak – kviz Digitalni zadatak – razredni album Terenska aktivnost – promatranje mora Terenska aktivnost – biljni svijet Uređivanje radova Postavljanje izložbe Razredna prezentacija Završna refleksija
NOSITELJI	učiteljica, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova (papir, crtačka sredstva, slikarska sredstva, …)
NAČIN REALIZACIJE	*Slušanje, razgovor, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja, metoda istraživanja, učiteljevo pisano praćenje napredovanja učenika*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje motiviranosti učenika i sudjelovanje u aktivnostima, kviz, samovrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Organizacija školske priredbe

Voditeljica: Nives Poljak

Razred: 8. b

CILJ	razvijanje organizacijskih, komunikacijskih i kreativnih vještina učenika kroz timski rad i javne nastupe, aktivno sudjelovanje u životu škole kroz organizaciju događanja
NAMJENA	planiranje i provođenje školske priredbe; razvijanje suradničkih i prezentacijskih vještina; izrađivanje promotivnih i scenskih materijala; jačanje odgovornosti i samopouzdanja
AKTIVNOSTI	planiranje školskih priredbi (Božić, Dan Škole); izrada scenarija i rasporeda događanja, izrada scenskih dekoracija za scenarij; tehnička priprema (rasvjeta, glazba, prezentacije); promocija događanja (plakati, najave); evaluacija i refleksija nakon održanih priredbi
NOSITELJI	učenici 8. b i učiteljica Nives Poljak
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 školski sat (ili prema potrebi uoči priredbe)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prema potrebi Škola
NAČIN REALIZACIJE	rad u manjim timovima prema interesima i sposobnostima učenika; korištenje digitalnih alata za planiranje i promociju; voditelj aktivnosti koordinira, mentorira i potiče učenike na sa mostalnost
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje učenika putem refleksija i upitnika; vrednovanje od strane voditelja kroz praćenje angažmana i kvalitete doprinosa; grupna evaluacija nakon priredbi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Novinarska grupa, školski list *Šušur*
Voditelj/ica: Julija Prančević, prof.
Razred: 6.a, 8.a, 8.b

CILJ	Promovirati školu i njezine aktivnosti kroz školski list Šušur, promicati pozitivne vrijednosti, proširivati znanja o medijima, poticati na stvaranje osobnog stave, obogaćivati znanja korelacijama, pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih vrijednosti
AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s novinarskim vrstama - osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje - podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja - podučiti učenik ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo - podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara - podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva - razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje - podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna - razvijati aktivan odnos prema radnim zadatcima - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na timski rad - poticanje učenika na kreativnost - objava školskog lista *Šušur* uoči Dana škole
NOSITELJI	učenici i voditeljica
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 2 školska tijekom nastavne godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

INA – ENGLESKI JEZIK

Naziv: English club
Učitelj: Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 6.a

VREMENIK:	Školska godina 2026./2027., 1 sat tjedno
NOSITELJ:	Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
BROJ UČENIKA:	5-10
CILJ:	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na engleskom jeziku kroz poticanje usmenog i pisanog izražavanja, upotrebe digitalnih alata, proširivanje vokabulara te upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA:	Razvijanje jezičnih, komunikacijskih, digitalnih i socijalnih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog i digitalnog materijala, istraživanje i suradnja, komunikacijske igre, rasprave i kvizovi, rad na projektu *Voices and Stories*.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje suradnje i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, mogućnost evidentiranja u e-Dnevnik kao bilješka o napretku učenika. • Poticanje daljnjeg razvoja komunikacijskih i digitalnih kompetencija.
TROŠKOVNIK:	Papiri, hamer papir, fotokopije, škare, ljepilo, olovke, flomasteri, računalo, projektor.

INA – ENGLESKI JEZIK

Naziv: „CREATIVE ENGLISH“ / „ENGLISH CLUB“
Učitelj: Petar Bešlić
Razred 8 a. / 8 b.

VREMENIK:	Školska godina 2026./27. 1 sat tjedno
NOSITELJ:	Petar Bešlić
BROJ UČENIKA	6 učenika
CILJ:	Glavna svrha ove izvannastavne aktivnosti je pružiti učenicima prostor za slobodno i kreativno izražavanje na engleskom jeziku i komuniciranje u stvarnim životnim situacijama. Glavni ciljevi: -Razbijanje jezične barijere: Poticati učenike na tečan govor, argumentiranu raspravu i iznošenje vlastitog mišljenja. -Razvijanje medijske i digitalne pismenosti: Kroz analizu filmova, glazbe, vijesti i izradu digitalnih sadržaja na engleskom jeziku. -Projektni rad i timski duh: Poticanje suradničkog učenja kroz izradu časopisa, podcasta, plakata ili kratkih skečeva. -Kritičko razmišljanje: Uvođenje osnova debate i obrada tema bliskih tinejdžerima (tehnologija, mentalno zdravlje, ekologija, pop-kultura).
NAMJENA:	Poticati učenike na analizu i kritiku teksta, upoznati ih s svjetski poznatim autorima, povijesnim ličnostima i običajima/tradicijom kulture engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanjem svjetski poznatih knjiga primjerenih dobi i znanju učenika, osvrti na povijesne događaje Velike Britanije/SAD-a. Interaktivno upoznavanje s običajima, svakodnevicom, blagdanima, religijama, itd. anglofonskih zemalja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje: Učitelj bilježi napredak u učenikovu samopouzdanju, kreativnosti, redovitosti dolazaka i doprinosu timskom radu. Samovrednovanje: Učenici na kraju svakog modula kroz kratke upitnike (ili aplikacije) procjenjuju vlastiti angažman i napredak. Vršnjačko vrednovanje: Pružanje konstruktivnih povratnih informacija kolegama nakon održanih prezentacija ili debata
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, računalo, projektor.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: OUR STORIES, OUR DREAMS

Voditelj: Zvonimir Vuković

Razred: III-IV

CILJ	• Povezivanje jezičnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. • Upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom, običajima i načinom života. • Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških različitosti zemalja engleskog govornog područja i vlastite domovine. • Razvijati talente, vrline, sposobnosti i umijeća • Razvijati empatiju prema drugim i drugačijim osobama • Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika te samostalnost i poduzetnost u rješavanju problema • Poticati učenike na samoizražavanje i rad na sebi kroz igru (kakva je priča o meni sada i kakvu priču o sebi sanjam za budućnost).
NAMJENA	• Održavanje visoke razine jezične kompetentnosti. • Uključivanje metode Service-Learning pomoću koje se razvija svijest učenika o potrebi uvažavanja drugih i drugačijih poučnim pričama na engleskom jeziku. • Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. • Motivirati učenike za daljnji samostalni rad.
AKTIVNOSTI	Rad na projektima koristeći metodu Service-Learning Čitanje i rasprava o poučnim pričama i bajkama na engleskom jeziku. Upoznavanje i proslave raznih anglosaksonskih običaja (npr. Halloween, St. Patrick's Day, Thankgiving day, Christmas, Easter, itd.). Osmišljavanje i izrada postera, panoa, video zapisa i prigodnih čestitki, rad na tekstu, služenje rječnicima, internetskim izvorima te literaturom na engleskom jeziku. Igranje edukativnih igrica na računalu.
NOSITELJI	Zvonimir Vuković, učenici nižih razreda
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (postera, panoa, stripova i prigodnih čestitki, radnih listova…)
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka i projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice. Predstavljanje rezultata pojedinačnog i skupnog rada.
NAČIN	Stalno praćenje napredovanja učenika i davanje povratnih informacija o rezultatima njihova rada dok će se učenički radovi

VRJEDNOVANJA	prezentirati kroz izložbu postera, panoa, video zapisa i prigodnih čestitki te ostalih materijala.

INA – ENGLESKI JEZIK

Naziv: English Adventure Club- AROUND THE WORLD IN 35 HOURS
Voditelj: Sanja Mravak
Razred: 7.b

VREMENIK:	Školska godina 2026./27. 1 sat tjedno
NOSITELJ:	Sanja Mravak
BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJ:	Razvijati komunikacijske vještine i samopouzdanje u uporabi engleskog jezika kroz zanimljive i praktične aktivnosti.
NAMJENA:	Proširivati znanje engleskog jezika te upoznavati kulturu i posebnosti zemalja engleskoga govornog područja kroz putovanja, igru i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u paru i skupini, igre uloga, kvizovi, jezične igre, istraživački i kreativni zadatci, *travel challenges*, *escape room* i uporaba digitalnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, komunikacije, suradnje i kreativnosti učenika; pohvale, samovrednovanje i predstavljanje učeničkih radova.
TROŠKOVNIK:	Papir, fotokopije, bilježnice, flomasteri i ostali materijali za kreativni rad; računalo i projektor.

INA - INFORMATIKA

Naziv: Razredna web stranica i Minecraft
Voditelj: Lea Herceg
Razred: 4. razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj digitalne pismenosti, medijske kulture i kreativnosti učenika kroz proces planiranja, dizajniranja, uređivanja i održavanja razredne web stranice - učenik će moći prepoznati i primijeniti pravila sigurnosti na internetu i zaštite osobnih podataka, samostalno i u timu će stvarati, oblikovati i prilagođavati digitalni sadržaj (tekst, fotografije, jednostavne grafike) namijenjen objavi na web stranici - iskoristiti 3D pješčanik (sandbox) za razvoj STEM vještina, računalnog razmišljanja, prostorne orijentacije te suradničkih kompetencija učenika četvrtog razreda - učenici će razvijati kreativnost, logičko zaključivanje i vještine rješavanja problema - primijeniti pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u višekorisničkom digitalnom okruženju te konstruktivno surađivati u timu - dizajnirati i izgraditi trodimenzionalne strukture primjenjujući prostornu orijentaciju, simetriju i mjerne jedinice za duljinu, površinu i volumen - primijeniti osnovne koncepte algoritamskog razmišljanja i blokovskog kodiranja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji pokazuju interes za informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, novinarstvo, fotografiju i vizualni dizajn i za izradu igrica - kroz praktičan rad učenici će povezati stečena znanja stvarajući prepoznatljiv digitalni trag koji promovira život i rad njihovog razrednog odjela - proširivanje znanja - komunikacija i zabava

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- predmetna učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad: pisanje autorskih tekstova, fotografiranje učenika iz razreda, izrada ilustracija ili logotipa. - rad u paru: zajedničko intervjuiranje, lektura tekstova, vršnjačka procjena - rad u skupinama - podjela zadataka po rubrikama (npr. sport, kultura, zabava), timsko rješavanje dizajnerskih problema - projektna metoda rada (izrada cjelovitog digitalnog proizvoda) - metoda rješavanja problema - metoda igrifikacije (gamification)
VREMENIK	- dva sata tjedno, cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	- digitalni sadržaji za učeničko istraživanje - internet - prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju - aktivne licence za Minecraft Education Edition - digitalni radni listovi s uputama i izazovima za kodiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- pohvala, objavljivanje na mrežnim stranicama škole i predstavljanje web stranice roditeljima - bilježenje angažmana učenika, poštivanja digitalnog bontona i spremnosti na suradnju unutar tima - učenici unutar igre posjećuju svjetove drugih timova, testiraju njihova rješenja i ostavljaju povratne informacije u obliku "knjige s perom" u igri – vršnjačko vrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Geografi u akciji
Voditelj: Blanka Krnić
Razred: VII. I VIII.

CILJ	- proširiti učenička znanja o našem planetu, Europi, Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine - stjecanje novih kompetencija kroz rad u timu te jačanje prezentacijske vještine - uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem zavičaja - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima
AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u projektima GeoNight i Ulicama moga kvarta - istraživanje o prirodnoj i o kulturnoj baštini, - aktivno promatranje i slušanje - komunikacija i suradnja u timu - primjena ikt-a
NOSITELJI	učenici sedmih i osmih razreda i nastavnica geografije
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, papir, plakatni papir, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu geografije i na terenu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika - primjena naučenog u životu - vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Europa i svijet kroz oči žena u 20. stoljeću- znamenite žene modernog doba

Voditelj: Viktorija Krneta

Razred: 8. a,b

CILJ	**- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika** - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - produbljivanje znanja o ulozi značajnih žena 20.stoljeća
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima osmih razreda
AKTIVNOSTI	- grupni i samostalni rad - izlaganje novih saznanja - kvizovi - PPT prezentacije
NOSITELJI	- učenici 8. razreda - učiteljica Povijesti
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, flomasteri, ljepilo,papir za printanje, toner...
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu povijesti i informatike uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala, povijesni izvori) - muzeji -kino grad Split i okolica
NAČIN VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz povijesti - primjena naučenog - izrada plakata za obilježavanje prigodnih datuma vezanih za temu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Govorništvo i debata

Voditelj: Viktorija Krneta

Razred: 7. a,b

CILJ	**-razvijanje govorničkih i debatnih sposobnosti** **-razvijanje komunikacijskih sposobnosti i kritičkog razmišljanja** **-** razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - stjecanje novih kompetencija kroz timski rad -uvježbavanje prezentacijskih vještina - smanjiti strah od javnog nastupa -razvijanje pažljivog slušanja sugovornika
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda
AKTIVNOSTI	- grupni i samostalni rad - izlaganje novih saznanja - kvizovi - PPT prezentacije - komunikacija i suradnja u timu
NOSITELJI	- učenici 7. i 8. razreda i učiteljica povijesti
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, flomasteri, ljepilo,papir za printanje
NAČIN REALIZACIJE	- u kabinetu povijest i informatike uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala) - muzeji -grad Split -kino -posjet debatnom klubu u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz povijesti - primjena naučenog u životu - održavanje govora pred grupom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Prometna kultura

Voditelj: Ivan Bagat

Razred: 5. a,b

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROMETNA KULTURA
CILJ	• razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista • osposobiti učenike za samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova, propisa i signalizacije, upravljanja prometa od strane prometnog policajca te za ispravno sudjelovanje u prometu u skladu s istima • razvijati vještinu vožnje bicikla • razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s ostalim sudionicima prometa
NAMJENA	• samostalno, ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješaka i biciklista) prema prometnim znakovima, propisima, signalizaciji i upravljanju prometa od strane prometnog policajca • razvijenije vještine vožnje bicikla • razvijanje spretnosti, okretnosti, snalažljivost u prostoru
AKTIVNOSTI	• upoznavanje i usvajanje značenja prometnih znakova, pravila i propisa, prometne signalizacije, razvijanje vještine ponašanja po istima te razvijanje vještina vožnje i spretnosti
NOSITELJI	• učenici petih razreda • Ivan Bagat • vanjski suradnik Ivica Mušura
VREMENIK	• 2 sat tjedno, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	• radionice rješavanja različitih prometnih situacija • uporaba web aplikacije Prometna učilica • praktične vježbe na školskom igralištu ili poligonu
NAČIN VRJEDNOVANJA	• individualno praćenje i bilježenje napretka učenika u vožnji biciklom • natjecanje u vožnji biciklom na prometnom poligonu • polaganje ispita iz prometne kulture putem Prometne učilice • izrada plakata s fotografijama i aktivnostima učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: Daljinsko istraživanje i Sustavi za određivanje položaja i vremena
Voditelj: Ivica Stanić
Razred: 7.ab, 8.a, 8.b

CILJ	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatna znanja i vještine, te razvijati matematičku i fizikalnu logiku, te njihovu primjenu korištenjem IKT-a u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati istraživački odnos iz matematike i fizike.
AKTIVNOSTI	- Određivanje položaja i vremena korištenjem satelitskih sustava - Određivanje osnovnih elemenata razlučivosti satelitske snimke - Računanje površine objekata sa istom vrijednošću osnovnih elemenata satelitske snimke - Određivanje fraktalne dimenzije
NOSITELJI	predmetni nastavnik
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papiri za kopiranje - pribor za crtanje - stručna i znanstvena literatura - satelitski snimci - znanstvene baze podataka
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - grupni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno praćenje i napredovanje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: PRVA POMOĆ

Razred: 8. i 7. razredi

Voditelj: Helena Oštrić, prof. biologije i kemije

CILJ	- Upoznati ciljeve prve pomoći ; **Spasiti život** **Spriječiti nastanak komplikacija i invaliditeta** **Skratiti vrijeme liječenja i oporavka** - Polaznici će znati primijeniti tehniku oživljavanja, ali i objasniti i prenijeti drugim učenicima, kao i druge načine pružanja prve pomoći: stavljanje u bočni položaj kod nesvijesti, Heimichlov zahvat, zaustavljanje krvarenja, mobilizacija dijela tijela. - shvatiti ulogu i važnost pružanja prve pomoći unesrećenim odnosno važnost poznavanja spomenutih tehnika
NAMJENA	Svim učenicima koji žele omogućiti stjecanje znanja i vještina pružanja pomoći unesrećenima i ugroženima. Povezati će se, ali i intenzivno pojačati teme s nastave biologije, kemije, tehničke i tjelesne kulture. Polaznici ove INE će na satovima SRO ili biologije 7 najbitnija znanja prenijeti svim učenicima 7. i 8. razreda, konkretno pristup unesrećenom, bočni položaj i reanimaciju kroz organizirani **mini projekt.** • Djeca mogu odigrati ključnu ulogu pružajući prvu pomoć svojim vršnjacima, članovima obitelji i ljudima oko sebe. • Djeca uče brže u ranim godinama, nego u bilo koje drugo doba života. Uz to, učenje prve pomoći u ranoj dobi pridonijet će izgradnji njihove baze znanja o vještinama kojih se mogu prisjetiti u budućnosti. • Djeca su sjajni ambasadori svojim roditeljima i drugim članovima obitelji: potaknite ih da podijele naučeno sa svojim obiteljima.
AKTIVNOSTI	Intenzivno će se pojačati teme s nastave biologije, kemije, tehničke i tjelesne kulture, uz učenja teoretskog i praktičnog znanja; gledanje videa, kratkih filmova, prezentacija i vježbanje tehnike određenih vještina prve pomoći. Mentorstvo/ prezentiranje ostalima uz učitelja.
NOSITELJI	Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj, Učenici, škola.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Zaduženje - 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Lutke za vježbu reanimacije (umjetno disanje i masaže srca), dezificijens, gaze, pamuk, zavoji, trokut marame, fotokopiranje listića.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo mentora individualno i timski sudjelovati u obuci za vještine pružanja prve pomoći, natjecati se na natjecanju.
NAČIN **VREDNOVANJA**	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina i aktivnosti, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja i pokusa na redovnoj nastavi biologije i SRO te moguće vrednovanje istog na satovima biologije i brojčanom ocjenom s obzirom da se iste teme nalaze u kurikulumu biologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: EKO DELICIJE , KEMIJSKA PODLOGA MALIH KUĆNIH ČAROLIJA

Razred: 4.a, 7. i 8. razredi

Voditeljice: Helena Oštrić, prof. biologije i kemije (7. i 8. r) i Anthea Galić, mag.educ. biol. et chem. (4.a)

CILJ	- Razvijanje praktičnih znanja i vještina - Povezivanje i primjena nastavnih i nenastavnih sadržaja područja prirode, biologije, kemije, informatike s međupredmetnim temama prvenstveno Zdravlje i Održivi razvoj, zatim Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razvijanje samostalnosti - Aktivnostima pojačati ulogu u odgoju i obrazovanju djece/ učenika za održivi razvoj te pružiti mogućnost učenja temeljnih zadaća za uspješniji i kvalitetniji život - Stjecanje vještina pravilnog i sigurnog korištenja kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja, kemijskog pribora i posuđa - Poticanje kreativnosti koja ima pozitivan utjecaj na razvoj cjelokupne osobitosti učenika.
NAMJENA	- Svim učenicima koji žele povremeno po svojim interesima i slobodnom vremenu na drugačiji način u ugodnom okruženju u prirodi, kuhinji i kabinetima / priručnom laboratoriju biologije i kemije omogućiti **upoznavanje** nekih „darova“ prirode u kulinarstvu i prehrani, u ovom projektu prvenstveno delicija kojih i nema u trgovinama te prirodne eko preparate za njegu kože**, proizvoditi** iste

	i kasnije ih **plasirati** (prodati robu, uložiti novac za daljnji rad). - Nekim polaznicima koji će više ući u kemijski struku i **proučavati kemijsku podlogu nekih praktičnih tvari i procesa u domaćinstvu i životu,** npr. čišćenje nakita od srebra i bižuterije PASTOM ZA ZUBE koja se primjenjuje za razna čišćenja još, primjena OCTA u domaćinstvu, sode, skidanje smole, žvakaćih guma i sl. - Motivirati mlade/ učenike na aktivno djelovanje u školi i društvenoj zajednici.
AKTIVNOSTI	- Pretraživanje i korištenje različitih izvora i vrsta informacija vezano uz biljke koje ćemo obrađivati i pretvoriti u proizvode, obrada podataka i primjena, - Nakon saznanja o istom od mentorice i s interneta izrada etiketa korištenja proizvoda - Skupljanje pakovanja (uporabljenih teglica i sl.) – recikliranje, upravljanje otpadom - Grupno pripremanje prehrambenih *(slatko od smokava, marmelade, – zimnica, kiseli motar*) i kozmetičkih eko proizvoda *(pilinzi za tijelo, melemi, kreme, ulje za sunčanje)* - Posjeti izvan škole; eventualne smotre eko proizvoda u našem gradu, posjet velikoj gradskoj tržnici s vođenjem bilješki i fotografija o prisutnim eko proizvodima - Prodaja proizvoda na prigodnim prodajnim izložbama (Božić, Dan Škole). -Razgovorima sa starijima prikupljati informacije o sitnim „ čarolijama“ koje brzo i lako rješavaju određene situacije u domaćinstvu, a potom proučavati kemijsku podlogu istog, u suradnji i s učenicima s dodatne nastave kemije - U prigodnom danu npr. Dan Škole predstaviti „ čarolije“ i njihovo lakše rješavanje okolnosti, a za određenu grupu učenika 7. i 8 -ih razreda iznijeti u nekoj vrsti predavanja- radionice kemijska stručna znanja zbog čega se „ čarolija „ događa
NOSITELJI	Helena Oštrić, prof, Učenici, škola
VREMENIK	Zaduženje - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Tvari kojih nema u prirodi/ namirnice (šećer, ulja, maslaci) kemijsko posuđe i pribor, razni papiri, kopiranje, eventualna pakovanja ako se ne uspije dovoljno reciklirat, trošak prijevoza za eventualne posjete.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo mentora individualno i timski realizirati navedene aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti realizacije aktivnosti i interesa, usvajanja znanja i vještina, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja, saznanja i vještina svojim ukućanima, učiteljima, učenicima i roditeljima na predstavljanju kod obilježavanja Božića i Dana škole, pohvalnice i sami napravljeni proizvodi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: **Likovna grupa**

Voditelj: **Nataša Bašica, Lina Aljinović**

Razred: **V.a, V.b, VI.a, VI.b, VII.a, VII.b, VIII.a, VIII.b**

ISHODI	• Proširiti znanja i vještine kod učenika u različitim likovnim područjima koristeći raznovrsne likovne tehnike i materijale s kojima se u redovnoj nastavi nemaju priliku često susresti • Razvijati svijest o važnosti izražavanja ideja i originalnih rješenja u stvaralačkom procesu • Poticati razvoj divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja • Razvijati maštu, kreativnost, sposobnost estetskog prosuđivanja i likovnu pismenost • Poticati znatiželju i motiviranost u radu • Poticati kolegijalnost i timski rad • Razvijati finu motoriku • Njegovati pozitivan odnos prema nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini
NAMJENA	Rad s učenicima 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda, dodatno zainteresiranima za likovno stvaralaštvo
AKTIVNOSTI	• Istraživanje teme, izražavanje ideje te realizacija likovnih radova u raznim slikarskim, kiparskim, grafičkim tehnikama i dizajnu • Istraživanje tematike, izražavanje ideje i izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u raznim materijalima • Uređenje školskog interijera trajnijim postavom učeničkih radova: oslikavanjem zidova, izradom mozaika, slika na platnu, grafika, mobila, reljefa, skulptura i instalacija • Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole izradom prigodnih radova povodom značajnih

	datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan grada Splita • Izrada scenografije za Božićnu priredbu i priredbu povodom Dana škole • Sudjelovanje učenika na natjecanju/izložbi LIK 2027. i drugim kreativnim natječajima. Sudjelovanje učenika na školskim projektima planiranima za 2026./2027. nastavnu godinu • Sudjelovanje učenika na muzejsko-pedagoškim radionicama u muzeju ili sudjelovanje na izložbama i smotrama • Uređenje školskog interijera radovima nastalim u sklopu školskih projekata, te radovima inspiriranim posjetom muzeju, izložbi i nastavi na otvorenom • Dokumentiranje radova • Vrednovanje likovnih radova i radnog procesa
NOSITELJI	Nataša Bašica, Lina Aljinović
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- Nataša Bašica 105 sati godišnje/ 3 šk. sata tjedno 5.,7. i 8. razredi - Lina Aljinović/ 70 sati godišnje/ 2 šk. sata tjedno 6. razredi Učenici će biti podijeljeni u 5 skupina: • Likovna grupa 5. razredi/ 2 šk. sata tjedno • Likovna grupa 6. razredi/ 2 šk. sata tjedno • Kombinirana grupa 7. i 8. razredi 1 šk. sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i sredstva za rad: - akrilne boje, tempere, sprejevi u boji, lak za drvo, akvarel, kistovi, olovke b, ugljen, tuš+ pero, uljne pastele - hamer papir u boji, druge vrste papira - drvofiks, vruće ljepilo, ljepilo za papir, krep traka, glicerin, patrone za plastifikator, škare, klamerice - filc, žica, pribor za šivanje, repromaterijal - glina, glinamol, silikon za kalupe - ljepilo za mozaik, alati za mozaik - troškovi ulaznica/ radionica
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjim grupama odvija se u likovnom kabinetu i prostorijama škole • Nastava na otvorenom odvija se u prirodi ili u gradu (Marjan, gradske znamenitosti) • Posjet izložbi ili muzeju/ sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici

NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti, motivacije i interesa • Isticanje pozitivnih rezultata radova učenika nastalih na školskim projektima • Isticanje uspjeha učenika postignutih na likovnim natječajima, izložbama i smotrama • Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje interijera i eksterijera škole te vrednovanje pojedinačnih radova i cjeline • Učeničko vrednovanje i samovrednovanje radnog procesa i finalnog rada • Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost suradnje

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Naziv: **Estetsko uređenje**

Voditelj: **Nataša Bašica**

Razredi: **V.a, V.b, VI.a, VI.b, VII.a, VII.b, VIII.a, VIII.b**

ISHODI	Učiniti školski ambijent ljepšim i estetski ugodnijim za boravak. Urediti školu tematski prateći godišnja doba, kulturna događanja, blagdane te obljetnice na lokalnoj, državnoj i i svjetskoj razini. Motivirati učenike da se aktivno uključe u estetsko uređenje škole. Razvijati vizualno- likovnu pismenost i estetski senzibilitet. Poticati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima vlastitih/tuđih likovnih radova uklopljenih u školski ambijent.
NAMJENA	Sudjelovanje zainteresiranih učenika 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u tematski planiranom estetskom uređenju kompletnog školskog interijera i eksterijera. Uređenje škole prigodnim izložbama učeničkih radova ostvarenih na redovnoj nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima. Izrada tematskih plakata, mobila, instalacija i scenografije povodom školskih priredbi, značajnih datuma, blagdana i kulturnih događanja: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina (Božićna priredba), Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan grada Splita, Dan škole (priredba). Uređenje školskog interijera uokvirenim radovima, slikama, grafikama, reljefima, mobilima, skulpturama i instalacijama. Uređenje školskog interijera i eksterijera u tehnikama zidnog slikarstva i mozaika.
NOSITELJI	Nataša Bašica, Lina Aljinović
VREMENIK	70 sati godišnje/ 2 šk. sata tjedno
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Potrošni materijal predviđen za izvannastavne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili rad u manjim grupama odvija se u prostorijama škole. Učenici su kroz izvannastavne aktivnosti angažirani u svim fazama rada: od istraživanja teme, izražavanja ideje, realizacije radova te konačnog uklapanja u školski ambijent.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika, te povratnu informaciju svih korisnika ustanove.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Učenička zadruga „Telegrin“,
Sekcija Prirodnjaci
Likovna sekcija – Domaćinstvo
Eko sekcija
Voditelji: Anthea Galić, Lina Aljinović, Nataša Bašica, Jadranka Najev
Razred: V.– VIII.

ISHOD	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika te profesionalno informiranje i usmjeravanje. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog stvaralačkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razvijanje fine motorike. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Poticati razumijevanje i vrednovanje kulturne baštine i povijesti svoje zajednice kroz sudjelovanje u očuvanju tradicijskih običaja izrade mozaika, kroz sadnju autohtonih biljnih vrsta, istraživanje grada i parka-šume Marjan. Učenik razvija kreativnost i likovno izražavanje kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta u tehnici mozaika. Upoznaje prirodne i tradicijske materijale te njihovu primjenu u oblikovanju ukrasnih i uporabnih predmeta. Učenik razvija svijest o važnosti očuvanja prirode, zdravog načina života i održivog odnosa prema okolišu.
NAMJENA	Rad s učenicima 5.–8. razreda. Kreativno provođenje slobodnog vremena razvijajući poduzetničko stvaralačko mišljenje. Naučiti izraditi kvalitetan uporabni predmet i suvenir. Uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu, natječaju i smotri.
AKTIVNOSTI	UZ „TELEGRIN“ djeluje kroz tri sekcije: 1. LIKOVNA SEKCIJA - DOMAĆINSTVO Upoznavanje s tehnikom mozaika i različitim mogućnostima njezine primjene. Izrada mozaika te uporabnih i ukrasnih predmeta ukrašenih mozaikom. Prikupljanje, odabir i priprema materijala za izradu mozaika. Sadnja cvijeća i autohtonih biljnih vrsta, izrada tradicijski nadahnutih

	kamenih posuda od lokalnog kamena. Uređenje i održavanje školskog vrta. Istraživanje prirodne, kulturne i tradicijske baštine Splita, s naglaskom na park-šumu Marjan. Sudjelovanje u izradi i likovnom oblikovanju istraživačkih kutija s motivima, predmetima i sadržajima karakterističnima za Split i Marjan. Osmišljavanje vizualnog identiteta i ukrašavanje istraživačkih kutija. Prezentiranje učeničkih radova i rezultata rada sekcije u školi i na prigodnim događanjima. Izrada suvenira od različitih i kombiniranih likovnih tehnika i materijala (ukrasne grafike, dekorativni ukrasi, privjesci, nakit). Aranžiranje proizvoda i estetskog izgleda štanda. 2. SEKCIJA PRIRODNJACI Upoznavanje s prirodnim ljepotama Marjana te bilježenje istih na različite načine (zvuk, pogled, okus, miris) kako bi ostalima približili sve što nas okružuje. Proučavanje, odabir i selekcija zanimljivih sastavnica prirode na Marjanu. Proučavanje zajednica pčela i njihovih navika kao i odabira njihovih staništa kako bi im pomogli u razmnožavanju i povećanju njihove brojnosti s obzirom na ugroženost a veliku važnost istih. Osmišljavanje, izrada i ukrašavanje njihovih domova. Prezentiranje učeničkih radova i rezultata rada sekcije u školi i na prigodnim događanjima. 3. EKO SEKCIJA Ukrašavanje uporabnih i ukrasnih predmeta mozaikom. Izrada pitara od kamena nadahnuti tradicijskim vrednotama suhozida. Sijanje začinskog i ljekovitog bilja, izrada reznica ljekovitog bilja, i sadnica masline (vrtni bonsai). Dokumentacija svih etapa izrade, planiranje prezentacije i prodaje proizvoda. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natječajima i smotrama.
NOSITELJI	Anthea Galić, Lina Aljinović, Nataša Bašica, Jadranka Najev

VREMENIK (Planiranibroj satitjedno)	Program će se ostvariti kroz više godina. Ukupno: 70 sati godišnje / 2 šk. sata tjedno, Po sekcijama: Likovna sekcija - Domaćinstvo / 35 sati godišnje / 1šk. sat tjedno; Sekcija Prirodnjaci / 35 sati godišnje / 1 šk. sat tjedno; Eko sekcija: 70 sati godišnje /2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i sredstva za rad: - Keramičke i staklene pločice za mozaik, mozaik kamenčići, podloge za mozaik, drvene kutije i ploče, ljepilo za mozaik, cement, fugirna masa, špatule i lopatice, kliješta za mozaik, zaštitne rukavice, kistovi različitih veličina, akrilne boje, flomasteri i markeri, lakovi i zaštitni premazi, ljepila, škare, skalpeli, ravnala, pribor za crtanje, ukrasni i recikliranji materjiali, pribor za šivanje, filc u boji, papir i karton, zemlja i supstrat, teglice i posude za sadnju, vrtni lončići, posude za sijanje, plastični kontejneri za sijanje, sjeme, sadnice cvijeća i autohtonih biljnih vrsta, vrtne rukavice, vrtni alat. - repromaterijal te materijal potreban za aranžiranje i prezentaciju proizvoda
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjoj grupi odvija se u učionici i likovnom kabinetu kao i kabinetu biologije/kemije, u prostorima škole te po potrebi izvan škole. Posjet izložbi ili muzeju tijekom školske godine/ sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi, sajmu, natječaju i smotri.
NAČINVRJEDNOVANJA	Vođenje evidencije o procesu izrade proizvoda, o prezentaciji proizvoda i sudjelovanju na izložbama, sajmovima, natječajima i smotrama. Vođenje evidencije o prodaji proizvoda, prihodima i rashodima zadruge. Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti, motivacije i interesa sudjelovanjem u procesu osmišljavanja i izrade proizvoda. Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost suradnje. Isticanje pozitivnih rezultata i napretka rada učeničke zadruge.

INA – ORIGAMI KREATIVCI
6., 7., 8. razredi
VODITELJI: BORIS ARAČIĆ

ISHOD	• samostalno izrađivanje osnovnih modela origamija slijedeći slikovne, pisane ili usmene upute • razvijanje fine motorike • razvijanje prostorne projekcije • razvijanje preciznosti i strpljenja u radu
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele razvijati kreativnost, koncentraciju, motoričke vještine i sposobnost praćenja uputa kroz upoznavanje s osnovama japanske umjetnosti savijanja papira. Posebno je prilagođena početnicima koji se prvi put susreću s origamijem.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se upoznaju s osnovnim pravilima i tehnikama savijanja papira. Kroz praktičan rad izrađuju jednostavne modele origamija (brodić, avion, pas, lisica, leptir, ždral, cvijet i sl.). Aktivnosti se provode individualno i u paru, uz demonstraciju voditelja i korištenje slikovnih ili video uputa. S povećanjem iskustva učenici izrađuju složenije modele.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	35 školskih sati u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost se prati kroz mapu radova, izložbe izrađenih modela, objavljivanjem na web stranicma škole, samovrednovanje učenika i razgovor o naučenim vještinama.

INA - UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE
6., 7., 8. razredi
VODITELJI: BORIS ARAČIĆ

ISHOD	• razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije • razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije • aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju • aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada • prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju • razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije • razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije.
NAMJENA	Upoznati učenika s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, umjetna inteligencija u svakodnevnom životu, uloga podataka u alatima umjetne inteligencije, kreativna primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje, stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije. Učenici bi trebali stećiznanja, vještine i stavove o: • odgovornom ponašanju i upotrebi umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju • prepoznavati primjere neistinitih sadržaja i primjenu odgovornog postupanja prema njima • važnosti ljudskog nadzora u provjeri sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije • važnosti provjere točnosti generiranog sadržaja prije objave ili dijeljenja • važnosti uspoređivanja generiranog sadržaja s različitim ponuđenim izvorima.
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić

VREMENIK	35 školskih sati u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranicama škole, izrada digitalnih sadržaja, prijavljivanje na natjecanje Informatika 2027.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Pjevački zbor

Voditelj: Bojana Vukičević

Razredi: 4-8

CILJ	-Savladavanje pjevanja, kao vještine glazbenog izražavanja. -savladavanje višeglasnog, homofonog i polifonog načina pjevanja -savladavanje „ a cappella“ načina pjevanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -buditi i razvijati stvaralačke i izvođačke umjetničke sklonosti učenika -razvijati ljubav prema dalmatinskoj, zavičajnoj pjesmi i pjesmi drugih naroda -javnim nastupima privikavati ih na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
NAMJENA	*Nastavno područje PJEVANJE zastupljeno je tijekom svih osam razreda osnovne škole, na svakom satu glazbene kulture. Obzirom da je pjevanje važan dio obrazovanja i odgoja, organizira se i pjevački zbor, kao izvannastavna aktivnost, gdje je način radagotovo isti kao i na satovima glazbene kulture. Učenici će usvojiti lijepo, izražajno pjevanje, s jasnom dikcijom, naučiti višeglasno (dvoglasno i troglasno) pjevanje, a sveukupna aktivnost utjecat će na njihov psihofizički razvoj. Obzirom da je pjesma neotuđiv dio dalmatinskog bića, a njenim izvođenjem se ispoljava čisti, prostodušni govor duše, bitna je našoj djeci. Pjesma je iskrena, topla, poput tješitelja nosi molitvu, vjeru, nadu i dok je pjesme bit će i ljubavi i života.*
AKTIVNOSTI	disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost.
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	**70/ 1.tjedno 2 školska sata**
TROŠKOVNIK	uz pomoć škole ili roditelja, pripremiti odjevne predmete za nastup.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rade na pripremanju programa za : Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Dan škole (obvezan sadržaj je Hrvatska himna), završna priredba za Dan škole i projekti u suradnji sa čs Jelenom i grupom “Srce za druge”(znakovni jezik)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rada na kraju školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Klapa

Voditelj: Bojana Vukičević

Razredi: 4-8

CILJ	Savladavanje pjevanja, kao vještine glazbenog izražavanja. -savladavanje višeglasnog, homofonog i polifonog načina pjevanja -savladavanje „ a cappella“ načina pjevanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -buditi i razvijati stvaralačke i izvođačke umjetničke sklonosti učenika -razvijati ljubav prema dalmatinskoj, zavičajnoj pjesmi i pjesmi drugih naroda -javnim nastupima privikavati ih na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
NAMJENA	*Nastavno područje PJEVANJE zastupljeno je tijekom svih osam razreda osnovne škole, na svakom satu glazbene kulture. Obzirom da je pjevanje važan dio obrazovanja i odgoja, organizira se i pjevačka klapa u kojoj se njeguje tradicija višeglasnog pjevanja u „a cappella“ stilu. Poštujući načelo zavičajnosti , većina pjesama je dalmatinska klapska, iako se pjevaju i pjesme, višeglasno obrađene, drugih dijelova Hrvatske, a i prelazeći granice lijepe naše.Klapa djeluje kao izvannastavna aktivnost, gdje je način rada različit satovima glazbene kulture. Učenici će usvojiti lijepo, izražajno pjevanje, s jasnom dikcijom, naučiti višeglasno (dvoglasno i troglasno) pjevanje u homofonom i polifonom slogu, a sveukupna aktivnost utjecat će na njihov psihofizički razvoj.Obzirom da je pjesma nezaobilazan dio svakodnevnog života, prati sve aktivnosti odgoja, obrazovanja, razvoja u svakom pogledu, bitna je našim učenicima.*
AKTIVNOSTI	disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost. Učenici rade na pripremanju programa za: Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Dan škole (obvezan sadržaj je Hrvatska himna), projekti u suradnji sa čs Jelenom i grupom “Srce za druge” (znakovni jezik).
NOSITELJI	učiteljica, učenici
VREMENIK	105 / 2 x tjedno 1+2 školska sata
TROŠKOVNIK	uz pomoć škole ili roditelja, pripremiti odjevne predmete za nastup.
NAČIN REALIZACIJE	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole (Božićna priredba, Dan škole, Valentinovo) i zvan nje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rada na kraju školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Instrumentalna grupa

Voditelj: Bojana Vukičević

Razred: 4.-8.

CILJ	Zajednički uvježbati zadane pjesme, upoznati se s izražajnim mogućnostima instrumenta Njegovati glazbenu umjetničku baštinu, koje pridonosi osjećaju poštovanja unutar skupine.
NAMJENA	**Glazba** je umjetnost čiji je medij zvuk kojeg organiziramo u vremenu i prostoru, uglavnom po nekom planu i namjerno, iako ima i drugih načina. Glazba je umjetnost tona koja oplemenjuje ćud čovjeka, budi osjećaj za red i ljepotu, te time idealizira i karakterizira različite narode. Zaokružen i cjelovit ostvaraj glazbene umjetnosti zove se skladba, glazbeno djelo ili kompozicija. Međutim, glazba je *reproduktivna umjetnost*, slično kao i drama ili ples, što znači da se ona ne svodi samo na skladanje, nego da je skladano djelo potrebno i izvesti (reproducirati, interpretirati) da bi ga se moglo predati publici kao gotov proizvod umjetnosti. **Sviranje** je umijeće proizvodnje zvuka i izvođenja glazbenog djela na pojedinom glazbalu tj. način (tehnika) korištenja glazbala. Jednostavnijim riječima, sviranje je način izvođenja glazbenog djela. U glazbenoj umjetnosti to je temeljno načelo izvođenja glazbe.
AKTIVNOSTI	Individualno i skupno uvježbavanje, metodom demonstracije
NOSITELJI	učitelj, učenici
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	uz pomoć škole ili roditelja, pripremiti odjevne predmete za nastup.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uvježbavaju pjesme na izabranom instrumentu za vježbu i za nastup prema školskom kurikulumu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća tijekom školske godine i prezentiranje uspješnosti na kraju školske godine.

INA - ŠKOLSKI PROJEKT- „ODGOJ U SOLIDARNOSTI“

Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 7. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti i djelatno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima koje moralno, materijalno i duhovno podižu razinu kvalitete življenja drugih osoba. Osvijestiti važnost obrazovanja za djecu u misijskim zemljama. Učiti učenike preuzimanju odgovornosti i zajedništva kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika . Uključivanje u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti uz osobni angažman. Učenici sudjeluju u akciji školovanja djece u Ugandi kroz misiju don Jakoslava Banića.
AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, župi, suradnja s Caritasom, udrugom Zdenac, organizacija i prodaja učeničkih proizvoda za Dane kruha, Božić, Uskrs i Dan škole, pružanje vršnjačke pomoći u učenju, pomoć misijama i Marijinim obrocima. Prihod od humanitarnih akcija ide za školovanje djece u Ugandi. Informativni pano u vjeronaučnoj učionici – praćenje tijeka akcije, predstavljeni podaci o životu djece u Ugandi i radu don Jakoslava Banića. Učenici se mole za dijete koje školuju, prate priče i zahvalna pisma djece koja pohađaju školu zahvaljujući njihovoj pomoći.
NOSITELJI	Vjeronaučna grupa, učenici volonteri, vjeroučitelj , razrednici, udruga Zdenac i Caritas i misionar don Jakoslav Banić
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u dogovoru s učenicima četiri sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Sav potrebni materijal za izradu učeničkih rukotvorina donira vjeroučiteljica, učenici i roditelji koji to žele.

NAČIN REALIZACIJE	Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija , međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika u vjeronaučnoj grupi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu - količina prikupljenih sredstava - povratne informacije iz misije: fotografije, pisma i svjedočanstva djece koje pohađaju školu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: SRCE ZA DRUGE
Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević
Razred: Od 5. do 8. Razreda

CILJ	- Povezati vjeronaučne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za kvalitetan ispravan odnos prema ljudima koji su u potrebi, posebno s posebnim potrebama i poteškoćama. - Prihvaćati svakog čovjeka kao „Sliku Božju“, tražiti u čovjeku njegovu istinsku vrijednost koju ima pred Bogom i u Bogu - Spoznati kako je prijateljstvo odnos u kojem se raste u Drugom i za Drugog (u Bogu i čovjeku) - Potaknuti učenike da se uključe u rad s gluhim osobama i to na način da se potrude naučiti osnove znakovnog jezika i volonterski pomognu udruzi.
NAMJENA	- Razvijanje moralnih, vjerskih, kulturnih i humanih navika - Istraživanje vlastitog stava prema ljudima s posebnim potrebama - Razvijanje sposobnosti doživljavanja, proživljavanja i suosjećanja s drugim ljudima. - Senzibilizirati učenike za potrebe, prava i sposobnosti osoba s invaliditetom, kao i poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom. - Učiniti pozitivne korake ka smanjenju predrasuda i pridonijeti njihovom uklanjanju.
AKTIVNOSTI	- izrada panoa za određeno liturgijsko vrijeme - posjet Udruzi gluhih i nagluhih osoba grada Splita - učenje osnova Znakovnog jezika - posjet dječjem Caritasu i potrebnima u župi Veli Varoš - sudjelovanje u školskim priredbama na način promoviranja znakovnog jezika
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za Hrvatski znakovni jezik i pomaganje potrebnima
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Kroz školsku godinu 2026./2027. , (70 sati, po 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), ljepilo, flomasteri, kolaž papir i razni drugi materijali koji budu potrebni u radu
NAČIN REALIZACIJE	- izrada panoa za određeno liturgijsko vrijeme - posjet Udruzi gluhih i nagluhih osoba grada Splita - učenje osnova Znakovnog jezika - posjet dječjem Caritasu i potrebnima u župi Veli Varoš
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika na dodatnoj nastavi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Glagoljica - kaligrafija i izrada ukrasnih predmeta

Voditeljica: Božena Škarica

Učenici od 1.-8. razreda PO KBC Firule - OŠ Marjan

CILJ	• iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje • bolje upoznavanje s osnovnim likovnim tehnikama u području grafike i dizajna • poticati likovno izražavanje kroz samostalan rad • promicati međusobno poštovanje i pomaganje • poticati zajednički rad učitelja i učenika
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicama razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu, a ujedno su uključeni i u rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule • u sklopu aktivnosti usmjerit će se učenike na uključivanje u projekt • poticati će se njihova kreativnost • upoznavanje sa starohrvatskim pismom - glagoljicom • upoznavanje s različitim tehnikama kao što su slikanje, otiskivanje, kaligrafija • upoznavanje s novim tehnologijama koje se koriste u likovnom izražavanju i izradi ukrasnih predmeta • razvijanje suradništva
AKTIVNOSTI	• radionički oblik rada • rad u parovima i skupinama • izrada šablona za oslikavanje • izrada matrice za otiskivanje • crtanje i bojanje • kaligrafija • oblikovanje i izrada glinenih šablona • izložba radova • objavljivanje na web stranici • predstavljanje oslikanih mantila
NOSITELJI	Učenici i voditeljica PO KBC Firule - OŠ Marjan, Božena Škarica
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad Boje, glina, papir
NAČIN REALIZACIJE	- Dizajn uporabnog predmeta kroz funkcionalnost i estetiku - Osmišljavanje i preslikavanje različitih ukrasnih motiva slovima glagoljice -Učiti na što treba obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije dizajnersko izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema Sudjelovati u projektima Škole u bolnici te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici i šire

IZVANNASTVNA AKTIVNOST

Naziv: NOGOMET
Razred: 5. R (učenici)

ISHODI	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, primjenjivanje pravila igre. Poticanje suradničkog odnosa u grupi, prati osobna postignuća. Utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika. Njegovanje higijenskih navika. Utjecati na razvoj navijačke kulture.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
AKTIVNOSTI	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Jadranka Najev, prof. tzk-e
VREMENIK **(planirani broj sati tjedno)**	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lopte za nogomet. Trošak prijevoza za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

IZVANNASTVNA AKTIVNOST

Naziv: NOGOMET
Razred: od 6. - 8. R (učenici)

CILJ	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, primjenjivanje pravila igre. Poticanje suradničkog odnosa u grupi, prati osobna postignuća. Utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika. Njegovanje higijenskih navika. Utjecati na razvoj navijačke kulture.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
AKTIVNOSTI	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Jadranka Najev, prof. tzk-e
VREMENIK **(planirani broj sati tjedno)**	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lopte za nogomet. Trošak prijevoza za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Voditelj: Jadranka Najev
Razred: od 3. – 8. (učenice i učenici)

ISHODI	• Zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati tendencije precjenjivanja vlastitih sposobnosti zbog nedovoljno razvijene samokritičnosti učenika. • Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja u značajnoj mjeri ubrzava proces socijalizacije. • Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena. • Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja. • Razvijati navijačku kulturu.
NAMJENA	• Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za stalnu primjenu odgovarajućeg vježbanja kao dijela kulture življenja. • Usvajanje znanja o načinu treniranja i natjecanja.
AKTIVNOSTI	Aktivnosti: među školska natjecanja, obilježavanje olimpijskog dana.
NOSITELJI	Učiteljica Jadranka Najev, učenice i učenici od 3. do 8. r
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanja, nabava neophodne opreme i rekvizita.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanja, natjecanja, obilježavanje olimpijskog dana
VRJEDNOVANJE	Individualno praćenje, natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Eko sekcija
Voditelj: Jadranka Najev
Razred: V.– VIII.

ISHOD	Razvoj svijesti o očuvanju prirode, zdravog načina života i održivog odnosa prema okolišu. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, kreativno korištenje slobodnog vremena. Razvoj radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razvijanje fine motorike. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja. Poticati razumijevanje i vrednovanje kulturne baštine i povijesti svoje zajednice kroz sijanje, izradu reznica i sadnica, sadnju ljekovitih, aromatičnih i ukrasnih autohtonih biljnih vrsta, začinskog bilja. Učenik/ca razvija kreativnost kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta u tehnici mozaika i kamena. Upoznaje prirodne i tradicijske materijale te njihovu primjenu u oblikovanju ukrasnih i uporabnih predmeta.
NAMJENA	Rad s učenicima 5.–8. razreda. Kreativno provođenje slobodnog vremena, poticanje poduzetničkog duha. Naučiti izraditi kvalitetan uporabni, ukrasni predmet. Naučiti sijanje, izradu reznica, sadnju i njegovanje biljaka. Uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu, natječaju i smotri.
AKTIVNOSTI	Prikupljanje, odabir i priprema materijala za izradu mozaika i pitara od prirodnog kamena. Izrada tradicijski nadahnutih kamenih posuda od lokalnog kamena. Upoznavanje s tehnikom mozaika i različitim mogućnostima njezine primjene. Izrada mozaika te uporabnih i ukrasnih predmeta ukrašenih mozaikom. Sijanje začinskog bilja i cvijeća, izrada reznica cvijeća i sadnica masline, sadnja cvijeća i autohtonih biljnih vrsta. Prezentiranje učeničkih radova i rezultata rada sekcije u školi i na prigodnim događanjima. Aranžiranje proizvoda i estetsko uređenje štanda.
NOSITELJ	Jadranka Najev
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Program će se ostvariti kroz više godina. Ukupno: 70 sati godišnje / 2 šk. Sata tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i sredstva za rad:- Keramičke i staklene pločice za mozaik, mozaik kamenčići, podloge za mozaik, ljepilo za mozaik, cement, ljepilo za fuge, špatule i lopatice, kliješta za mozaik, zaštitne rukavice, zemlja i supstrat, posude za sijanje i sadnju, vrtni lončići, sjeme, sadnice cvijeća i autohtonih biljnih vrsta, vrtne rukavice, vrtni alat, repromaterijal te materijal potreban za aranžiranje i prezentaciju proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad u paru i grupni rad odvija se u učionici i likovnom kabinetu, u prostorima škole, školskog dvorišta te po potrebi izvan škole. Sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi, sajmu, natječaju i smotri.
NAČIN	Vođenje evidencije o procesu izrade proizvoda, prezentaciji proizvoda i

VRjEDNOVANJA	sudjelovanju na izložbama, sajmovima, natječajima i smotrama. Vođenje evidencije o prodaji proizvoda, prihodima i rashodima. Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti, motivacije i interesa sudjelovanjem u procesu osmišljavanja i izrade proizvoda. Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost suradnje. Isticanje pozitivnih rezultata i napretka rada sekcije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: MALA ODBOJKA
Razred: od 5. – 7. R (učenice)

ISHODI	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, primjenjivanje pravila igre. Razvoj suradničkog odnosa u grupi, humanizma, upornosti, samopouzdanja, samoprocjene. Utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenica. Utjecati na razvoj navijačke kulture.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
AKTIVNOSTI	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Jadranka Najev, prof. tzk-e
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lopte za odbojku. Trošak prijevoza za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: ODBOJKA
Razred: od 7.- 8. R (učenice)

ISHODI	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, primjenjivanje pravila igre. Razvoj suradničkog odnosa u grupi, humanizma, upornosti, samopouzdanja, samoprocjene. Utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenica. Utjecati na razvoj navijačke kulture.
NAMJENA	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
AKTIVNOSTI	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
NOSITELJI	Jadranka Najev, prof. tzk-e
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lopte za odbojku. Trošak prijevoza za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje, natjecanja.

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susretu s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu spadaju: terenska nastava, škola u prirodi, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

TERENSKA NASTAVA

Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu. Razvijati pravilan odnos prema okolišu. Uočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto)
AKTIVNOSTI	Odlazak u grad, odlazak u kazalište/kino, muzeje, galerije, odlazak u park šumu Marjan, promatranje, uspoređivanje, istraživanje
NOSITELJI	učiteljice, učenici, zaposlenici kazališta/kina, muzeja galerija…
VREMENIK (Planirani broj sati)	15 sati u godini
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad, gradski park, kazalište/kino, muzej, galeriju, mlin
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ilustracija na satu likovne kulture Grupni rad: Izrada plakata

TERENSKA NASTAVA

Voditelji: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razred: 2.a, 2.b

CILJ	Nastavne sadržaje obrađivati u stvarnom okruženju kako bi učenici shvatili povezanost unutar prirode i društva
NAMJENA	Kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja
AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu: slušanje, bilježenje, istraživanje, vođenje razgovora, pokazivanje, gledanje, rješavanje zadataka, izrada plakata Praćenje promjena u prirodi
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji Vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	30 sati tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za: Kazalište Muzej Obilazak grada Škola u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi na Marjanu Škola u prirodi: izvor i ušće rijeke, more, mlin (Dani kruha) Integrirani nastavni dani Posjet muzejima i kulturnim ustanovama Kazališne i kino predstave Posjet zdravstvenoj ustanovi Posjet obrtničkoj radionici Posjet vatrogascima Obilazak grada-promet (željeznički i autobusni kolodvor, trajektna luka) Korelacija s HJ, PID, SRO, TZK, VN, LK, GK
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera naučenog usmenim i pisanim načinom, izlaganjem, plakatima, listićima, crtežima, PP prezentacija

OBUKA NEPLIVAČA – BAZEN POŠK

CILJ	Naučiti učenike neplivače plivati
NAMJENA	Učenici usvoje i promjenjuju vrste plivanje **Učenici se bave sportskim aktivnostima**
AKTIVNOSTI	Usvojiti i razvijati plivačke vještine Razvijati kulturu ponašanja
NOSITELJI	Učiteljice, učenici Vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti posjet Organizacija obuke plivanja uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena evaluacija od strane trenera

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Voditelj: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec
Razred: 3. a, 3. b

CILJ	Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici
NAMJENA	Kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja, upoznati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, uočavati promjene u prirodi kroz promjenu godišnjih doba, sudjelovati u važnim događanjima u gradu, usvajati kulturne navike kroz posjete kulturnim ustanovama
AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirode, promatranje, uspoređivanje, istraživanje
NOSITELJI	učiteljice, učenici, zaposlenici u službi prometa
VREMENIK	20 sati u godini
TROŠKOVNIK	Za: Kazalište Muzej Obilazak grada Škola u prirodi Edukacije udruga Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi (Outdoor learning) Park šuma Marjan Integrirani nastavni dani Posjet muzejima i kulturnim ustanovama Kazališne i kino predstave Posjet zdravstvenoj ustanovi (Klinika za pedijatriju KBC-a Split, Škola u bolnici pri OŠ Marjan i dr.) Posjet obrtničkoj radionici Posjeti udrugama (Udruga osoba s invaliditetom Split i dr.) Posjet vatrogascima Posjet domu za starije Posjet dječjem Caritasu Obilazak grada Korelacija s HJ, PID, SRO, TZK, VN, LK, GK
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku Grupni rad: Izrada plakata Nastavni listić/Upisivanje odgovarajućih imena Kviz znanja

TERENSKA NASTAVA

Razred: 4. a, 4. b
Voditelji: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti
NAMJENA	Upoznati i istraživati živu i neživu prirodu Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora
AKTIVNOSTI	Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Arheološki muzej (Matematičari u muzeju) te galeriju Meštrović, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Hrvatski pomorski muzej, Prirodoslovni muzej, Prirodoslovni muzej, Etnoland Pakovo selo – tematski park dalmatinske tradicije, Muzej iluzija, Galerija umjetnina… Posjet zvjezdarnici – Mosor Šetnja uz rijeku (izvor) Žrnovnice Odlazak u kazalište, kino Posjet izložbama Projekt Blago našeg Marjana(šetnje i interaktivno – edukativne aktivnosti i radionice po brdu Marjan i ostalim dijelovima grada Splita) Obilazak grada Prometni poligon
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici – zaposlenici muzeja, kazališta, galerija, botaničkoga vrta na Marjanu
VREMENIK	jesen/proljeće
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom Posjet muzejima, kazalištu, kinu Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku Grupni rad: Izrada plakata Nastavni listić/Upisivanje odgovarajućih imena Kviz znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet Park-šumi Marjan
sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Razredi: 4. a, 4. b
Voditelji: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
DRUŠTVENOKULTURNE I ODGOJNOOBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park-šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
VREMENIK	Studeni 2026.godine – edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-travanj 2027.godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
OCJENJIVANJE	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz.

I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv : Odlazak na prometni poligon u Splitu
Voditelj: Ivan Bagat
Razred: 5.a, 5.b

CILJ	Posjet prometnom poligonu u svrhu razvoja prometne kulture te usavršavanja znanja o prometni propisima i pravilima
NAMJENA	Usavršavanje znanja i stjecanje navika kulturnog ponašanja u prometu kroz vožnju bicikli na prometno poligonu.
AKTIVNOSTI	Jedan školski sat predavanja o prometnim propisima i pravilima te jedan školski sat vožnje bicikli na prometnom poligonu.
VREMENIK	2 sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poligon u dogovorenom terminu u listopadu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje poštivanja i poznavanja prometnih propisa i pravila prilikom vožnje bicikla poligonom

TERENSKA/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: LIKOVNA KULTURA NA OTVORENOME (učionica u prirodi ili u gradu, posjet Marjanu ili posjet znamenitostima grada Splita)
Voditelj: Nataša Bašica, Lina Aljinović
Razred: I.b, V.a, V.b, VI.a, VI.b, VII.a, VII.b, VIII.a, VIII.b

ISHODI	• Poticati učenike na boravak u prirodi, istraživanje prirode i provođenje stvaralačkog procesa na otvorenome • Poticati učenike na kreativno izražavanje tijekom upoznavanja znamenitosti grada Splita • Njegovati kulturno-povijesne osobitosti svog zavičaja • Poticati znatiželju i otvorenost za stjecanje novih iskustava, te motiviranost i originalnost u radu • Razvijati vizualnu percepciju i stvaralačko mišljenje • Razvijati jedinstven oblik likovne pismenosti • Stjecati trajna uporabljiva znanja i vještine
NAMJENA	Učenici 1.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda, učenici polaznici likovne grupe i članovi učeničke zadruge
AKTIVNOSTI	• Provođenje nastave u prirodi na Marjanu kroz istraživanje teme, likovno izražavanje i realizaciju ideje • Provođenje nastave na otvorenome tijekom posjeta znamenitostima grada Splita kroz istraživanje teme, likovno izražavanje i realizaciju ideje • Učenici se stvaralački izražavaju potaknuti analitičkim promatranjem detalja u prirodi, ulica, građevina; pri tome razvijajući likovna mišljenja koja im nisu dostupna u učioničkoj nastavi • Proces rada na otvorenome po potrebi će se nadovezati na učioničku nastavu, te će se nastali radovi estetski uklopiti u školski ambijent • Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti
NOSITELJI	• Nataša Bašica, učiteljica likovne kulture • Lina Aljinović, učiteljica likovne kulture • Razrednici i predmetni učitelji
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Tijekom nastavne godine/ dva - četiri školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na otvorenome realizirati će se uz pratnju učitelja likovne kulture, razrednika ili predmetnog učitelja. Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjim grupama odvija se na otvorenome u prirodi ili u gradu (posjet Marjanu ili posjet znamenitostima grada Splita).

NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika • Praćenje i analiza aktivnosti i napredovanja učenika kroz radni proces: od istraživanja teme, razrade ideje do realizacije finalnih radova • Učenici će vrednovati i samovrednovati radni proces i finalne radove

TERENSKA/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: LIKOVNA KULTURA U MUZEJU
Voditelj: Nataša Bašica, Lina Aljinović
Razred: I.b, V.a, V.b, VI.a, VI.b, VII.a, VII.b, VIII.a, VIII.b

ISHODI	• Upoznati jedan od muzeja grada Splita • Upoznati kulturno-povijesne osobitosti svog zavičaja • Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama • Razvijati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnim materijalnim i nematerijalnim vrijednostima • Poticati interes, razumijevanje i poštivanje nacionalne kulturne i etno baštine te moderne umjetnosti • Poticati znatiželju i otvorenost za stjecanje novih iskustava te motiviranost i originalnost u radu • Razvijati vizualnu percepciju i stvaralačko mišljenje • Razvijati jedinstven oblik likovne pismenosti • Stjecati trajna uporabljiva znanja i vještine
NAMJENA	Učenici 1.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda, učenici polaznici likovne grupe i članovi učeničke zadruge
AKTIVNOSTI	• Posjet jednom od muzeja (Muzej Ivana Meštrovića, Arheološki muzej u Splitu, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu, Galerija umjetnina u Splitu, Etnografski muzej u Splitu, Muzej grada Splita…) • Razgledavanje postava muzeja u pratnji kustosa i muzejskog pedagoga • Sudjelovanje na muzejsko- pedagoškoj radionici • Učenici se stvaralački izražavaju potaknuti analitičkim promatranjem umjetničkih djela u muzeju, pri tome razvijajući likovna mišljenja koja im nisu dostupna u učioničkoj nastavi • Proces rada u muzejskoj radionici će se nadovezati na učioničku nastavu, te će se nastali radovi estetski uklopiti u školski ambijent ili će se izložiti u muzeju • Sudjelovanje učenika na zajedničkoj izložbi • Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti
NOSITELJI	• Nataša Bašica, učiteljica likovne kulture • Lina Aljinović, učiteljica likovne kulture • Razrednici i predmetni učitelji • Muzejski pedagog, kustos

VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Tijekom nastavne godine/ dva do tri školska sata.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i radionice - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju će se realizirati u pratnji učitelja likovne kulture, razrednika ili predmetnog učitelja uz razgledavanje i radionicu pod vodstvom kustosa i/ili muzejskog pedagoga. Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjim grupama odvija se u muzeju.
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika • Praćenje i analiza aktivnosti i napredovanja učenika kroz radni proces: od istraživanja teme, razrade ideje do realizacije finalnih radova • Učenici će vrednovati i samovrednovati radni proces i finalne radove

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Memorijalni centar Vukovar

Voditelji: Bojana Vukičević i Petar Bešlić

Razred: VIII. a i VIII. b

CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini - njegovanje nacionalne i kulturne baštine – stvaranje kvalitetnijeg odnosa među učenicima i učiteljima - valorizacija povijesnih činjenica i njihova primjena u današnjem stanju
NAMJENA	-boravak učenika i učitelja u izvanškolskim uvjetima – proširivanje znanja o Vukovaru te o povijesnim činjenicama Domovinskoga rata
AKTIVNOSTI	-razraditi plan i program izleta u suradnji s učenicima i roditeljima te ih upoznati s programom i planom putovanja
NOSITELJI	Škola (razrednici i prof. povijesti)

VREMENIK (planirani broj sati)	10.9.-12.9.2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi putovanja plaćeni iz proračuna RH
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad (istraživanje, izlaganje, analiza, fotografiranje), grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dokumentacija u obliku pismenog izvješća ili fotografski prikaz naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Posjet kinu/kazalištu
Voditelji: Ivana Grandić Komljen, Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 6.a i 6.b

CILJ:	Razvijati kulturnu svijest i interes učenika za filmsku i kazališnu umjetnost te poticati razumijevanje umjetničkih sadržaja i njihovo povezivanje s nastavnim sadržajima.
NAMJENA:	Učenje o književnim i filmskim rodovima, učenje o kazalištu i kazališnim vrstama, upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama i primjena pravila primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.
AKTIVNOSTI:	Odlazak u kazalište/kino.
NOSITELJ:	Razrednice, učenici, djelatnici kazališta/kina.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1-2 posjeta.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice za predstavu/kino projekciju.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u gradsko kazalište/kino.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor i rasprava nakon posjeta, usmena ili pisana refleksija učenika, likovni ili literarni rad, praćenje sudjelovanja i primjerenog ponašanja tijekom aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI U GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA
Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević i Dijana Ćubelić
Razred: Od 5. do 8.r

CILJ	- Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine (dio ostavštine Bratovštine crkve Sv. Križa)
NAMJENA	- Razvijati kod učenika razumijevanje za vrijednosti kršćanske kulturne baštine grada Splita (Varoša)
AKTIVNOSTI	- posjet knjižnici (Zavičajnoj zbirci), predavanja.. - izrada panoa, ppt i literarnih radova
NOSITELJI	- Vjeroučiteljice s. Jelena (Jelka) Marević i Dijana Ćubelič - Učenici od 5. do 8. r.
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak izložbi i sudjelovanje na ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt - Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv: POSJET MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević, Dijana Ćubelić i Viktorija Krneta

Razred: 8.a

CILJ	- vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje - analitičko promatranje, vizualno istraživanje i kadriranje u izradi plakata za Muzej
NAMJENA	- upoznati učenike sa smještajem i sadržajem Arheološkog muzeja u Splitu, važnosti koju Muzej ima u očuvanju kultno-povijesne baštine Hrvatske
AKTIVNOSTI	- posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu - izrada panoa i ppt o Katoličkoj Crkvi i kršćanstvu u Hrvatskoj - Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati odnos slike i teksta, te izraziti vlastitu ideju izradom PLAKATA.
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 8.a
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- od siječnja do ožujka 2027., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi za ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- učenici u Muzej dolaze u pratnji profesora i prate izlaganje vodiča
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata - analiza i samoanaliza i kritički osvrt na izradu plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv: CRKVA SV. MIKULE – SPLIT, VELI VAROŠ

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević, Dijana Ćubelić i Viktorija Krneta

Razred: 8.a

CILJ	- usvajanje temeljnog vizualnog jezika kroz poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika
NAMJENA	- razvijanje opažanja te otkrivanje estetičkih vrijednosti u lik. motivu crkve sv. Mikule u Varošu. Razvijanje osjećaja za vrednovanje i čuvanje kulturne baštine.
AKTIVNOSTI	- učiti, istražiti, izraziti, vrjednovati i spoznati nosive strukture i funkcionalnost
NOSITELJI	- vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 8.a, razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u ožujku ili travnju 2027., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- dva školska sata na terenu i jedan školski sat u učionici za izradu ppt ili plakata/brošure u nekom digitalnom alatu
NAČIN VREDNOVANJA	- raščlamba rezultata rada, orginalnost, estetski kvalitet, tehnička izvedba i odnos prema radu.

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET CRKVI SVETOG KRIŽA, VELI VAROŠ - SPLIT

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 6.b

CILJ	- upoznavanje s crkvom Sv. Križa i tradicijom Velog Varoša - upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama
NAMJENA	- pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom i župnom zajednicom
AKTIVNOSTI	- posjet crkvi Sv. Križa, Veli Varoš - izrada panoa i ppt o crkvi Sv. Krža, liturgijskim predmetima, odjeći, knjigama
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević Učenici 6. b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u svibnju 2027., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu Sv. Križa - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja svećenika
NAČIN VREDNOVANJA	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa, ppt

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET KATEDRALI UZNESENJA BDM, TJ. SV. DUJMA - SPLIT

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević, Dijana Ćubelić i Viktorija Krneta

Razred: 6.b

CILJ	- upoznavanje s crkvom Sv. Križa i tradicijom Velog Varoša - upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama
NAMJENA	- pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom i župnom zajednicom
AKTIVNOSTI	- posjet katedrali Uznesenja BDM, tj. sv. Dujma - izrada panoa i ppt o katedrali sv. Dujma, liturgijskim predmetima, odjeći, knjigama
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević Učenici 6. b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u svibnju 2027., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu Sv. Križa - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja svećenika
NAČIN VREDNOVANJA	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa, ppt

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI

Voditelj: s. Jelena (Jelka) Marević

Razred: 6.b

CILJ	- Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. - Upoznavanje sa životom redovnika i redovnica u samostanu
NAMJENA	- Upoznati na licu mjesta način života redovnika i redovnica, načina njihovog angažiranja u zajednici i pobuditi interes za redovnička zvanja
AKTIVNOSTI	- posjet redovničkoj zajednici, samostanu - izrada panoa i ppt o nastanku redovništva, životu redovnika i redovnica, te njihovoj ulozi u Crkvi
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s.Jelena (Jelka) Marević Učenici 6.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u studenom 2026., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u redovničku zajednicu, samostan - usvajanje novih informacija o redovničkom životu i samostanu koji je posjećen - slušanje izlaganja redovnika ili redovnice
NAČIN VREDNOVANJA	- bavljenje istraživačkim radom - fotografiranje redovnika ili redovnice, kao i samostanskih prostora - izrada panoa i ppt - intervju sa redovnikom ili redovnicom - evaluacijski listići

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI

Voditelj: Dijana Ćubelić

Razred: 6.a, 6.b

CILJ	- Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. - Upoznavanje sa životom redovnika i redovnica u samostanu
NAMJENA	- Upoznati na licu mjesta način života redovnika i redovnica, načina njihovog angažiranja u zajednici i pobuditi interes za redovnička zvanja
AKTIVNOSTI	- posjet redovničkoj zajednici, samostanu - izrada panoa i ppt o nastanku redovništva, životu redovnika i redovnica, te njihovoj ulozi u Crkvi
NOSITELJI	Vjeroučitelj Dijana Ćubelić Učenici 6a, 6b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u studenom 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u redovničku zajednicu, samostan - usvajanje novih informacija o redovničkom životu i samostanu koji je posjećen - slušanje izlaganja redovnika ili redovnice
NAČIN VREDNOVANJA	- bavljenje istraživačkim radom - fotografiranje redovnika ili redovnice, kao i samostanskih prostora - izrada panoa i ppt - intervju sa redovnikom ili redovnicom - evaluacijski listići

KURIKULUM TERENSKE / IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Muzej Domovinskog rata u Splitu

	Sadržaj
Naziv aktivnosti	Terenska / izvanučionička nastava – Muzej Domovinskog rata u Splitu
Razredni odjeli	8.a i 8.b razred
Broj učenika	44 učenika
Skolska godina	2026./2027.
Trajanje	Jednodnevna terenska nastava, 3–4 školska sata
Mjesto realizacije	Muzej Domovinskog rata u Splitu
Voditelji / pratitelji	Petar Bešlić, Bojana Vukičević, Viktorija Krneta
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu na području Dalmacije, s posebnim naglaskom na Split, Dalmatinsku zagoru i južno bojište te ulogu dalmatinskih postrojbi u stvaranju i obrani neovisne Republike Hrvatske. Upoznati učenike s naoružanjem, vojnom opremom, sanitetom i djelovanjem 4. gardijske brigade „Pauci“, 114. brigade, specijalne policije, Hrvatske ratne mornarice i drugih postrojbi.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Razvijati domoljublje, nacionalni identitet i kulturu sjećanja na lokalnoj i nacionalnoj razini. Razvijati poštovanje prema braniteljima i žrtvama rata te razumijevanje vrijednosti mira, slobode i demokracije. Analizirati autentične povijesne izvore – fotografije, dokumente, odore, vojnu opremu i sredstva. Povezivati lokalne događaje s općim povijesnim tijekom stvaranja Republike Hrvatske.
Očekivani ishodi	Učenik će moći: **1.** objasniti ulogu Splita i Dalmacije u Domovinskom ratu na temelju muzejskih eksponata i stručnog izlaganja; **2.** prepoznati ulogu i doprinos 4. gardijske brigade, Hrvatske ratne mornarice i drugih postrojbi s područja Splitsko-dalmatinske županije; **3.** razlikovati vrste naoružanja, opreme i vojnog saniteta korištenog u obrani Hrvatske 1990-ih; **4.** povezati geografske specifičnosti dalmatinskog krša i obale s taktičkim i strateškim izazovima na bojištu.
Pripremne aktivnosti	**Povijest:** uvodno upoznavanje s raspadom SFRJ, početkom rata u Hrvatskoj i specifičnostima bojišta u Dalmaciji, uključujući blokadu luka i pomorske sukobe. **Sat razrednika:** upoznavanje učenika s planom terenske nastave, pravilima ponašanja i kućnim redom Muzeja.
Aktivnosti u Muzeju	Organizirani dolazak u Muzej. Stručno vodstvo kroz muzejski postav: kronologija rata u Dalmaciji i osnivanje prvih postrojbi; razgledavanje zbirki naoružanja, vojne opreme, odora, ratnih zastava i tehničkih sredstava; upoznavanje s ulogom Hrvatske ratne mornarice i obranom Splita s mora.
Aktivni rad učenika	Učenici u parovima ili manjim skupinama rješavaju radne listiće i istraživačke zadatke povezane s pojedinim eksponatima, dokumentima, fotografijama, plakatima, odorama i drugim povijesnim izvorima. Postavljaju pitanja kustosu/vodiču i sudjeluju u raspravi.
Aktivnosti nakon povratka	Analiza radnih listića i rasprava o prikupljenim podacima na satu Povijesti. Pisanje osvrta na satu Hrvatskog jezika i/ili izrada zajedničke digitalne prezentacije ili priloga za mrežnu stranicu škole.
Međupredmetna povezanost	Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Sat razrednika
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog vodstva; analiza i vrednovanje radnih listića; razgovor i rasprava nakon posjeta; učenički osvrti i/ili digitalna prezentacija.
Vrijeme realizacije	Prvo ili drugo polugodište školske godine 2026./2027., u dogovoru s Muzejom
Način prijevoza	Pješice, javnim ili organiziranim prijevozom, ovisno o dogovoru i organizacijskim mogućnostima
Troškovnik	Trošak ulaznica za Muzej i eventualnog lokalnog prijevoza, sukladno važećem cjeniku
Sudionici	44 učenika 8.a i 8.b razreda + 3 učitelja/profesora i asistentica
Organizacijske napomene	Roditelji će biti pravodobno informirani o organizaciji izvanučioničke nastave. Potrebno je osigurati potrebne suglasnosti/privole roditelja te učenike upoznati s pravilima sigurnosti i kućnim redom Muzeja.

TERENSKA/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Istražimo povijest, Arheološki muzej Split

Voditelj: Viktorija Krneta, razrednici 6.a i 6. b ili njihove zamjene

Razred: 6. a,b

CILJ	- učenike upoznati s načinom funkcioniranja Muzeja -održavanje radionice vezane za trenutnu postavu - poticati interes, razumijevanje i poštivanje nacionalne kulturne baštine -stjecanje trajnih upotrebljivih znanja i vještina
NAMJENA	- učenicima šestih razreda
AKTIVNOSTI	- posjeta Arheološkom muzeju Split -razgledavanje muzejskih eksponata u pratnji kustosa -sudjelovanje na muzejskoj radionici
NOSITELJI	- učenici 6.razreda i učiteljica povijesti
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - svaki razred u svom terminu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Arheološkom muzeju
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog u životu

TERENSKA/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Muzej hrvatskih arheoloških spomenika

Film povijesne tematike

Voditelj: Viktorija Krneta, razrednici 7.a i 7. b ili njihove zamjene

Razred: 7. a,b

CILJ	- učenike upoznati s određenom povijesnom tematikom na slobodniji način - poticati interes, razumijevanje i poštivanje različitosti -stjecanje trajnih upotrebljivih znanja i vještina
NAMJENA	- učenicima sedmih razreda
AKTIVNOSTI	-posjet MHAS-u - posjet kinu Cinestar u Jokeru - analiza sadržaja
NOSITELJI	- učenici 7.razreda i učiteljica povijesti
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - svaki razred u svom terminu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- ulaznice - karta za bus
NAČIN REALIZACIJE	- posjet MHAS-u - posjet kinu
NAČIN VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz povijesti - primjena naučenog u životu

TERENSKA/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Izložba „Delmati „ i radionica u Arheološkom muzeju, Split

Voditelj: Viktorija Krneta, razrednici 5.a i 5. b ili njihove zamjene

Razred: 5. a,b

CILJ	- učenike upoznati s načinom funkcioniranja Muzeja -održavanje radionice o delmatskim plovilima - poticati interes, razumijevanje i poštivanje nacionalne kulturne baštine -stjecanje trajnih upotrebljivih znanja i vještina
NAMJENA	- učenicima petih razreda
AKTIVNOSTI	- posjeta Arheološkom muzeju Split -razgledavanje muzejskih eksponata u pratnji kustosa -sudjelovanje na muzejskoj radionici
NOSITELJI	- učenici 5.razreda i učiteljica povijesti
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - svaki razred u svom terminu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Arheološkom muzeju
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog u životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv: Učionica na otvorenom (PŠ Marjan)
Razred: V.
Voditelj: Blanka Krnić i Ivan Bagat

CILJ	primijeniti praktična znanja iz Geografije u vanjskoj učionici na Marjanu kroz obradu geografskih tema na terenu (orijentacija, reljef, mikroklima, izrada skica i promatranje krajolika) - upoznati floru i faunu Park-šume Marjan kroz posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu - uočiti geografski položaj Splita, okolnih otoka, planina i akvatorija s najvišeg marjanskog vrha Telegrina (178 m) - razvijati ekološku svijest, kulturu ponašanja u zaštićenom području prirode i navike zdravog života kroz kretanje i boravak u prirodi
NAMJENA	Učenicima šestih razreda koji će kroz izvanučioničku nastavu i satove razrednika na zoran način povezati nastavne sadržaje Geografije i Biologije s neposrednim okruženjem, razvijati istraživačke vještine i jačati zajedništvo razredne zajednice
AKTIVNOSTI	održavanje satova Geografije u vanjskoj učionici (rješavanje radnih listića, rad s kompasom i geografskim kartama, promatranje terena) - obilazak Botaničkog vrha i upoznavanje autohtonog i egzotičnog bilja - obilazak Zoološkog vrha / Prirodoslovnog muzeja i Eko-centra na Marjanu - pješačenje do vrha Telegrin, promatranje i analiza vizure grada Splita, Kaštelanskog zaljeva, Bračkog kanala i okolnih planina (Kozjak, Mosor)
NOSITELJI	- razrednici i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Tijekom školske godine (kontinuirano / po tematskim cjelinama u dogovoru s predmetnim nastavnikom i razrednicima)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenjem od škole do Park-šume Marjan (vanjska učionica i marjanske lokacije) u sklopu redovite nastave Geografije i Satova razrednika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, rješavanje radnih listića i terenskih zadataka, aktivnost i ponašanje učenika, izrada fotodokumentacije, plakata i PPT prezentacija

2.2.5. ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI

Učenici čiji roditelji nisu dali suglasnost, nisu obvezni sudjelovati u izletu i / ili školi u prirodi. Škola je obvezna za te učenike organizirati rad u nastavne dane.

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Odlazak na poludnevni izlet na Klis (Edukativni centar i imanje Stella Croatica) i Solin
Voditelji: Dijana Benzon i Vesela Višić
Razredi: 1. a i 1. b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini, na edukativan i zanimljiv način upoznati djecu s vitaminima i mineralima iz voća i povrća te osvijestiti njihov značaj u svakodnevnoj prehrani
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Razvijati interes za kulturnu baštinu Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima Upoznati vitaminsko mineralni sastav u voću i povrću i njihovu funkciju u organizmu, u skladu s dobi Razlikovati zdravu prehranu od nepoželjne Utvrditi povezanost zdrave prehrane s funkcijama organizma Primijeniti naučene smjernice u svakodnevnoj prehrani
AKTIVNOSTI	*Putovanje autobusom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje;* *Radionica Vitaminska bomba (edukativno predavanje, pokusi, izrada vitaminske bombe);* *Ilustracija, pjevanje, igre*
NOSITELJI	Stella Mediterranea, učiteljice, učenici, vozači
VREMENIK	kroz mjesec svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Poludnevni izlet -Centar za posjetitelje „Skriveno blago Dalmacije“-Dugopolje; Omiš

Voditelji: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razredi: 2. a, 2. b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
AKTIVNOSTI	putovanje prometnim sredstvom, šetnja, zabavno-poučne edukacije i radionice, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre, druženje
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači, turistička agencija
VREMENIK	kroz mjesec svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poludnevni izlet: Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“ u Dugopolju, Omiš i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Odlazak na jednodnevni izlet - NP Krka, Šibenik
Voditelji: Anđelka Vugdelija i Ankica Zec
Razred: 3. a, 3. b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, odnosa izmeđučovjeka, prirode i društva, različitosti zavičajate razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjenovih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navikeNjegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
AKTIVNOSTI	putovanje prometnim sredstvom/sredstvima, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje,ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici,turistička agencija
VREMENIK	kroz mjesec svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničkodruženje NP Krka, Šibenik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

EKSKURZIJA

Naziv: Dubrovnik – Orebić-NP Mljet – Korčula

Voditeljice: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 4. a, b

CILJ	Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima i kulturno-povijesnim znamenitostima južnih krajeva naše domovine. Poticati domoljubne osjećaje i osjećaj ponosa te zahvalnosti zbog različitih prirodnih bogatstava i ljepota naše domovine Hrvatske. Druženje, zabava i učenje.
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini. Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode. Znanja stečena u učionici primijeniti i produbiti u stvarnoj životnoj sredini i obrnuto. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima te raditi na jačanju zajedništva razredne zajednice.
AKTIVNOSTI	1. dan: Split-Ston-Dubrovnik-Orebić (smještaj) 2. dan: NP Mljet 3. dan: Korčula, povratak Promatranje i proučavanje, prikupljanje podataka, uspoređivanje i zaključivanje. Kreativno - edukativne radionice.
NOSITELJI	učiteljice, učenici, turistička agencija
VREMENIK	Tri dana u ožujku ili travnju, 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, brodom, šetnja i obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova s ekskurzije kroz usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje. Analiza ponašanja, kviz znanja, izrada plakata i prezentacija za roditelje s fotografijama i rekapitulacijom putovanja.

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Makarska (prezentacijski centar Biokovo, zvjezdarnica, meteorološka postaja)
Razred: V.
Voditelj: Blanka Krnić i Ivan Bagat

CILJ	-upoznati se sa demogeografskim obilježjima prostora - naučiti o mladoj ulančanoj planini Biokovo (njenom nastanku, reljefnim oblicima.) - doživjeti atmosferu života na njoj (flora i fauna, suživot čovjeka i planine…) - posjetiti zvjezdarnicu, te kroz igru i rekreaciju zainteresirati djecu za astronomiju - upoznati se s načinom rada meteorološke postaje, kao i uređajima (spravama) uz pomoć kojih mjere temperaturu zraka i mora, tlak zraka, osunčanost i prognoziraju vrijeme - razvijati sposobnosti uočavanja na terenu, povezivati prezentirano sa prethodno naučenim ili pročitanim, te razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - shvatiti važnosti zaštite okoliša i kulturne baštine u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvitka
NAMJENA	- učenicima petih razreda
AKTIVNOSTI	- doživljaj potresa u simulatoru potresa, te flore i faune kroz aplikacije tragova i zvukova životinja - upoznavanje sa zvjezdarnicom i sa elementima astronomije (npr. uporaba teleskopa…) - razgled meteorološke postaje, shvaćanje važnosti vremenske prognoze u svakodnevnom životu ljudi - snalaženje u neposrednom okruženju
NOSITELJI	- razrednici i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu jednodnevnog izleta
NAČIN VRJEDNOVANJA	-- učenička izlaganja viđenog i naučenog kroz terensku nastavu

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Nin i Zadar
Voditelji: Ivana Grandić Komljen, Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razred: 6.a i 6.b

CILJ:	Upoznati učenike s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom Nina i Zadra te razvijati svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine kroz neposredno iskustvo.
NAMJENA:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode, geografije i povijesti, poticanje istraživačkog učenja, razvijanje ekološke svijesti, socijalnih vještina te kulture ponašanja tijekom izvanučioničke nastave.
AKTIVNOSTI:	Posjet Ninu i Zadru, Solani Nin i farmi magaraca u okolici Nina.
NOSITELJ:	Učenici, razrednice i pratnja, turistička agencija i vodič, prijevoznik, djelatnici Solane Nin i farme magaraca.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027., sredina svibnja.
TROŠKOVNIK:	Cijena aranžmana turističke agencije.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani školski izlet u pratnji učitelja uz suglasnost roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje motivacije, suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika, povratna informacija roditelja i učitelja, refleksija učenika kroz kratki pisani osvrt ili likovni rad, kviz znanja.

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Slapovi Krke - Skradin

Voditelji: Sanja Mravak, Julija Prančević

Razred: 7.a, 7.b

CILJ	-Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini -Njegovanje nacionalne i kulturne baštine -stvaranje kvalitetnijeg odnosa među učenicima i učiteljima
NAMJENA	-Učenje izvan učionice, povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom -Razvijanje osjećaja odgovornosti, samostalnosti i brige za druge te jačanje prijateljstva
AKTIVNOSTI	-razraditi plan i program izleta u suradnji s učenicima -upoznati roditelje te skupa izabrati izvođača (turističku agenciju)
NOSITELJI	Škola (razrednik), roditelji i turistička agencija
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Dogovoreni termin sredinom svibnja 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena izleta u putničkoj agenciji
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad (istraživanje, izlaganje, analiza, fotografiranje), grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dokumentacija u obliku pismenog izvješća (fotografije)

ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Jednodnevni izlet u NP Krka i posjet kninskoj tvrđavi
Učitelji: Petar Bešlić, Bojana Vukičević
Razred 8. a, 8. b

VREMENIK:	Školska godina 2026./2027. (travanj ili svibanj 2027.)
NOSITELJ:	Petar Bešlić, Bojana Vukičević + pratnja
BROJ UČENIKA	43 učenika
CILJ:	Prepoznati i opisati prirodne odabrane fenomene krškog reljefa i sedrotvorne procese u Nacionalnom parku Krka. Analizirati geostratešku važnost Kninske tvrđave kroz hrvatsku povijest te povezati povijesne izvore s graditeljskom baštinom. Razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja nacionalnih parkova, bioraznolikosti i kulturnog blaga Republike Hrvatske. Poštovati pravila ponašanja u zaštićenim područjima prirode i na javnim kulturnim lokalitetima.
NAMJENA:	Poticanje grupnog i timskog rada, razvijanje poštovanja prema ljepotama i povijesti Republike Hrvatske. Izlet potiče zajedništvo izvan školskih klupa, razvija odgovornost prema suučenicima, uči poštivanju pravila ponašanja u zaštićenim područjima prirode te jača socijalnu koheziju razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici rada: Grupni rad, rad u paru, frontalni oblik, terenski rad. Metode rada: Metoda promatranja i razgovora, usmeno izlaganje stručnih vodiča, rad s kartama i terenskim listićima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija učenika: Usmena povratna informacija na satu razredne zajednice ili kratki kviz znanja o posjećenim lokalitetima. Evaluacija učitelja: Ocjena uspješnosti provedbe itinerara, ponašanja učenika i ostvarenosti postavljenih ishoda učenja.
TROŠKOVNIK:	Troškove izleta plaćaju roditelji/skrbnici prema važećem cjeniku turističke agencije.

2.2.6. PROJEKTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta, međutim obično su integrirani iz više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju projekta, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi projekta, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.

PLANIRANI PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

Redni broj	Projekt	Voditelj
1.	Dani sporta	Svi razredi RN
2.	Zdrava prehrana	Svi razredi RN
3.	Školski medni dan	Dijana Benzon i Vesela Višić
4.	Split u mom srcu	Danijela Ohnjec, Jelena Radić
5.	Kuhanje za beskućnike – „Kuhamo srcem“	Danijela Ohnjec
6.	Prijateljstvo nema granica	Dijana Benzon i Vesela Višić
7.	Volim more, kamen i Dalmaciju	Vesela Višić, Anđelka Vugdelija, Dijana Benzon, Ankica Zec, Zvonimir Vuković
8.	Dioklecijanova škrinjica	Anđelka Vugdelija i Ankica Zec
9.	Muzejski đir	Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić
10.	Marjanske šape	Linda Perutović Mardunović
11.	Poslovice-pametne misli za pametne glave	Branka Radetić Čaljkušić
12.	Blago našeg Marjana	Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić
13.	Dani kruha	Dijana Ćubelić i č.s. Jelena Marević, Anđelka Vugdelija i Ankica Zec

ŠKOLSKI PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

Naziv: **Dani sporta**
Voditelji: učiteljice razredne nastave
Razred: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b

CILJ	Vedrom i prijateljskom atmosferom obilježiti Dan škole uz prezentaciju sportskih igara
NAMJENA	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja Jačanje iskustva "pripadnosti školi" Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost Razvoj socijalne kompetencije među učenicima
AKTIVNOSTI	Okupiti sve učenike razredne nastave, odigrati različite prijateljske utakmice (natjecateljske štafetne igre, graničari, plesne aktivnosti u paru i skupinama) te ih poticati na sudjelovanje i bodrenje ostalih učenika
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, fotografije, flomasteri..)
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre, utakmice i aktivnosti u dvorani i na igralištu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sportski rezultati i rangiranje

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv: **Zdrava prehrana**
Voditelji: učiteljice razredne nastave
Razred: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b

CILJ	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.
NAMJENA	Promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravih stilova života kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života učenika prema temeljima pravilne prehrane.
AKTIVNOSTI	- edukativne radionice i stručna predavanja za učenike, učitelje i roditelje - zabavna i svestrana druženja, kvizovi znanja - otvorene rasprave, grupni ili timski rad - prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup…)

	- tematske i promotivne izložbe - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, …)
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroskurikularno poučavanje, edukativne radionice, stručna predavanja… Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (od formalnih javnozdravstvenih ustanova do društava i drugih nevladinih organizacija*).*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Tematska i promotivna izložba Prezentacija rada – Dan projekata…

PROJEKTI

Naziv: Prijateljstvo nema granica
Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	-poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
NAMJENA	-osvijestiti odgovornost za doprinos razvoja razredne zajednice -njegovati prijateljstvo među učenicima -suzbijanje isključenosti učenika -osvješćivanje važnosti razvijanja socijalnih vještina, kao i stvaranje ugodnijeg školskog ozračja i prijateljske atmosfere -učiniti ovaj projekt jednako privlačnima i ostalim učiteljima i učenicima u našoj školi
AKTIVNOSTI	- kreativno - edukativne - zabavna i svestrana druženja - grupni ili timski rad, rad u paru - prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup…) - tematske i promotivne izložbe - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija…)
NOSITELJI	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, radnih listova…)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice…
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Radni listovi Power Point prezentacija Prezentacija rada – interaktivna izložba uz prigodni program

Naziv: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2027. godinu
Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Usvajanje pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece.
NAMJENA	- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku, − podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela zdrave prehrane te o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu
AKTIVNOSTI	- edukativne radionice za učenike - zabavno i svestrano druženje, kvizovi znanja - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, …)
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci, lokalna zajednica, roditelji
VREMENIK	Prosinac 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice…
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacija tijekom rada, Bookcreator prezentacija, prezentacija rada – Dan projekta

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv: Split u srcu

Voditelji: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razred: 2.a, 2.b

CILJ	Razvijati ljubav prema rodnom gradu i pravilan odnos prema kulturnoj baštini rodnog grada. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Uočiti značaj čuvanja kulturne baštine. Razvijati interes za očuvanje splitskog dijelektalnog govora. Njegovati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i kroz kretanje gradom. Upoznavanje prošlosti i sadašnjosti grada. Upoznavanje poznatih osoba grada Splita.
AKTIVNOSTI	Prikupljanje radnog materijala za izradu plakata, istraživanje starog splitskog govora za izradu rječnika, posjet Etnografskom muzeju uz likovnu radionicu, dekoracija panoa.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici galerije, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK REALIZACIJE **(Planirani broj sati tjedno)**	- Svibanj 2027. Tijekom školske godine kroz aktivnosti likovne grupe.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papiri, kolaži, ljepila, ulaznice za galeriju i likovnu radionicu
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, promatranje, prikupljanje podataka, rad u muzeju na likovnim radionicama, stručna tematska predavanja, izrada plakata rječnika i nošnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakat, izložba likovnih radova u školi

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv: Kuhanje za beskućnike – „Kuhamo srcem“
Voditelj: Danijela Ohnjec
Sudionici: učiteljice razredne nastave**,** nastavnici OŠ Marjan, udruga Most
Razredi: 1. – 8.

CILJ	Razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti prema socijalno ugroženim skupinama u lokalnoj zajednici. Upoznavanje s problematikom beskućništva, poticanje humanitarnog djelovanja i solidarnosti. Usvajanje osnovnih kulinarskih vještina, timskog rada, planiranja obroka te učenje kroz izravan društveno-koristan rad.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika važnost pomaganja i građanskog odgoja. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina, razbijanje predrasuda prema beskućnicima te poticanje preuzimanja odgovornosti za dobrobit zajednice.
AKTIVNOSTI	Edukativne radionice o pravima čovjeka i beskućništvu (gostovanje predstavnika udruge/prenoćišta, npr. Udruga Most). Prikupljanje namirnica (humanitarna akcija u školi), planiranje jelovnika i proračuna. Radionice kuhanja i pripreme jednostavnih, hranjivih obroka. Pakiranje i podjela hrane (u suradnji s udrugom). Izrada edukativnih letaka ili plakata o problemu beskućništva.
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji (donacija namirnica), udruga Most/prenoćište za beskućnike.
VREMENIK	od listopada 2026. do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prehrambene namirnice (povrće, meso/tjestenina, začini), jednokratne posude za pakiranje hrane, pribor za jelo, higijenske potrepštine, hamer papir i flomasteri za letke/plakate.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i gostovanja stručnjaka, timski rad na planiranju i pripremi, rad na računalu (izrada prezentacije/letaka).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika (pisane i usmene impresije/dnevnik rada), izložba fotografija s radionica, prezentacija projekta na web stranici škole

PROJEKT- Dioklecijanova škrinjica

Razred: 3. a, 3. b
Voditelj: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda OŠ
AKTIVNOSTI	1. Dio projekta – razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkog vodiča 2. Dio projekta – izrada učeničkih radova na temu posjeta Dioklecijanove palače 3. Izložba radova u Etnografskom muzeju 4. Kviz znanja na temu poznavanja Dioklecijanove palače
NOSITELJI	-Grad Split - Turistička zajednca grada Splita - Udruga turističkih vodiča
VREMENIK	Drugo polugodište 2026./2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izrada likovnih radova...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izbor naljboljeg plakata Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe

RAZREDNI PROJEKT – Volim more, kamen i Dalmaciju

Razred: 1. a, 1. b, 3. a, 3. b
Voditelj: Dijana Benzon, Vesela Višić, Anđelka Vugdelija, Ankica Zec, Zvonimir Vuković

CILJ	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine našeg zavičaja.
NAMJENA	Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima, implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe, njegovanje i očuvanje baštine Dalmacije.
AKTIVNOSTI	Istraživanje, posjećivanje, razgovaranje, bilježenje, fotografiranje, crtanje i slikanje, izrađivanje plakata, radionice, prezentiranje; kroz integrirane projektne dane i izvanučioničku/terensku nastavu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici, roditelji, suradnja s muzejima i drugim ustanovama, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, radnih listova…)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izvanučionička nastava…
NAČIN VRJEDNOVANJA	Završna prezentacija Rezultati istraživačkog rada (likovni i literarni radovi, plakati, brošure, PPT prezentacije i sl.) – interaktivna izložba uz prigodni program

RAZREDNI PROJEKT – Poslovice-Pametne misli za pametne glave

Razred: 4.b
Voditelj: Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Upoznavanje narodnih poslovica, razumijevanje njihovog značenja i primjena u svakodnevnim situacijama. Korištenje literaturom u svrhu zabave i učenja. Razvijanje i izricanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije, poticanje kritičkog mišljenja i očuvanje kulturne baštine.
AKTIVNOSTI	Uvod u projekt Prikupljanje poslovica iz obitelji Zapisivanje prikupljenih poslovica Razgovor o značenju Primjeri iz života Igra pogađanja Poslovice primorskog zavičaja Usporedba poslovica iz krajeva Rad u paru Pisani zadaci Poslovice o radu Poslovice o ponašanju Poslovice o prirodi Likovni rad – ilustracija Strip poslovice Kolaž poslovice Izrada kartica poslovica Izrada „Kutije mudrosti“ Pisanje kratkih priča Plakat „Mudrost iz naroda“ Uređivanje radova Uvod u dramske igre Osmišljavanje prizora Gluma – prikaz poslovice Improvizacije Snimanje prikaza Razgovor o prikazima Digitalne kartice Mini-prezentacije

	Digitalni kviz Uređivanje digitalne zbirke
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji (prema potrebi)
VREMENIK (Planirani broj sati)	35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za prezentaciju pročitanog (crtaće i slikarske tehnike, hamer papir, USB…)
NAČIN REALIZACIJE	*Učenici kroz igru, razgovor i kretivne zadatke istražuju poslovice. Ilustriraju poslovice na plakatima, prezentaciji, kratkim video uradcima.Radove izlažu u učionici ili u školskom hodniku. Završna aktivnost zajedničko predstavljanje učenicima drugih razreda.*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kontinuirano praćenje učitelja.

RAZREDNI PROJEKT – Marjanske šape

Razred: 4.a
Voditelj: Linda Perutović Mardunović

CILJ	Istražiti, upoznati i valorizirati biljnu raznolikost park-šume Marjan kroz integrirani pristup i suradničko učenje, koristeći razrednog plišanca kao medijatora i motivacijski element. Učenici će: - Prepoznati i imenovati karakteristične biljne vrste Marjana (alepski bor, planika, agava, ružmarin, smilje). - Uočiti i objasniti prilagodbe biljaka na specifične klimatske uvjete Sredozemlja (suša, sunce, škrto tlo). - Razvijati ekološku svijest, pozitivan stav prema očuvanju zavičajne prirode i vještine timskog rada. - Unaprijediti digitalne i istraživačke kompetencije kroz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) i terenski rad.
NAMJENA	P**riroda i društvo:** Životne zajednice (šuma, primorski kraj), zaštita prirode. **Hrvatski jezik:** Pisanje putopisa/dnevnika iz perspektive lika (mačak Leo), bogaćenje rječnika. **Likovna kultura:** Oblikovanje površine, rad s prirodnim materijalima (kolaž od lišća). Korištenje digitalnih alata za determinaciju biljaka (aplikacije) i prezentaciju rada. **Sat razrednika:** Razvijanje empatije, suradnje i odgovornosti (briga o plišancu i preuzimanje uloga).
AKTIVNOSTI	**Motivacija i planiranje (U razredu)** Uvodni sat: Pronalaženje Leovog pisma i raspodjela u istraživačke timove. - Izrada istraživačkih iskaznica za timove i putovnice za mačka Lea. - Prethodno istraživanje u školskoj knjižnici i učionici (enciklopedije) o dodijeljenim biljkama. **Terenska nastava (Ekspedicija na Marjan, outdoor learning – učenje na otvorenom)** - Odlazak na Marjan (Botanički vrt ili edukativne staze, učionica na otvorenom). - Fotografiranje mačka Lea uz ciljane biljke, skupljanje otpalog lišća, plodova i češera. - Vođenje "Leovog terenskog dnevnika" (bilježenje opisa biljke: izgled, miris, tekstura). **Obrada podataka i stvaralaštvo (U razredu)**

	- Prešanje prikupljenog lišća i izrada "Leovog marjanskog herbarija". - Pisanje izvješća o obavljenom zadatku i sažetka iz Leove perspektive na satu Hrvatskog jezika. **Prezentacija i diseminacija** - Postavljanje izložbe "Marjan očima mačka Lea" u hodniku škole. - Prezentacija projekta roditeljima ili učenicima ostalih razreda
NOSITELJI	- učiteljica: Linda Perutović Mardunović - Učenici 4.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- Tijekom školske godine 2026./2027. (2-3 tjedna u proljetnom ili jesenskom razdoblju)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	**Plišani mačak Leo: r**azredni plišanac -**Materijal za herbarij:** Kolaž papir, prozirne folije, fascikle (za cijeli razred) **Likovni materijal:** Ljepilo, flomasteri, papiri u boji (osigurano u sklopu likovnih mapa) **Ulaznica za Botanički vrt** **UKUPNO: 10,00 € – 30,00 €**
NAČIN REALIZACIJE	- Tijekom školske godine kroz nastavne predmete u učionici i terenskoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	**Vrednovanje za učenje (Formativno praćenje)** **Lista procjene (Rubrika) za timski rad:** Učitelj tijekom terenske nastave, učenja na otvorenom i rada u razredu bilježi angažman učenika, suradnju unutar tima i odnos prema prirodi (i prema mačku Leu). **Vrednovanje naučenog** Ocjenjuje se točnost izrađene stranice herbarija (točan naziv biljke, urednost) te kreativnost i točnost pisanja izvješća i sažetka. **Završni kviz:** Kratki digitalni (Plickers) ili pisani kviz znanja o biljkama Marjana nakon završetka projekta. **Vrednovanje kao učenje (Samovrednovanje učenika)** Svaki učenik na kraju projekta ispunjava kratki upitnik u obliku Leove šape.

PROJEKT 4. razreda

Naziv: MUZEJSKI ĐIR
Voditelj: Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 4.a i 4.b

CILJ	Upoznati kulturno-povijesnu, umjetničku i prirodoslovnu baštinu grada Splita posjetom lokalnim muzejima, razvijajući pritom kulturu odlaska u ustanove u kulturi i istraživački duh. Učenici će: - Razlikovati vrste muzeja (arheološki, povijesni, prirodoslovni, umjetnički, pomorski). - Povezati povijesne priče i izloške s gradivom Prirode i društva za 4. razred (povijest Hrvata, zavičaj, snalaženje u vremenu i prostoru). - Razvijati vještine ponašanja u kulturnim ustanovama (muzejski bonton). - Naučiti samostalno promatrati izloške, rješavajući detektivske zadatke i "potrage za blagom" te sudjelujući u radionicama. - Kritički se osvrtati na viđeno i doživljeno.
NAMJENA	**Priroda i društvo:** Povijest zavičaja i Republike Hrvatske, zaštićena prirodna baština (Jadransko more, fauna). **Hrvatski jezik:** Usmeno i pisano izražavanje (pisanje izvještaja o posjetu, bogaćenje rječnika starim splitskim izrazima). **Likovna kultura:** Analiza umjetničkih djela (kiparstvo kod Meštrovića, slikarstvo kod Vidovića) i vlastito likovno izražavanje po uzoru na viđeno. **Matematika:** Snalaženje u vremenu (stoljeća, tisućljeća), računanje cijena ulaznica i planiranje troškova terenske nastave. Učenje na otvorenom.
AKTIVNOSTI	UVOD: Predstavljanje projekta učenicima 4.a i 4.b razreda. Podjela u razredne istraživačke timove. Učenici osmišljavaju kako će prezentirati završeni projekt, dobijaju upute za rad. Učenje o muzejskom bontonu (kako se ponašamo, zašto ne diramo izloške). MUZEJSKI ĐIR: posjete i/ili radionice u muzejima (Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Pomorski muzej, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Prirodoslovni muzej, Muzej iluzija, Muzej osjeta, galerije…). Posjet Etnoland Pakovo selo – tematski park dalmatinske tradicije (s multimedijskom projekcijom). Popunjavanje kartica prije i poslije posjete muzeju radi predviđanja/očekivanja i refleksije. Likovne radionice po uzoru na poznate umjetnike obrađene u posjetama. Izrada finalnog prezentacijskog produkta prema uvodnom dogovoru i prezentacija ostalim učenicima i učiteljima

	škole. Suradnja razreda: Razmjena dojmova i podataka između 4.a i 4.b razreda.
NOSITELJI	- učiteljice: Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić - Učenici 4.a i 4.b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice za muzeje, troškovi prijevoza (Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Pakovo Selo, osiguranje učenika), materijali za radionice
NAČIN REALIZACIJE	- Tijekom školske godine kroz nastavne predmete u učionici i izvanučioničkoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	VREDNOVANJE ZA UČENJE: Učitelji prate redovitost, donošenje pribora i angažman učenika na samom terenu kroz rješavanje radnih listića. Praćenje ponašanja**:** Vrednovanje pridržavanja muzejskog bontona i suradnje unutar istraživačkih timova. VREDNOVANJE NAUČENOG: Nakon svakog posjeta i kraju projekta pregledavaju se sakupljeni materijali, zapisi i crteži iz muzeja, produkti rada na radionicama. VREDNOVANJE KAO UČENJE: Popunjavanje upitnika o ostvarenosti ciljeva, vlastitom napretku…

ŠKOLSKI PROJEKT – Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj: vjeroučiteljica Dijana Ćubelić i č.s. Jelena Marević i učiteljice trećih razreda
Razred: 3.a i 3.b (prvopričesnici)

CILJ	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - upoznati učenike s nastajanjem kruha - poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje - poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća - cijeniti ljudski rad i trud
NAMJENA	- podizanje savjesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane
AKTIVNOSTI	- osvijestiti i učiniti osjetljivim učenike za socijalno ugrožene skupine u lokalnoj zajednici i župi - promicanje i poticanje humanitarnog i volonterskog djelovanja - prikupljanje voća za pučku kuhinju i novčanu pomoć za najsiromašniju obitelj učenika naše škole - blagoslov kruha i blagovanje blagoslovljenog kruha - scenski nastup prvopričesnika na temu Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Dijana Ćubelić i č.s. Jelena Marević u suradnji s učenicima (prvopričesnicima) i učiteljima trećih razreda OŠ Marjan, župnikom župe sv. Križa i splitskim Caritasom.
VREMENIK	- u mjesecu listopadu 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	- kratka priredba otvorena za javnost - blagoslov kruha - prikupljeno voće predano Caritasu Splitsko-makarske nadbiskupije, a novčana pomoć najpotrebnijoj obitelji učenika naše škole
NAČIN VREDNOVANJA	- objava na web stranici škole i u školskom listu Šušur

PLANIRANI ŠKOLSKI PROJEKTI

Redni broj	Projekt	Voditelj
1.	STeam	Helena Oštrić, Blanka Krnić, Lea Herceg, Slavica Sumić i Boris Aračić
2.	Mladi u akciji za pomoć potrebitima	Ana Depolo Kučić
3.	Natjecanje trećih razreda u čitanju: „3,2,1- čitaj!“	Slavica Sumić
4.	„Pametna“ umjetna inteligencija	Anthea Galić
5.	Tisuću ždralova	Božena Škarica, s. Jelena (Jelka) Marević, Lana Borčić, Ivana Jurin, Sanja Tadin, Boris Aračić
6.	Izrada slikovnice	Božena Škarica, s. Jelena (Jelka) Marević, Lana Borčić, Ivana Jurin, Boris Aračić, Bojana Vukičević
7.	Izrada četitiki i zahvalnica	Božena Škarica, Nataša Bašica, Lana Borčić, Ivana Jurin
8.	*„Povede ti mene i gdje nisam bio“ – putovanje jezikom kroz sretna mjesta, uspomene i snove*	Nives Poljak
9.	Odgoj u solidarnoasti	Dijana Ćubelić
10.	Židovska i Islamska zajednica u Splitu	Dijana Ćubelić
11.	Spasi život	Helena Oštrić
12.	Voices and stories	Ines Grgurinović (zamjena Božena Šalov)
13.	Veli Varoš u mom srcu	Bojana Vukičević, Ivana Grandić Komljen i s. Jelena (Jelka) Marević
14.	Branje ne poznaje meja	Ana Livajić, Julija Prančević
15.	KIMP	Ana Livajić
16.	Medijska pismenost	Ana Livajić, Julija Prančević, Ivana Grandić Komljen, Nives Poljak
17.	Naša mala knjižnica	Ana Livajić, Anđelka Vugdelija, Ankica Zec
18.	Ulicama moga kvarta	Blanka Krnić, Viktorija Krneta
19.	Izrada mozaika	Nataša Bašica
20.	Zdrav za 5	MUP
21.	Zajedno možemo više	MUP
22.	Sigurni ONLINE	MUP
23.	Erasmus+ (akreditacija)	Zvonimir Vuković

PROJEKT

Naziv: STeam
Voditelji: Helena Oštrić, Blanka Krnić, Lea Herceg, Slavica Sumić i Boris Aračić
Razred: 6.ab, 7.a i 8.b razred – dio učenika

CILJ	- jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija djevojčica prema STEM području - upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama - primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja
NAMJENA	-STeam je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola, uključiti se mogu i učenici viših razreda - povezivanje znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike, ali i umjetnosti, - upoznavanje s uspješnim pojedincima u STEM području - upoznavanje s različitim karijerama unutar STEM područja - razvoj znanstvenog načina razmišljanja - povezivanje učenika različitih škola sa sličnim interesima
AKTIVNOSTI	-međusobno upoznavanje -predstavljanje dionica STeam-a -predstavljanje metoda rada i dionice vezane uz odabir društveno/osobnog relevantnog pitanja - prezentiranje tema STeam-a -odabir STeam teme - mapiranje mogućih društveno/osobno relevantnih pitanja -rasprava o mogućem društveno/osobno relevantnom pitanju -odabir društveno/osobno relevantnog pitanja - provjera prethodno stečenih znanja i vještina učenica vezanih uz temu -pružanje osnove znanja i vještina u području -kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz STEM područja -dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice -organizacija vremena i aktivnosti u dionici -odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEM područja -dokumentiranje iskustva -izrada samostalnih ili grupnih osvrta na dionicu -prezentacija iskustava -kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz umjetničkog područja -dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice -organizacija vremena i aktivnosti u dionici -odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz umjetničkog područja -odabir oblika umjetničkog izražavanja učenica

	-samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti -odabir hands on aktivnosti -podjela zadataka u sklopu hands on aktivnosti -sinteza rada u dva ciklusa STeam-a -suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje -podjela uloga u sudjelovanju u Grand finalu -prezentacija postignuća
NOSITELJI	Voditelji projekta uz podršku i stručno vođenje IDIZ tima: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić (voditelji projekta);
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Projekt STeam izvodit će se u opterećenju od 70 sati tijekom školske godine; susreti s učenicima će se organizirati unutar jednog do četiri školska sata, po potrebi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-školska digitalna oprema (postojeća) -potrošni materijal (uredski) te putne karte i ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavnu godinu učenice i učenici prolaze dva STeam ciklusa (po 30 nastavnih sati), a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina (10 sati). Učenice će se u školi kroz predavanje i prezentaciju upoznati s projektom, samostalno će promišljati kako pristupiti problemu, proučavati i eksperimentirati na zadanu temu te pronaći odgovor na dilemu koju su imali na početku definiranja područja interesa. Posjetit će javne ustanove koje im mogu pružiti više nego škola, ukomponirat će to, uz podršku školskog tima koji vodi projekt, u svoj umjetnički izražaj i na kraju grupno izraditi vlastiti proizvod iznikao iz STEM platforme.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole -prezentacija radova na javnom predstavljanju -javno predstavljanje praćeno medijima

ŠKOLSKI PROJEKT

Projekt: Mladi u akciji za pomoć potrebitima
Voditeljica: Ana Depolo Kučić, pedagoginja

Razred: 5.-8.

CILJ	**Edukacija o humanitarnom radu**– upoznavanje učenika s radom humanitarnih organizacija i njihovim ulogama u društvu. **Podizanje svijesti o socijalnim problemima** – senzibilizacija učenika o potrebama socijalno ugroženih osoba i zajedničkim naporima u pomoći. **Razvijanje volonterskih vještina** – omogućiti učenicima da sudjeluju u volonterskim aktivnostima i razvijaju odgovornost prema zajednici. **Povezivanje sa zajednicom** – kroz suradnju s humanitarnim organizacijama, učenici će upoznati konkretne načine pomaganja te sudjelovati u aktivnostima koje direktno pomažu drugima.
NAMJENA	Projekt je osmišljen kao humanitarna inicijativa koja uključuje učenike u različite aktivnosti pomoći socijalno ugroženim osobama, a cilj je i podizanje svijesti o važnosti solidarnosti, volontiranja i zajedništva. Kroz suradnju s humanitarnim organizacijama, učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u akcijama, organizirati prikupljanje donacija, te sudjelovati u radionicama i posjetima koje ove organizacije nude. Na taj način, učenici će naučiti kako humanitarne aktivnosti utječu na društvo i zašto je važno pomagati drugima.
AKTIVNOSTI	**a) Prikupljanje donacija:** • Organizacija humanitarnih akcija u školi gdje će učenici prikupljati odjeću, prehrambene proizvode, knjige, školski pribor, igračke i druge potrepštine za korisnike Doma Maestral, Udruge Most i Crveni križ. • Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i provođenju kampanja za prikupljanje donacija. To uključuje izradu promotivnih materijala (plakata, letaka, objava na društvenim mrežama) i organizaciju prikupljanja u školi. **b) Radionice s Crvenim križem:** • Posjet edukacijskom centru Crvenog križa: Obilazak edukativno-izložbenog prostora • Sudjelovanje učenika na jednoj od odabranih radionica **c) Posjet Domu Maestral:** • Organizacija posjeta Domu Maestral kako bi učenici imali priliku osobno upoznati korisnike doma i učiti o njihovim potrebama. Učenici će sudjelovati u aktivnostima poput pružanja pomoći u svakodnevnim obavezama. • Učenici će kroz posjete razvijati empatiju, a istovremeno

	sudjelovati u konkretnim aktivnostima koje će unaprijediti kvalitetu života korisnika doma. **d) Posjet Udruzi Most** • Predstavnici udruge održat će kratku prezentaciju o svojoj misiji, viziji i programu rada, čime će učenici steći osnovno razumijevanje o specifičnostima života korisnika doma. • Učenici će kroz osobno iskustvo razvijati osjećaj empatije prema osobama s u potrebi i beskućnicima.
NOSITELJI	Pedagoginja škole, učenici škole
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Autobusne karte, cca 100 eura
NAČIN REALIZACIJE	**Suradnja sa zajednicom i organizacijama:** • **Udruga Most**: Kroz suradnju s ovom udrugom, učenici će naučiti kako pomoći osobama u riziku od socijalne isključenosti, obiteljima u potrebi, beskućnicima te se uključiti u projekte koji se bave rehabilitacijom i osnaživanjem marginaliziranih skupina. • **Crveni križ**: Kroz radionice prve pomoći i psihološke pomoći, učenici će steći konkretna znanja i vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Također, suradnja s Crvenim križem omogućava učenicima da se upoznaju s radom na terenu, volontiranju i kriznim situacijama. • **Dom Maestral**: Posjeti i volontiranje omogućit će učenicima da iz prve ruke dožive izazove s kojima se suočavaju djeca bez adekvatne roditeljske skrbi, te će učiti kako svojim prisustvom i pomoći mogu unaprijediti svakodnevni život djece.
NAČIN VRJEDNOVANJA	• provesti anketu među učenicima • broj prikupljenih donacija • broj organiziranih radionica i volonterskih aktivnosti • povratne informacije od organizacija koje su sudjelovale u projektu (Udruga Most, Crveni križ, Dom Maestral)

PROJEKT

Naziv: Natjecanje trećih razreda u čitanju: „3,2,1- čitaj!“
Voditelj: Slavica Sumić, logoped
Razredi: 3.ab

CILJ	Aktualizirati i osvijestiti važnost čitanja. Utvrditi razinu brzog i točnog čitanja kod učenika trećih razreda. Popularizirati čitanje. Čitanjem do nagrade!
NAMJENA	Kroz jednominutno testiranje čitanja svih učenika trećih razreda napraviti uvid u čitalačke sposobnosti trećaša u školskoj godini 2026./2027. te iznjedriti po jednog učenika „najboljeg čitača“ iz svakog razreda.
AKTIVNOSTI	Jednominutno čitanje liste riječi različitih fontova. Čitanje tekstova primjerenih za učenike trećih razreda.
NOSITELJI	Stručna služba škole i učiteljice trećih razreda.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Tijekom travnja i svibnja 2027., 5 školskih sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za nagradu iz sredstava škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje jednominutnog testa čitanja individualno (30 učenika) te ocjenjivanje točnosti, izražajnosti i razumijevanja pročitanog teksta (iz svakog razreda po jedan učenik najbolji čitač).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izbor „najboljih čitača“ nakon provedenog jednominutnog testa čitanja te proglašenje pobjednika nakon međurazrednog natjecanja.

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv: „Pametna“ umjetna inteligencija
Voditelj: Anthea Galić
Razred: 7ab, 8ab

CILJ	Učenicima omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Približiti prednosti i nedostatke uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
NAMJENA	Razvijati kompetencije za odgovornu primjerenu umjetne inteligencije. Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu Razvijati sposobnost uporabe alata za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti. Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
AKTIVNOSTI	Nakon promišljanja i osmišljavanja aktivnosti uz pomoć umjetne inteligencije učenicima mlađe dobi prezentirati odgovorno korištenje istog kao i pripremiti se za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
NOSITELJI	Nastavnica biologije i učenici
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, boje, marker flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, demonstracije i prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

ŠKOLSKI PROJEKT

- Naziv: **Izrada mozaika**
- Koordinator: **Nataša Bašica**
- Razredi: **V.a, V.b, VI.a, VI.b, VII.a, VII.b, VIII.a, VIII.b**

IZVANŠKOLSKA SURADNJA:

- **Helena Ugrina,** konzervatorica- restauratorica specijalizirana za kamenu plastiku, djelatnica Hrvatskog restauratorskog zavoda u Splitu, te vanjska suradnica na Umjetničkoj akademiji sveučilišta u Splitu, organizatorica radionica za djecu u Likovnoj udruzi Trogir

- **Josipa Borozan,** viša konzervatorica- restauratorica specijalizirana za mozaik, djelatnica Hrvatskog restauratorskog zavoda u Splitu, organizatorica radionica za djecu u Likovnoj udruzi Trogir

- **Maja Kiršić,** viša konzervatorica- restauratorica specijalizirana za mozaik, djelatnica Hrvatskog restauratorskog zavoda u Splitu, organizatorica radionica za djecu u Likovnoj udruzi Trogir

ISHODI	• Kod učenika proširiti znanja i vještine upoznavanjem sa tradicionalnom likovnom tehnikom izrade mozaika, te izrade mozaika na uporabnim i ukrasnim predmetima • Proširiti znanja upoznavanjem sa opusom umjetničkih djela svjetskih i domaćih umjetnika velikana, te procesom konzervacije – restauracije istih • Kod učenika poticati razvoj divergentnog mišljenja kroz izražavanje ideja i originalnih rješenja u stvaralačkom procesu • Razvijati maštu, kreativnost i likovnu pismenost • Poticati znatiželju i motiviranost • Poticati razvoj fine motorike • Poticati razvoj kritičkog mišljenja • Razvijati sposobnost estetskog prosuđivanja • Poticati kolegijalnost i timski rad • Razvijati poduzetnički duh • Razvijati preduvjet za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini • Ostvariti suradnju učenika sa djelatnicima konzervacije- restauracije
NAMJENA	• Rad sa učenicima 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda, polaznicima likovne grupe i učeničke zadruge • Oplemenjivanje prostora školskog interijera i eksterijera– trajnim postavom učeničkih radova u tehnici mozaika • Prodajna izložba ukrasnih i uporabnih predmeta u tehnikama mozaika
AKTIVNOSTI	• Uključiti učenike u planiranje i izradu mozaika kroz sve etape rada: od istraživanja teme, razrade ideje kroz skicu do realizacije ideje, te uklapanjem mozaika u školski ambijent • Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u tehnikama mozaika i organizacija prodajne izložbe

	• Suradnja sa konzervatorima- restauratorima specijaliziranima za mozaik • Dokumentiranje radova
NOSITELJI	• Nataša Bašica – LK, EST • Lina Aljinović- LK, UZ • Jadranka Najev - TZK, UZ • Razrednici i predmetni učitelji IZVANŠKOLSKA SURADNJA – NOSITELJI: • Helena Ugrina – HRZ, UMAS, LUT • Josipa Borozan – HRZ, LUT • Maja Kiršić – HRZ, LUT
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	• Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine/ ukupno 50 šk. sati • Radionice u suradnji sa konzervatoricama- restauratoricama 4– 8 šk. sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i sredstva za rad: • Pločice za mozaik • Ljepilo za mozaik, masa za fugiranje • Alati za obradu i izvedbu mozaika i pribor za zaštitu • Repromaterijal
NAČIN REALIZACIJE	• Likovne radionice i izvedba mozaika održavati će se kroz izvannastavne aktivnosti • Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjim grupama odvija se u likovnom kabinetu, prostorijama škole i učionici na otvorenome
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje i analiza aktivnosti i napredovanja učenika kroz radni proces: od istraživanja teme, razrade ideje do realizacije finalnih radova • Isticanje napretka učenika i pozitivne vrijednosti koje likovna kreativnost stvara kod učenika • Vrednovanje kroz mišljenja i zapažanja učenika, uspješnost suradnje te povratnu informaciju korisnika ustanove

PROJEKT: TISUĆU ŽDRALOVA

VODITELJI: BORIS ARAČIĆ, BOŽENA ŠKARICA, LANA BORČIĆ, IVANA JURIN, SANJA TADIN, s. JELENA MAREVIĆ
VANJSKI SURADNICI: učenici od 1. do 8. razreda i nastavnici PO KBC Firule – OŠ Marjan

Ljudi su još u pradavna vremena bili fascinirani ljepotom ždralova i njihovim spektakularnim svadbenim plesom. U egipatskoj mitologiji ždral je bio „sunčeva ptica“, u starom kineskom carstvu ždral je bio simbol dugog života, mudrosti, starosti dok je u japanskoj tradiciji ždral simbol sreće i dugog života. Prema staroj japanskoj legendi, onom tko složi 1000 origamijskih ždralova, ispunjava mu se jedna želju. Izrada 1000 origamijskih ždralova se na japanskom zove *Senbazuru*. Senbazuru svoju globalnu popularnost uvelike duguje priči o Sadako Sasaki, djevojčici koja je bila izložena snažnoj radijaciji tijekom atomskog bombardiranja Hiroshime u sklopu Drugog svjetskog rata. Sadako je ubrzo oboljela od leukemije te je, s 12 godina, nakon što je puno vremena provela po liječilištima, započela izrađivati origami ždralove kako bi ih, inspirirana legendom, napravila tisuću.
Našim projektom bi učenici u bolnici izrađivali ždralove od origami papira. Na papir bi napisali svoju želju te bi uz vodstvo voditelja aktivnosti izradili origami. Svi izrađeni ždralovi bi se nizali na jednu nit. Svaki izrađeni ždral nosi jedinstvenu poruku pojedinca koji ga je izradio, a brojnost ždralova odražava svijest društva kojemu bolesnik pripada.

ISHOD	• razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira • poboljšati finu motoriku prstiju • upoznati se s tehnikom origami • razviti interes za japansku kulturu i mitologiju • poticati kreativnost kroz samostalan rad • razviti povjerenje u vlastite sposobnosti • poticati na jasno izražavanje želja
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu, a ujedno su uključeni i u rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule: • u sklopu aktivnosti usmjerit će se učenike na uključivanje u projekt • poticati njihova kreativnost • razvijati vještine finog rada rukom • pravilno rukovati priborom • izrađivati tvorevina po danim uputama • razvijati interes za drugačijim kulturama • razvijati suradništva
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u bolničkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

NOSITELJ	Učitelji/ce, učenici PO KBC Firule - OŠ Marjan
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Origami papir, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovati u projektima Škole u bolnici te se sa svojim uradcima prezentirati u lokalnoj zajednici i šire, objavljivati digitalne uradke na web stranicama škole.

PROJEKT

Naziv: Voices and stories
Učitelj: Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 7.a

VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
NOSITELJ:	Božena Šalov i učenici 7.a razreda
BROJ UČENIKA:	5-10
CILJ:	• Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na engleskom jeziku kroz kreativno izražavanje, suradnički rad te primjenu digitalnih alata u izradi postera i kratkih audiozapisa (podcasta). • Poticati samostalnost, kreativnost i sigurnost u usmenom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku.
NAMJENA:	Poticaj na aktivnu upotrebu engleskog jezika, na kreativnost i na razvoj digitalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog i digitalnog materijala, izrada digitalnih postera i kratkih zvučnih zapisa, kreativno pisanje, istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• Praćenje suradnje i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, mogućnost evidentiranja u e-Dnevnik kao bilješka o napretku učenika. • Poticanje daljnjeg razvoja komunikacijskih i digitalnih kompetencija.
TROŠKOVNIK:	Papiri, hamer papir, fotokopije, škare, ljepilo, olovke, flomasteri, računalo, projektor.

Naziv projekta: Izrada slikovnice
Voditelji: Božena Škarica, s. Jelena (Jelka) Marević, Lana Borčić, Ivana Jurin, Boris Aračić, Bojana Vukičević
Vanjski suradnik: dr. don Ante Mateljan, autor djela
Učenici od 1.-8. razreda, nastavnici PO KBC Firule - OŠ Marjan

Slikovnica kao prva knjiga djeteta ima važnu ulogu u njihovim životima i ima odgojno obrazovnu i zabavnu ulogu.
Slikovnica će nastati kao zajednički projektni rad učenika koji se liječe na Dječjem odjelu KBC Firule, učitelja PO OŠ Marjan, i autora djela dr. don Ante Mateljana. Djeca kreiraju ilustracije slijedeći i prateći tekst navedenog djela. Praktični dio podijeljen je na smislene cjeline koje će se provoditi u radu s djecom. Projektni rad provodit će se po fazama koje prate logički slijed: čitanje teksta, odabir scene tj. prikaza koje dijete želi naslikati, odabir najboljih ilustracija, slaganje ilustracija i teksta u smislene cjeline, digitalna obrada, tiskanje i predstavljanje.

CILJ	• razvoj čitateljskih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • stjecanje novih znanja o odabranom liku slikovnice • razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja • iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja • bolje upoznavanje s osnovnim likovnim tehnikama u području grafike i dizajna • poticati likovno izražavanje kroz samostalan rad • poticati zajednički rad učitelja i učenika • razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicama razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu, a ujedno su uključeni i u rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule • u sklopu aktivnosti usmjerit će se učenike na uključivanje u projekt • poticati će se njihova kreativnost • razvijati čitateljske vještine i navike • razvijati interes za knjigu i čitanje • upoznavanje s različitim tehnikama kao što su slikanje i crtanje • razvijanje suradništva
AKTIVNOSTI	• samostalan rad • radionički oblik rada • rad u parovima i skupinama

	• čitanje teksta i stvaranje ilustracija po tekstu • crtanje i bojanje • izložba radova • digitalna obrada teksta i ilustracija • objavljivanje na web stranici • predstavljanje slikovnice
NOSITELJI	Učitelji/ce, učenici PO KBC Firule - OŠ Marjan
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. - listopad-svibanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad Boje, flomasteri i ostali likovni pribor Izrada i tiskanje slikovnice u digitalnom studiju
NAČIN REALIZACIJE	- Dizajn uporabnog predmeta kroz funkcionalnost i estetiku - Osmišljavanje i preslikavanje različitih motiva -Učiti na što treba obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije dizajnersko izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema Sudjelovati u projektima Škole u bolnici te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici i šire

Naziv projekta: Izrada čestitki i zahvalnica
Voditelji: Božena Škarica, Nataša Bašica, Lana Borčić, Ivana Jurin
Učenici od 1.-8.r – OŠ Marjan – PO KBC Firule
Projekt je namijenjen svim učenicima koji se nalaze na liječenju na Dječjem odjelu KBC Firule. Zamišljen je tako da se provedu tematske radionice u kojima će učenici kroz likovno izražavanje iskazati svoju kreativnost. Učenici svih dobnih skupina, razredne i predmetne nastave sudjeluju u izradi prigodnih čestitki i zahvalnica koje se upućuju na adrese naših donatora.
Kroz provedbu ovog projekta učenik je samostalan, ima slobodu izbora, dovoljno vremena za izvršavanje zadatka i iskazivanje vlastite kreativnosti. Učenicima će se pružiti prilika da sami pokrenu određenu aktivnost ili odaberu njima zanimljiv motiv i to na način da im se unutar određene teme ponudi izbor nekog događaja, osobu, tekst na kojem žele dodatno raditi, crtati, slikati, pisati….
Osim poticanja kreativnog izražavanja na zabavan način, motiv provedbe ovog projekta i radionica je povezivanje učenika i učitelja kroz ovaj oblik aktivnog učenja i poučavanja.

CILJ	✓ razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu ✓ poticati zajednički rad ✓ razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava ✓ razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu ✓ upoznavanje s novim tehnologijama koje se koriste u likovnom izražavanju i dizajnu ✓ poticati zajednički rad učitelja i učenika ✓ dodatno razvijati jezične, komunikacijske i kreativne sposobnosti ✓ poticati likovno izražavanje kroz samostalan rad ✓ razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NAMJENA	✓ Aktivnost je namijenjena učenicama razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu a ujedno su i uključeni rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule. ✓ Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se uključe u ovaj kreativni projekt. ✓ Upoznavanje s novim tehnologijama koje se koriste u likovnom izražavanju. ✓ Poticanje zajedništva.
AKTIVNOSTI	✓ radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama ✓ izrada čestitki prigodnih motiva

	✓ izrada zahvalnica ✓ izložba radova ✓ objavljivanje na web stranici
NOSITELJI	učitelji, učenici, vanjski suradnici, lokalna zajednica
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. - listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad Različiti likovni pribor Boje, papir, tempere, škare…..
NAČIN REALIZACIJE	✓ Dizajn uporabnog predmeta kroz funkcionalnost i estetiku ✓ Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ✓ Poticanje drugih da postanu dio ovog projekta ✓ Vrednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije dizajnersko izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema i slobodniju analizu umjetničkih djela. ✓ svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici i šire

PROJEKT

Naziv: VELI VAROŠ U MOM SRCU
Voditelji: Bojana Vukičević, Ivana Grandić Komljen i s. Jelena (Jelka) Marević
Razred: Od 5. do 8. razreda - školska klapa i grupa „Srce za druge“

CILJ	- Ovim projektom želi se otkrivati i upoznavati kulturna baština dijela Splita – Velog Varoša, te samim time osnažiti vlastiti identitet i samopouzdanje, kao i razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, varoških napjeva i pjesme u stoljetnim „kalama“ starog dijela Splita. - Uz kulturnu baštinu, razvijati svijet o važnosti i ljepoti hrvatskog znakovnog jezika (HZJ), te blizinu i osjećaj prema osobama koje imaju poteškoća sa sluhom
NAMJENA	- Dobrobit i napredak naših učenika, kao i obogaćivanje sredine u kojoj žive, učeći povijest svoga grada i kvarta u kojem odrastaju, te varoške napjeve i HZJ. - Osvijestiti značaj kulture i potrebu razvoja kulture i kulturnih i vjerskih vrijednosti. Sudjelovati u razvitku svoje životne sredine i štiti je.
AKTIVNOSTI	- učenje važnosti i uloge pjesme i stvaralaštva u životu čovjeka - dječje stvaralaštvo uz vodstvo profesora, klapsko pjevanja i HZJ, snimanje video materijala
NOSITELJI	- profesori: Bojana Vukičević, prof. glazbene kulture; Ivana Grandić Komljen, prof. hrvatskog jezika i s. Jelena (Jelka) Marević, vjeroučiteljica, u suradnji sa župom Sv. Križa – Veli Varoš i župnikom don Mihaelom Provićem - Učenici od 5. do 8.r. – školska klapa i grupa „Srce za druge“
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Prema potrebi za snimanje video materijala
NAČIN REALIZACIJE	- Tijekom školske godine u školi i splitskom kvartu Veli Varoš
NAČIN VREDNOVANJA	- raščlamba rezultata rada, poznavanje HZJ, orginalnost, estetski kvalitet, tehnička izvedba i odnos prema radu.

ŠKOLSKI PROJEKT- „ODGOJ U SOLIDARNOSTI“

Voditelj: Dijana Ćubelić
Razred: 7. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti i djelatno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima koje moralno, materijalno i duhovno podižu razinu kvalitete življenja drugih osoba. Osvijestiti važnost obrazovanja za djecu u misijskim zemljama. Učiti učenike preuzimanju odgovornosti i zajedništva kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika . Uključivanje u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti uz osobni angažman. Učenici sudjeluju u akciji školovanja djece u Ugandi kroz misiju don Jakoslava Banića.
AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, župi, suradnja s Caritasom, udrugom Zdenac, organizacija i prodaja učeničkih proizvoda za Dane kruha, Božić, Uskrs i Dan škole, pružanje vršnjačke pomoći u učenju, pomoć misijama i Marijinim obrocima. Prihod od humanitarnih akcija ide za školovanje djece u Ugandi. Informativni pano u vjeronaučnoj učionici – praćenje tijeka akcije, predstavljeni podaci o životu djece u Ugandi i radu don Jakoslava Banića. Učenici se mole za dijete koje školuju, prate priče i zahvalna pisma djece koja pohađaju školu zahvaljujući njihovoj pomoći.
NOSITELJI	Vjeronaučna grupa, učenici volonteri, vjeroučitelj , razrednici, udruga Zdenac i Caritas i misionar don Jakoslav Banić
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u dogovoru s učenicima četiri sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Sav potrebni materijal za izradu učeničkih rukotvorina donira vjeroučiteljica, učenici i roditelji koji to žele.

NAČIN REALIZACIJE	Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija , međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika u vjeronaučnoj grupi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu - količina prikupljenih sredstava - povratne informacije iz misije: fotografije, pisma i svjedočanstva djece koje pohađaju školu.

ŠKOLSKI PROJEKT – „Židovska i Islamska zajednica u Splitu“

Naziv: „Židovska i Islamska zajednica u Splitu“
Voditelj: vjeroučiteljica Dijana Ćubelić
Razred: 5.a i 5.b

CILJ	- uočiti da nas vjera potiče na stvaranje okruženju kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju - poznavati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija - istraživati i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenom društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…)
NAMJENA	- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja o kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito
AKTIVNOSTI	- posjet Židovskoj i Islamskoj vjerskoj zajednici u Splitu - istraživanje i dokumentiranje posebnosti vezane za Židovstvo i Islam kao religiju na području Splita.
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Dijana Ćubelić
VREMENIK	- u mjesecu studenom 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u sinagogu i Medžlis Islamske zajednice - usvajanje novih informacija o molitvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja židovskog vjernika i splitskog imama
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada i predstavljanje Power Point prezentacijom i plakatima - članak za školski list Šušur i web stranicu škole.

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv: SPASI ŽIVOT
Razred: 8. i 7. razredi
Voditelj: Helena Oštrić, prof. biologije i kemije

CILJ	Edukacijom osposobiti učenike 7. i 8. -ih razreda, moguće i učitelje za pružanje prve pomoći u nekim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Ovladavanje znanjem i vještinama pružanja prve pomoći kako bi učenici mogli navedenim učenicima i moguće učiteljima mlađih prikazati pravilne načine pružanja prve pomoći.
NAMJENA	Poticanje učenika i učitelja u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnosti predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima.
AKTIVNOSTI	Nakon usvajanja znanja o pružanju prve pomoći i reanimacije učenici prenose naučeno; stečene vještine prenose drugim učenicima i moguće učiteljima demonstracijom uz pojašnjenja svakog koraka i to: - Prilaz unesrećenom - Bočni položaj - Reanimacija
NOSITELJI	Nastavnica biologije i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Uz zaduženje jednog (1) sata tjedno za INA kod projekta se planira minimalno 4 -6 sati prezentiranja vještina po razredu – u manjim skupinama (7. i 8. razredi) na satovima SRO i nekad na satovima biologije.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lutke za vježbu reanimacije (umjetno disanje i masaže srca), dezificijens, gaze, pamuk, zavoji, trokut marame, papiri, boje, marker flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad (teoretski i praktički – vježbanje tehnika), demonstracije i prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi. Opisno praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina i aktivnosti, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja i pokusa na redovnoj nastavi biologije i SRO te moguće vrednovanje istog na redovnoj nastavi.

MEĐUNARODNI PROJEKT *BRANJE NE POZNA MEJA*

NAZIV: Čitanje ne poznaje granice

Koordinatori: Ana Livajić, Julija Prančević

Razred: 5. a, 5. b i 7. a

ISHOD	• Razvijati čitalačku pismenost te ostale jezične vještine (pisanje, govorenje, slušanje) • Poticati kritičko mišljenje kod učenika uz razvijanje tolerancije za različitosti • Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima • Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga slovenskih autora na hrvatskome jeziku našim čitateljima (učenicima) • Uvježbavati kod učenika javne nastupe • Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika
NAMJENA	• Projekt je usmjeren na povećanje i razvoj čitateljske publike, kako bi u budućnost dobili publiku koja će kritički promišljati čitajući književna djela.
AKTIVNOSTI	• Čitanje i interpretacija književnih djela • Pisana analiza djela kroz kreativne zadatke. • Dizajn i modeliranje na zadanu temu
NOSITELJI	• Učiteljica hrvatskoga jezika Julija Prančević i knjižničarka Ana Livajić • Kreativno i književno nadareni učenici 5. a, 5. b i 7. a •
VREMENIK	• Od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	• Kupnja knjiga, uredski materijal za radionice, fotokopiranje, printanje • 100 eura
NAČIN REALIZACIJE	• Najava projekta, prijava škole, dogovor i podjela aktivnosti, odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje jezičnih aktivnosti, dizajn i modeliranje na radionicama • Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	• Pratiti i analizirati napredovanje učenika • Izložba najljepših radova na web stranici škole, u školskoj knjižnici i kod zemlje partnera.

PROJEKT KNJIŽNIČNO, INFORMACIJSKE I MEDIJSKE PISMENOSTI

NAZIV: KIMP
Koordinator: Ana Livajić
Razred: 1.a, 1. b, 2. a, 2.b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6.b, 7. a, 7.b, 8. a, 8. b

ISHOD	• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika svih razreda • Prepoznati informacijsku potrebu • Pronaći i vrednovati informacije • Kritički analizirati medije i medijske poruke • Stvarati vlastite medijske poruke • Razvijati čitateljske navike • Samostalno učiti • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.
NAMJENA	• Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.
AKTIVNOSTI	• Samostalno traženje informacija pri rješavanju problema • Izrada plakata o pravilima i bontonu u knjižnici • Kvizovi • Edukativne igre
NOSITELJI	• Knjižničarka Ana Livajić
VREMENIK	• Rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	• Uredski materijal (100 eura)
NAČIN REALIZACIJE	• Nabava i priprema svih materijala • Radionice za učenike svih generacija
NAČIN VREDNOVANJA	• Pratiti i analizirati napredovanje učenika • Izrada plakata i objavljivanje materijala na web stranici škole

PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST

NAZIV: **Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu**

Koordinatorice: Ana Livajić, Nives Poljak, Julija Prančević, , Ivana Grandić Komljen

Razred: 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b

ISHOD	• Razvijati humanističke vrijednosti • Pristupiti medijskom sadržaju te ga analizirati, kritički vrednovati i samostalno kreirati • Osvijestiti pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu • Analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu • Ukazati na važnost zaštite osobnih podataka na internetu
NAMJENA	• Doprinijeti medijskom opismenjavanju učenika
AKTIVNOSTI	• Procijeniti koji se podatci smiju objaviti na internetu s ciljem zaštite privatnosti • Argumentirati zašto nije dobro objavljivati tuđe fotografije bez njihova znanja • Razlikovati primjerene i neprimjerene komentare medijskih korisnika • Objasniti važnost prijavljivanja elektroničkog nasilja • Navesti pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja u virtualnom svijetu
NOSITELJI	• Ana Livajić, Nives Poljak, Ivana Grandić Komljen, Julija Prančević i učenici 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b
VREMENIK	• Veljača 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL)	• Uredski materijal (100 eura)
NAČIN REALIZACIJE	• Dogovor i podjela aktivnosti • Radionice medijske pismenosti • Digitalna izložba učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA	• Pratiti i analizirati napredovanje učenika. • Digitalna Izložba najljepših radova na web stranici škole.

MEĐUNARODNI PROJEKT *NAŠA MALA KNJIŽNICA*

NAZIV: Naša mala knjižnica

Koordinator: Ana Livajić, Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

Razred: 3. a i 3. b

ISHOD	• Poticati kritičko čitanje od najranije dobi • Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima • Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskome jeziku našim čitateljima • Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika
NAMJENA	• Projekt je usmjeren na povećanje i razvoj čitateljske publike, kako bi u budućnost dobili publiku koja će kritički promišljati čitajući književna djela.
AKTIVNOSTI	• Čitanje i interpretacija književnih djela • Pisana analiza djela kroz kreativne zadatke. • Dizajn i modeliranje.
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Livajić, učiteljica Anđelka Vugdelija i učenici 3. a, Ankica Zec i učenici 3. b
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje- 150 eura
NAČIN REALIZACIJE	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i analizirati napredovanje učenika. Izložba najljepših radova na web stranici škole i u atriju škole.

Projekt: *„Povede ti mene i gdje nisam bio“ – putovanje jezikom kroz sretna mjesta, uspomene i snove*
Koordinatorica: Nives Poljak

Razred: 8. b

CILJ	razvijati jezičnu, književnu i komunikacijsku kompetenciju učenika povezivanjem Nazorove pjesme *Hrvatski jezik* s osobnim iskustvima, uspomenama i životnim planovima; poticati učenike na razumijevanje jezika kao sredstva izražavanja identiteta, osjećaja i doživljaja; razvijati vještine pisanoga, usmenoga i vizualnog izražavanja kroz stvaranje osobnog portfelja
NAMJENA	poticati osobni izraz i kreativnost učenika; povezati književni tekst sa svakodnevnim životom učenika; razvijati sposobnost opisivanja, pripovijedanja i refleksije; njegovati svijest o hrvatskom jeziku kao dijelu osobnog i nacionalnog identiteta; unaprijediti digitalne i vizualne kompetencije
AKTIVNOSTI	razgovor o porukama i motivima Nazorove pjesme *Hrvatski jezik*; povezivanje stiha „Povede ti mene i gdje nisam bio“ s osobnim iskustvima učenika; pisanje kratkih priča o sretnom mjestu, mjestu koje su učenici posjetili i mjestu na koje žele stići; prikupljanje i odabir fotografija; izrada ilustracija, kolaža ili digitalnih uradaka; izrada mini-knjige ili digitalnog portfelja; predstavljanje radova i školska izložba.
NOSITELJI	učenici 7. b i učiteljica Nives Poljak, roditelji učenika kao suradnici u prikupljanju fotografija i uspomena za projekt
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	projekt se provodi tijekom školske godine uz fleksibilnost provedbe prema školskom kurikulu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	škola
NAČIN REALIZACIJE	projekt se ostvaruje na satovima Hrvatskoga jezika individualnim radom učenika uz mogućnost rada u paru; učenici izrađuju tiskani ili digitalni portfelj koji objedinjuje tekstove i vizualne priloge; završni radovi predstavljaju se u razredu, školskoj knjižnici ili na mrežnim stranicama škole
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje angažmana učenika tijekom rada; vrednovanje pisanih i vizualnih uradaka prema unaprijed definiranim kriterijima (povezanost s pjesmom, kreativnost, jezična točnost, cjelovitost rada); samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; završna prezentacija projekta

PROJEKT – Ulicama moga kvarta (geografija)

Naziv: Geografija
Voditelji: Blanka Krnić, Viktorija Krneta
Razred: VI, VII. i VIII.

CILJ	-upoznati se sa nazivima ulica i trgova (hodonimima) našeg kvarta Varoša -naučiti kako se hodonimima iz bliže i dalje okoline može naučiti puno o karakteristikama (ljudima, običajima…) nekog prostora -proširiti znanja o znamenitim ličnostima -upotrebljavati različite web alate i grafikone u svrhu prikazivanja rezultata istraživanja -razvijati natjecateljski duh
NAMJENA	- učenicima koji su spremni istraživati, te istraživanjem dolaziti do novih saznanja, učenjem novih alata stjecati vještine koje će im pomoći u prezentiranju, ali i ostvarivanju njihovih potencijala
AKTIVNOSTI	- popisati nazive ulica i trgova kvarta Varoš - istražiti podrijetlo tih hodonima - provesti anketu koliki broj Varošana zna podrijetlo naziva svoje ulice - napraviti audio uratke razgovora ali i foto i video uratke specifičnosti života u Varošu - prikazati rezultate ankete grafikonom - naučiti rad u arcgisu a zatim izraditi interativnu kartu ulica u Varošu - izraditi lutke koje bi prezentirale specifičnosti nošnje starih Varošana ali i način njihovog života - natjecanje među prijavljenim grupama učenika s ciljem što bržeg pronalaska (prema zadanom opisu) i obilaska zadanih ulica što su dokazali fotografijama
NOSITELJI	- nastavnica geografije i poviiesti te zainteresirani učenici učenice
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (akrilne boje, drvofix, krep traka), razvijanje i uokvirivanje fotografija
NAČIN REALIZACIJE	- na terenu-popisivanjem ulica, anketiranjem građana, fotografirenjem i snimanjem - u kabinetu geografije, informatike i povijesti -analizom prikupljenih podataka, izradom grafikona, radom u arcgisu, likovnim izažavanjem
NAČIN VRJEDNOVANJA	- natjecanje među prijavljenim grupama učenika s ciljem što bržeg pronalaska (prema zadanom opisu) i obilaska zadanih ulica što su dokazali fotografijama - izložba fotografija/video-uradaka starog Varoša, te izađenih lutkica u varoškoj nošnji

ZDRAV ZA PET-učenici osmih razreda	
CILJ	-aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) -usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja -podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša jačanje međusektorske su radnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih jačanje „Zajednice koja brine“
NAMJENA	-prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo)
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode
NAČIN REALIZACIJE	komponenta 1. Prevencija ovisnosti: podkomponenta 1:ovisnost i zlouporaba alkohola komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode izvannastavne aktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava bududnost“
VREMENIK	2 školska sata tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE (prevencija nasilja i ovosnosti)	
CILJ	Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti.
NAMJENA	Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici.
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radinica, upitnik za učenike 4. i 5. razreda
VREMENIK	tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

Školski kurikulum – projekt #sigurniONLINE

Element	Sadržaj
Cilj	Povećati sigurnost djece u digitalnom okruženju te razvijati znanja i vještine za sigurno, odgovorno i umjereno korištenje interneta i digitalnih tehnologija. SIGURNI ONLINE PROJEKTNI DOKUME…
Namjena	Učenicima III.–VI. razreda, roditeljima te odgojno-obrazovnim djelatnicima.
Aktivnosti	Edukativne i interaktivne radionice za učenike i roditelje; edukacija djelatnika škole; kreativne radionice; izrada i podjela edukativnih materijala; obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i druge preventivne aktivnosti. SIGURNI ONLINE PROJEKTNI DOKUME…
Nositelj	Ravnateljstvo policije – Služba prevencije i nadležna policijska uprava, u suradnji sa školom, stručnim suradnicima i drugim stručnjacima. SIGURNI ONLINE PROJEKTNI DOKUME…
Vremenik	Tijekom školske godine, prema planu provedbe projekta.
Način realizacije	Radionice, predavanja, razgovori, praktične i kreativne aktivnosti, korištenje edukativnih i audiovizualnih materijala te suradnja škole, policije i roditelja.
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenike i QR upitnici za odrasle, praćenje broja sudionika i provedenih aktivnosti te procjena promjena u znanjima, stavovima i ponašanju.

KA121-SCH projekt

u okviru programa ERASMUS+

OŠ Marjan je nositelj ERASMUS akreditacije: KA120-SCH – Erasmus accreditation in school education

Projekti akreditiranih organizacija u aktivnosti KA1 u području odgoja i općeg obrazovanja

KA121-SCH
Broj projekta: 2026-1-HR01-KA121-SCH-000422993
Poziv: EAC/A10/2022, Erasmus+, 2026
Datum početka projekta: 01.06.2026.
Datum završetka projekta: 31.08.2027.
Trajanje projekta: 15 mjeseci
Projekt predviđa jednokratne mobilnosti ravnateljice, stručne službe te nastavnika u ustanove primateljice u zemljama Europske unije. Mobilnosti će se odvijati po principu promatranja rada i strukturiranog tečaja te će biti provedeno ukupno 12 mobilnosti za vrijeme trajanja projekta.
CILJEVI PROJEKTA:
CILJ 1. Usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika za inovativne metode poput igrifikacije i učenja na otvorenom
Objašnjenje: Središnji problemi škole su problemi u ponašanju i odnosu prema obvezama kod učenika u matičnoj školi, ograničenost prostora i tehnologije u bolnici, emocionalna iscrpljenost nastavnika i nerazumijevanje matičnih škola čiji učenici pohađaju Školu u bolnici. Potreba je povećanje motivacije učenika matične škole kroz igrifikaciju ("gamification" i "game based learning") i učenje na otvorenom u vanjskoj učionici ("outdoor learning") te povećanje motivacije i psihološke otpornosti učenika u bolnici kroz igrifikaciju i učenje kroz igru. Igrifikacija razvija kritičko mišljenje i vještine donošenja odluka, potiče timski rad i komunikaciju, čini učenje zanimljivijim i uzbudljivijim. U bolničkom okruženju igra se često koristi kao vid psihoterapije. Hospitalizirana se djeca kroz igru i socijaliziraju. Djeca uče kako se povezati i pomoći jedni drugima dok prolaze kroz bolničke postupke i zahvate. Time se smanjuje dječji stres i ublažava napetost. (prema Kolak, 2013.)
Očekivani rezultati:
Djelatnici škole će se usavršiti u području igrifikacije i uvjeriti u mogućnosti njenog provođenja u matičnoj školi i Školi u bolnici. Očekujemo vidjeti
rezultate poput: uvođenja tradicionalnih igara ("igrifikacije") te što više igre i izvanučioničke nastave ("outdoor learning"), u obližnjem vrtu udruge koji školi služi kao vanjska učionica. U bolnicu će se uvesti animacijske tehnike klauniranje, oblikovanje balona, oslikavanje lica, dramske igre, igre s lutkama ginjolama.
CILJ 2: Usavršavanje nastavnika za provođenje društveno korisnog učenja svrhu povećanja samopoštovanja, empatije i motivacije učenika matične škole te inkluzivnog volontiranja u bolnici s istim ciljem.
Objašnjenje: dugoročni cilj škole je povećanje empatije i motivacije kod učenika, a smanjenje otuđenosti, lošeg odnosa prema obvezama i problema u ponašanju. To se može postići kroz projekte društveno korisnog učenja u zajednici (DKU) koje bi provodili svi učenici u školi prema djeci u bolnici kao korisnicima, ali i ostalima u zajednici. Inkluzivno volontiranja učenika Škole u bolnici podiglo bi djeci na liječenju interes za školu, ali i omogućilo da ne budu samo primatelji volonterske pomoći, već da i sami provode volonterske projekte, oblik inkluzivnog volontiranja za pomoć nekoj drugoj skupini.
Očekivani rezultati:

Djelatnici škole će se usavršiti u području DKU i inkluzivnog volontiranja te uvjeriti u mogućnosti provođenja tih metoda u matičnoj školi i Školi u bolnici te će osmišljavati i provoditi projekte od kojih će koristi imati cijela zajednica poput sportskih turnira, tradicionalnih igara, predstava, održavanje vrta. Djeca u bolnici će provoditi projekte za ljude u potrebi. Istraživat će tradicionalne priče i igre, oslikavat će liječničke kute i platnene torbe.

Koordinator projekta:
Zvonimir Vuković, prof. engleskog jezika

2.2.7. NATJECANJA I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv: Natjecanje trećih razreda u čitanju: „3,2,1- čitaj!“
Voditelj: Slavica Sumić, logoped
Razredi: 3.ab

CILJ	Aktualizirati i osvijestiti važnost čitanja. Utvrditi razinu brzog i točnog čitanja kod učenika trećih razreda. Popularizirati čitanje. Čitanjem do nagrade!
NAMJENA	Kroz jednominutno testiranje čitanja svih učenika trećih razreda napraviti uvid u čitalačke sposobnosti trećaša u školskoj godini 2025./2026. te iznjedriti po jednog učenika „najboljeg čitača“ iz svakog razreda.
AKTIVNOSTI	Jednominutno čitanje liste riječi različitih fontova. Čitanje tekstova primjerenih za učenike trećih razreda.
NOSITELJI	Stručna služba škole i učiteljice trećih razreda.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Tijekom travnja i svibnja 2026.- 5 školskih sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za nagradu iz sredstava škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje jednominutnog testa čitanja individualno (29 učenika) te ocjenjivanje točnosti, izražajnosti i razumijevanja pročitanog teksta (iz svakog razreda po jedan učenik najbolji čitač).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izbor „najboljih čitača“ nakon provedenog jednominutnog testa čitanja te proglašenje pobjednika nakon međurazrednog natjecanja.

Naziv: Identifikacija darovitih učenika u području matematike
Voditelj: Tea Gradinski (zamjena Fabjan Petric)
Razred: 4a i 4b

CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda u području matematike kako bi im se osigurala podrška uključivanjem u programe koje provodi Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije ili u matičnoj školi.
NAMJENA	Poticanje na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika.
AKTIVNOSTI	Učenici ispunjavaju ispit znanja, sposobnosti i kreativnosti te upitnik samoprocjene u trajanju od 4 školska sata, jednokratno. Roditelji ispunjavaju upitnik procjene karakteristika i ponašanja djeteta prije samog testiranja. Učitelji ispunjavaju upitnik za učitelje i nominacijski upitnik prije samog testiranja.
NOSITELJI	Tea Jelavić-Mitrović i učiteljice 4. razreda
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Testiranje se provodi jednokratno u trajanju od 4 školska sata. Priprema testiranja u vidu prijavljivanja učenika, popunjavanje upitnika od strane roditelja i učitelja traje otprilike 2 tjedna. Testiranje je najavljeno za veljaču 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove testnog materijala snosi Centar izvrsnosti kao organizator
NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2026. tijekom jednog nastavnog dana provest će se testiranje učenika u trajanju od 4 školska sata. Testiranje će se provesti u prostorima škole, u matičnim učionicama učenika četvrtih razreda.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Centar izvrsnosti u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja će provesti evaluaciju projekta.

EUCodeWeek – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
VODITELJI: BORIS ARAČIĆ, LEA HERCEG, IVAN BAGAT, MIA BOJČIĆ

ISHOD	Upoznavanje učenika s njima novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
NAMJENA	Proširivanje znanja o programiranju i digitalnoj pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	16 školskih sati u periodu od 10.10. do 25.10.2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija i drugih digitalnih materijala i objavljivanje istih na web stranicama škole.

DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE
2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
VODITELJI: BORIS ARAČIĆ, LEA HERCEG, IVAN BAGAT

ISHOD	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAMJENA	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici u radu na računalima i na tabletima.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	45 minuta po razredu u periodu od 9.11. do 13.11.2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i diplome najuspješnijim učenicima, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA
1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
VODITELJI: BORIS ARAČIĆ, IVAN BAGAT, LEA HERCEG, MIA BOJČIĆ

ISHOD	Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu. Promicati sigurniju i odgovorniju uporabu digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među učenicima.
NAMJENA	Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Boris Aračić
VREMENIK	16 školskih sati u periodu od 1.2. do 5.2.2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, online kvizova, igara, izrada prezentacije i objavljivanje izrađenih materijala na web stranicama škole.

SUDOKU NATJECANJE

Naziv: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU
Voditelj: Marija Brigić, Lea Herceg, Mia Bojčić
Razred: 3. - 8. razred

AKTIVNOST	**INFORMATIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	- otkrivanje logičkih talenata - razvijanje matematičke logike - razvoj kognitivnih procesa - promidžba logičkih i problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja i natjecateljskog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i donatora
NAČIN REALIZACIJE	- školsko natjecanje u matičnoj školi - regionalno natjecanje - državno natjecanje
VREMENIK	- školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	- 3 eura po prijavljenom učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice i pohvala učenicima

KLOKAN BEZ GRANICA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Klokan bez granica
KOORDINATOR	Marija Brzica, Sanja Tadin (Mia Bojčić), Ivica Stanić i svi učitelji razredne nastave
RAZRED	Od 2. do 8. razreda
NAMJENA	Populariziranje matematike, poticanje logičkog razmišljanja, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike i učenici cijele škole
CILJEVI	Populariziranje matematike Širenje osnovne matematičke kulture Razvijanje matematičke logike Razvoj kognitivnih procesa Promidžba logičkih i problemskih zadataka
VREMENIK	Ožujak 2027. 2 sata
TROŠKOVNIK	3 eura po prijavljenom učeniku(sudionici plaćaju članarinu) Papir, olovke
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
NAČIN VRENOVANJA	Pokloni svim natjecateljima, posebne nagrade 10% najuspješnijih u skupini

MAT LIGA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	MAT liga
KOORDINATOR	Marija Brzica, Sanja Tadin (Mia Bojčić), Danijela Ohnjec i Jelena Radić
RAZRED	2., 5. i 6. razred
NAMJENA	Populariziranje matematike, poticanje logičkog razmišljanja, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Marija Brzica, Sanja Tadin (Mia Bojčić), Danijela Ohnjec i Jelena Radić
CILJEVI	Populariziranje matematike Širenje osnovne matematičke kulture Razvijanje matematičke logike Razvoj kognitivnih procesa Promidžba logičkih i problemskih zadataka
VREMENIK	listopad- 1. kolo prosinac-2. kolo veljača-3. kolo travanj-4. kolo
TROŠKOVNIK	7 eura za prijavljenu ekipu po 1 kolu(škola plaća kotizaciju) Papir i kemijske olovke
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje(parovi)
NAČIN VREDNOVANJA	Najbolje plasirane ekipe u ukupnom poretku nakon svih kola te pobjednici velikog finala u Zagrebu osvajaju medalje, pehare i prigodne materijalne ili edukativne nagrade.

GeoNight (Noć geografije)

Naziv: Geografija
Voditelji: Blanka Krnić
Razred: V., VII. i VIII.

CILJ	-popularizirati geografiju kao znanost - upoznati učenike i širu javnost s geografskim pojmovima i procesima kroz organizaciju geografskih predavanja/radionice/kviza - razvijati pozitivan stav prema geografiji - razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva - potaknuti učenike da istražuju svoju domovinu te druge dijelove svijeta
NAMJENA	- učenicima koji su spremni istraživati, te istraživanjem dolaziti do novih saznanja, učenjem novih alata stjecati vještine koje će im pomoći u prezentiranju, ali i ostvarivanju njihovih potencijala
AKTIVNOSTI	- organizacija i sudjelovanje u geografskom kvizu - organizirano predavanje
NOSITELJI	- zainteresirani učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	-travanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organizacije
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici, na mobitelima ili računalima,
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika

Naziv: I u mom srcu Vukovar svijetli
Razred: 1.-8.

CILJ	Prisjetiti se stradanja grada Vukovara
NAMJENA	18.11.2026. obilježavamo **Dan sjećanja na Vukovar** – kao spomen dan na tragediju cijelog jednog grada koji je svoju patnju i herojsku obranu utkao u hrvatsku slobodu i neovisnost.
AKTIVNOSTI	Prisjećanje na stradanja grada Vukovaru na satovima. Sudjelovanje u spomen akciji **„I u mom gradu Vukovar svijetli“**. Paljenjem svijeća duž pločnika Vukovarske ulice u tišini i dostojanstvu iskazujemo poštovanje i zahvalnost vukovarskim i svim nedužnim stradalnicima Domovinskog rata.
NOSITELJ	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole.
VREMENIK	Studeni 2026. Vukovarska ulica u Splitu

Naziv: Vježbe evakuacije i spašavanja
Razred: 1.-8.

CILJ	Podučiti učenike o postupanju u slučaju požara
NAMJENA	Osim osposobljenosti zaposlenika i učenika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, vježbom je obuhvaćen način prijema i prijenosa dojave o nesreći i druge operativne informacije, te način intervencije službi zaštite i spašavanja.
AKTIVNOSTI	Plan evakuacije i spašavanja
NOSITELJ	Javna vatrogasna postrojba Split
VREMENIK	Kroz školsku godinu

Naziv: MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“
Voditelji: učitelji razredne nastave i razrednici od 5.-8. razreda
Razredi: 1.-8.

CILJ	- približiti znanost učenicima - stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAMJENA	- učenici bi trebali doći u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na radionicama - priprema zadataka - rad u grupama - demonstracija - razgovor i donošenje zaključaka
NOSITELJI	- edukatori „Festivala znanost“ , učenici i učiteljice
VREMENIK	- travanj
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentiranje rada pojedinca ili grupe - izrada plakata - likovni radovi - pismeni radovi

2.2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinator ŠPP: Tea Gradinski, školski psiholog

Važna odrednica svakog oblika prevencije odnosi se na planiranje, a podrazumijeva interdisciplinarni pristup, odnosno suradnju učitelja, stručnih suradnika, roditelja i stručnjaka vanjskih institucija (školski liječnici, HZSR, Policija i dr.). Školski preventivni program (ŠPP) sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada u osnovnim školama, a provode ga prvenstveno učitelji i stručni suradnici. Poslovne obveze učitelja i stručnih suradnika uključuju sudjelovanje u izradi i provedbi različitih preventivnih programa čiji je cilj osigurati zdravo i poticajno okruženje za učenike s pomoću različitih oblika i metoda rada.

Školski preventivni programi koji se planiraju Godišnjim planom i programom rada škole kao i Školskim kurikulumom realiziraju se direktno putem nastave različitim oblicima i metodama rada (radionice, predavanja, savjetodavni rad, izrada plakata) što je zahvalno područje za proširivanje suradnje s udrugama, centrima i savjetovalištima koji se uključuju svojim temama, ali i stručnjacima kao realizatorima aktivnosti u školi. Provedba preventivnih aktivnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade te Minimalnim standardima prevencije ovisnosti, izrađenima od strane Stručne radne skupine pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, koji definiraju obveze provođenja preventivnih programa u osnovnim školama. Osim toga, provođenje ŠPP-a utemeljeno je na zakonskim propisima kao što su Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te različiti pravilnici koji uređuju postupanja odgojno-obrazovnih radnika u zaštiti prava učenika i izricanju pedagoških mjera. Također, važnu ulogu imaju protokoli Vlade Republike Hrvatske koji reguliraju postupanje u slučaju nasilja među djecom, nasilja u obitelji, zlostavljanja i zanemarivanja djece te seksualnog nasilja.

Mnogobrojni su utjecaji koje škola ima i može imati na razvoj djeteta. Kontinuirana briga i nastojanje utječu na oblikovanje osobnosti koja pozitivno funkcionira u društvu, poznaje svoje mogućnosti, svjesna je svojih karakteristika i koja pronalazi svoj interes u kvalitetnim i poželjnim aktivnostima. Kako bi škola kao obrazovna, ali i odgojna institucija pomogla u razvoju socijalno osviještene ličnosti, nužno je uključenje i aktivan rad na preventivnim programima.

ŠPP je osmišljen s ciljem unaprjeđenja zdravlja i osposobljavanja učenika za usvajanje osnovnih životnih vještina potrebnih za samopomoć i kvalitetno samozaštitno ponašanje do početka adolescencije. Program potiče aktivnosti usmjerene na razvoj odgovornog i socijalno prihvatljivog ponašanja, u skladu s odgojnom ulogom škole. Usmjeren je na to da učenicima pomogne u izgradnji pozitivne slike o sebi, snalaženju u kriznim situacijama, razvijanju otvorene komunikacije s učiteljima i vršnjacima te u prihvaćanju različitosti među učenicima. Također, pridaje važnost kvalitetnom provođenju slobodnog vremena kroz razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Učenici koji su zadovoljni u školi, svjesni svojih sposobnosti, s razvijenim osjećajem vlastite vrijednosti, poštovanjem prema drugima te kvalitetnom komunikacijom bit će u manjem riziku od suočavanja s rizičnim čimbenicima te će lakše prevladavati buduće izazove.

Osnovna svrha ŠPP je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti i prevencija svih oblika rizičnih ponašanja. Ova svrha prvenstveno je usmjerena na učenike, ali obuhvaća i roditelje/skrbnike te učitelje. Pri planiranju ŠPP-a naglasak se stavlja na poticanje usvajanja pozitivnih vrijednosti, vještina i poželjnih oblika ponašanja, umjesto isticanja negativnih i nepoželjnih ponašanja. Uloga škole kao zaštitnog čimbenika u razvoju djece je izrazito važna jer škola predstavlja okruženje u kojem se mogu sustavno primjenjivati preventivne mjere. Suradnja s roditeljima je zasebna i važna odrednica u prevenciji razvoja ovisničkih ponašanja učenika. Ona obuhvaća različite oblike rada članova stručnog tima škole s roditeljima poput planiranih i ciljanih tematskih

predavanja i radionica te individualne oblike rada. Škola može unaprijediti motivaciju i znanje roditelja o metodama odgoja djece, pomoći im u suočavanju s izazovima s djecom i adolescentima te im kontinuirano naglašavati važnost njihovog doprinosa u smanjenju pojave rizičnih ponašanja kod učenika. Vrlo je važna kontinuirana suradnja škole i roditelja u prevenciji rizičnih ponašanja učenika.

Školskim preventivnim programom obuhvaćene su aktivnosti i mjere koje se u školi provode u svrhu prevencije neprihvatljivih ponašanja učenika. Stručna služba surađuje u prikupljanju informacija, osmišljavanju plana aktivnosti i realizaciji. Provode se različita predavanja i aktivnosti na grupnoj razini (Učiteljska i Razredna vijeća, roditeljski sastanci, SRO) i individualnoj razini (individualni razgovori s učiteljima, roditeljima i učenicima). Preventivnim programima Osnovne škole Marjan obuhvaćeni su svi učenici i njihovi roditelji. Na razini osnovne škole preventivno djelovanje može poprimiti različite oblike, no obuhvaća **tri razine prevencije**, a u skladu s potrebama učeničke dobi kao i posebnim potrebama pojedinih skupina djece i učenika.

I. UNIVERZALNA PREVENCIJA je temeljna prevencija namijenjena svim učenicima u školi koju provode učitelji tijekom satova razrednog odjela uz pomoć međupredmetnih tema, projekata i izvannastavnih aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole, MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije.

II. SELEKTIVNA PREVENCIJA namijenjena je učenicima koji su u riziku i pokazuju određene teškoće u ponašanju, kao i razrednim odjelima u kojima su uočeni problemi u stvaranju i održavanju kvalitetnih međuodnosa. Tijekom školske godine, selektivnu prevenciju provodit će stručne suradnice škole. Učenicima s teškoćama u ponašanju pružat će se kontinuirana individualna savjetodavna pomoć, a podrška će biti dostupna i njihovim roditeljima, kako bi se omogućio cjelovit pristup rješavanju problema.

III. INDICIRANA PREVENCIJA namijenjena je učenicima koji pokazuju visokorizična ponašanja koja mogu negativno utjecati na njihov razvoj. Ova vrsta prevencije usmjerena je na učenike kod kojih su prisutni česti i intenzivni poremećaji u ponašanju te su izloženi različitim rizičnim faktorima. U ovoj školskoj godini, indicirana prevencija provodit će se kroz koordinirani rad stručnih suradnika škole i vanjskih suradnika poput Zavoda za socijalni rad (HZSR), Obiteljskog savjetovališta, psihologa i dječjeg psihijatra. Cilj je pružiti podršku učenicima u riziku i pomoći im u prevladavanju izazova s kojima se suočavaju.

Osnovna područja rada pri provedbi i implementaciji preventivnih aktivnosti:
▪ rad usmjeren prema učenicima (individualni i grupni rad, radionice, predavanja)
▪ rad s učiteljima (savjetodavni razgovori, edukativne aktivnosti, kontinuirana podrška)
▪ rad s roditeljima/skrbnicima (savjetodavni razgovori, podrška, izlaganje roditelja/skrbnika edukativnim sadržajima, povezivanje s vanjskim lancima pomoći)
▪ suradnja s vanjskim stručnjacima i institucijama (udruge, MUP, HZSR, NZJZ, školski liječnik, vanjski suradnici)

Namjena školskog preventivnog programa u odnosu na pojedina područja rada:

1. U odnosu na učenike:
- razvoj pozitivne slike o sebi
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima
- razvijanje prosocijalnih stavova, socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- učenje nenasilnog rješavanje sukoba
- osposobljavanje za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka
- usvajanje društvenih vrijednosti

- stjecanje zdravih životnih navika
- konstruktivno provođenje slobodnog vremena
- učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja

2. U odnosu na roditelje:
- podizanje razine znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece, obiteljskih odnosa
- informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
- podizanje nivoa roditeljske kompetencije
- informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja

3. U odnosu na učitelje:
- stjecanje znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te razvoja djece

4. U odnosu na suradnju s vanjskim stručnjacima i institucijama:
- unaprijediti oblike skrbi i podrške za učenike s posebnim potrebama (teškoće u razvoju, emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju)
- kroz zajedničku suradnju raditi na prevenciji nasilničkog i ovisničkog ponašanja kod djece i mladih

Način realizacije:
- satovi razrednika od 1. do 8. razreda (priprema za razrednika)
- radionice za učenike od 1. do 8. razreda
- nastavni predmeti od 1. do 8. razreda (priprema za učitelje)
- predavanja i radionice za roditelje
- UV - predavanja i edukativne radionice za učitelje
- izborna nastava i izvannastavne aktivnosti (sudjelovanje u različitim kreativnim natječajima)
- individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja / 400 sati

Način vrednovanja:

Evaluacija procesa:
- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama
- broj održanih predavanja i radionica za članove UV prema programu
- broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda

Evaluacija ishoda:
- razina usvojenosti znanja i vještina
- razina osviještenosti o temi koja je bila obrađivana

Evaluacija relevantnosti:
- evaluacijski listići zadovoljstva
- propitivanje najkorisnije metode rada

PROVEDBENE AKTIVNOSTI/razina prevencije	VRIJEME PROVEDBE	CILJEVI I ZADAĆE	ISHODI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	EVALUACIJA
Radionica za sve učenike prvih razreda **“Ljubaznost”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	razvoj empatije i poštovanja među vršnjacima i prema starijima	Razvijanje humanističkih vrijednosti. Poticanje na aktivno građanstvo.	**Dijana Benzon** učiteljica razredne nastave i učenici 1.a **Vesela Višić** učiteljica razredne nastave i učenici 1.b **Ana Livajić** školska knjižničarka	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike drugih razreda **“Budi prijatelj”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	upoznavanje s različitim teškoćama kod djece i njihovo prihvaćanje, nepoistovjećivanje djeteta s teškoćom, modeli za prevladavanje ograničenja koja nosi određena teškoća	Bolja tolerancija i uvažavanje, manja diskriminacija, veća empatija i dobar suživot.	**Jelena Radić** učiteljica razredne nastave i učenici 2.a **Danijela Ohnjec** učiteljica razredne nastave i učenici 2.b **Slavica Sumić** školska logopedinja	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike drugih razreda **“Kad se male ruke slože, sve se može”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	razumijevanje emocija, promicanje empatije, prosocijalnog ponašanja i altruizma	Nabrajanje i razlikovanje osnovnih emocija, razvoj empatije, prosocijalnog ponašanja i altruizma, prepoznavanje osjećaja drugih i kad je nekome potrebna pomoć.	**Jelena Radić** učiteljica razredne nastave i učenici 2.a **Danijela Ohnjec** učiteljica razredne nastave i učenici 2.b **Tea Gradinski** školska psihologinja	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike trećih razreda **“Vješto slušanje”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	osposobiti učenike za pažljivo i aktivno slušanje svojih sugovornika, uočiti aktivno i pasivno slušanje, osvijestiti vlastito, aktivnim slušanjem do empatije	Kvalitetnije slušanje, gledanje, promišljanje, bolja i veća prijateljstva, tolerantnija okruženja.	**Anđelka Vugdelija** učiteljica razredne nastave i učenici 3.a **Ankica Zec** učiteljica razredne nastave i učenici 3.b **Slavica Sumić**	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić

				školska logopedinja	zadovoljstva)
Radionica za sve učenike četvrtih razreda **“Prava djece”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	razvoj svijesti o pravima djece, slobodi i međusobnom uvažavanju, poticanje odgovornog ostvarivanja vlastitih prava i poštivanja prava drugih	Prepoznavanje i navođenje osnovnih prava djece, razumijevanje povezanosti prava, slobode i odgovornosti te uvažavanje prava, potreba i različitosti drugih.	**Linda Perutović Mardunović** učiteljica razredne nastave i učenici 4.a **Branka Radetić Čaljkušić** učiteljica razredne nastave i učenici 4.b **Slavica Sumić** školska logopedinja	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike od prvog do osmog razreda **“Sigurnost na Internetu”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	samozaštita i prevencija nepoželjnih ponašanja na internetu	Osvještavanje sigurnosti i primjerenog ponašanja na internetu, razvoj medijske pismenosti djece.	učitelji informatike prema Školskom kurikulumu	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike petih razreda **“Učiti kako učiti”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	razvoj učinkovitih strategija učenja i jačanje samopouzdanja u učenju kod učenika	Usvajanje osnovnih strategija za uspješno učenje, povećavanje motivacije i interesa za učenje, razvijanje strategija organizacije učenja, primjena naučenih strategija tijekom učenja.	**Tea Gradinski** školska psihologinja razrednici viših razreda	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike šestih razreda **„Komunikacija“**	tijekom školske godine 2026./2027.	razvoj svijesti o važnosti učinkovite komunikacije, shvaćanje mogućih izvora nesporazuma, poticanje jasne, uvažavajuće i	Navođenje uloge komunikacije u svakodnevnom životu, razlikovanje verbalne i neverbalne komunikacije, određivanje mogućih izvora	**Tea Gradinski** školska psihologinja razrednici viših	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda)

*univerzalna prevencija		konstruktivne komunikacije	nesporazuma u komunikaciji, prepoznavanje osnovnih pravila učinkovite komunikacije.	razreda	Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike sedmih i osmih razreda **“Ovisnosti”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	prevencija svih oblika ovisnosti, uključujući legalne i ilegalne droge, vejpanje i konzumiranje energetskih pića, osvijestiti učenike o važnosti razvijanja zdravih životnih navika	Osvještavanje važnosti zdravih životnih navika. Osposobljavanje za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka.	**Ana Depolo Kučić** školska pedagoginja razrednici viših razreda	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike sedmih razreda **“Ispitna anksioznost: budi kapetan ispita i smiri oluju u sebi”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	osposobljavanje učenika za primjenu tehnika za smanjenje ispitne anksioznosti	Opisivanje i razlikovanje glavnih komponenti ispitne anksioznosti, primjenjivanje i predlaganje tehnika za smanjenje ispitne anksioznosti.	**Tea Gradinski** školska psihologinja razrednici viših razreda	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike sedmih razreda **“Mentalno zdravlje-uvažavanje različitosti”** *univerzalna prevencija	tijekom školske godine 2026./2027.	razumijevanje posljedica stigmatizacije na pojedinca i zajednicu, potaknuti uvažavanje različitosti i razvoj empatije, tolerancije i prihvaćanja osoba suočenima s problemima mentalnog zdravlja	Opisivanje i prepoznavanje stigme povezane s mentalnim zdravljem, shvaćanje njezina utjecaja na druge, razvijanje uvažavanja i empatije prema pojedincima suočenima s problemima mentalnog zdravlja.	**Tea Gradinski** školska psihologinja razrednici viših razreda	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)
Radionica za sve učenike osmih razreda **„Nenasilno rješavanje sukoba“**	tijekom školske godine 2026./2027.	razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba, poticanje razumijevanja uzroka i tijeka sukoba, usvajanje asertivnih i konstruktivnih načina reagiranja u konfliktnim	Prepoznavanje mogućih uzroka i fazi nastanka sukoba, razlikovanje pozitivnih i negativnih načina reagiranja u sukobu, prepoznavanje	**Tea Gradinski** školska psihologinja razrednici viših razreda	Evaluacija procesa (broj realiziranih tema na satu razredne zajednice, broj održanih radionica za učenike od 1. do 8. razreda) Evaluacija

*univerzalna prevencija		situacijama	važnosti asertivne komunikacije u rješavanju sukoba, primjenjivanje načina nenasilnog rješavanja sukoba		relevantnosti (evaluacijski listić zadovoljstva)

DODATNI SADŽAJI:

Sociometrija, kao dio preventivnog programa u osnovnoj školi, koristi se za procjenu socijalne dinamike unutar razrednog kolektiva i identifikaciju međusobnih odnosa među učenicima. Ova metoda pomaže u razumijevanju strukture razreda, prepoznavanju učenika koji su dobro integrirani, ali i onih koji su izolirani ili marginalizirani. Cilj primjene sociometrije je poboljšanje kvalitete socijalnih odnosa među učenicima, što je važan preventivni faktor za sprječavanje raznih problema, poput nasilja, vršnjačkog zlostavljanja, emocionalne izolacije i poremećaja u ponašanju. Rezultati sociometrijske analize omogućuju stručnim suradnicima i učiteljima da identificiraju učenike koji su u riziku od socijalne isključenosti te poduzmu odgovarajuće preventivne mjere poput individualnog savjetovanja, grupnih radionica o komunikaciji i razvijanju socijalnih vještina te aktivnosti koje potiču međusobno prihvaćanje i suradnju. Sociometrija doprinosi stvaranju pozitivne školske klime i poboljšanju odnosa u razrednom okruženju, što u konačnici pridonosi smanjenju rizičnih ponašanja i stvaranju sigurnijeg i podržavajućeg okruženja za učenike. Sociometriju će provoditi pedagoginja Ana Depolo Kučić.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje kao dio preventivnog programa u osnovnoj školi odnosi se na pružanje podrške učenicima u procesu profesionalnog razvoja i donošenja odluka o budućem obrazovanju i karijeri. Ova komponenta prevencije igra ključnu ulogu u smanjenju rizičnih ponašanja jer pomaže učenicima da razviju jasne ciljeve, prepoznaju vlastite interese i sposobnosti te donesu informirane i odgovorne odluke. Kroz profesionalno informiranje učenici stječu znanja o različitim zanimanjima, obrazovnim mogućnostima i tržištu rada. Program obuhvaća radionice, predavanja, individualno savjetovanje te suradnju s vanjskim stručnjacima (npr. savjetnicima iz HZZ-a, stručnjacima iz različitih zanimanja) kako bi učenici dobili što širi uvid u profesionalne opcije. Cilj ovog programa je osnažiti učenike da prepoznaju svoje talente i interese, razviju socijalne i profesionalne vještine te se lakše suoče s izazovima prelaska iz osnovne u srednju školu, čime se prevenira frustracija, neodlučnost i potencijalno rizično ponašanje. Profesionalno informiranje i usmjeravanje će pripremiti i održati pedagoginja Ana Depolo Kučić u suradnji s razrednicima osmih razreda.

VANJSKI STRUČNJACI I INSTITUCIJE - Plan realizacije preventivnih aktivnosti

Suradnja osnovne škole s vanjskim institucijama i udrugama ključna je komponenta preventivnih programa i pružanja podrške učenicima i obiteljima. Sve ove suradnje usmjerene su na pružanje cjelovite podrške učenicima u riziku i njihovim obiteljima s ciljem smanjenja rizičnih čimbenika i poticanja pozitivnog razvoja. U ovom kontekstu, suradnja se odvija na nekoliko razina, a ovisno o specifičnim potrebama učenika:

1. Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad (HZSR) i Policijom

Primarno se odnosi na učenike koji dolaze iz obitelji s problemima ili koji pokazuju poremećaje u ponašanju. HZSR i Policija se uključuju kako bi se osigurala odgovarajuća socijalna podrška i zaštita učenika, kao i pomoć obitelji.

2. Suradnja s Udrugom "Most"

Namijenjena je djeci u riziku i djeci koja već pokazuju poremećaje u ponašanju. Po potrebi se dogovara uključivanje učenika u program Posebnog odgojnog postupka kako bi se osigurala ciljana pomoć i podrška u prevladavanju problema.

3. Suradnja s Ligom za prevenciju ovisnosti, Obiteljskim centrom Splitsko-dalmatinske županije i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, službom za mentalno zdravlje

Navedene institucije uključuju se kod potrebe za individualnim savjetovanjem učenika i roditelja. Cilj je pružiti specijaliziranu psihološku i emocionalnu podršku kako bi se spriječila eskalacija problema u ponašanju i omogućila pravodobna intervencija.

4. Suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici

Prema potrebi, učenici iz rizičnih obitelji i učenici s rizičnim ponašanjima mogu se uključiti u poludnevni boravak gdje im se pruža dodatna podrška u sigurnom okruženju te im se osiguravaju aktivnosti koje promiču socijalizaciju i zdrave životne navike.

ŠPP – SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

Koordinator: Ivan Bagat

Razred: 1.-8.

CILJ	Cilj programa je educirati učenike o pravilima ponašanja u prometu, razvijajući njihove prometne spretnosti i svijest o sigurnosti, kako bi postali odgovorni i svjesni sudionici u prometu.
NAMJENA	Edukacija učenika Razvijanje prometnih vještina Povećanje svijesti o opasnostima Jačanje suradnje s policijom Promicanje odgovornog ponašanja Uključivanje obitelji Korištenje suvremenih alata Priprema za biciklistički ispit
AKTIVNOSTI	Praktične vježbe na poligonu, edukacija u razrednim odjelima, korištenje aplikacije „Prometna učilica“
NOSITELJI	Koordinator, učitelji, MUP
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice, praktične vježbe, korištenje aplikacije „Prometna učilica“, projekti i suradnja s policijom
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluirati uspješnost programa putem anketiranja učenika i učitelja kako bi se prikupio stupanj usvojenosti programa

2.2.9. SATOVI RAZREDNIKA I RODITELJSKI SASTANCI

Obveza je učitelja i razrednika da na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja redovito upućuju roditelje u sva događanja vezana za njihovu djecu i školu. Razrednici uz pomoć stručne službe škole osmišljavaju teme i radionice koje mogu ponuditi učenicima na satovima razrednika i roditeljima na roditeljskim sastancima.

SATOVI RAZREDNIKA

Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških katregorija: -radne, higijenske i kulturne navike učenika -razina socijalizacije odjeljenja(socijalne vještine) -ljudska prava i demokracija -kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno –psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Moj razred i ja Imam pravo glasa Pravila su važna **Abeceda prevencije – Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi:** listopad – studeni (Igre predstavljanja i upoznavanja, Drvo našeg razreda, To sam ja – ne postoji ista dva, Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti, Knjižica mojih uspjeha) Kad se male ruke slože Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti **Abeceda prevencije – Razvoj suradničkih socijalnih vještina:** prosinac – veljača (Kućica prijateljstva, Priča o ždralu i njegovom jatu, Sva lica mojih osjećaja, Naše sličnosti i razlike, Dugine boje) Sigurnost u igri Priroda se mijenja Moja obitelj Veselje Božića Svaki je rad važan Zima, zima, e pa što je… Školske obveze i radne navike Dani karnevala **Abeceda prevencije – Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba:** ožujak – svibanj (Brižno biće: razredna i školska pravila, Moje sigurno mjesto, Što nas plaši, Kako ti mogu pomoći?, Ne rugaj se) Bolje spriječiti nego liječiti Voda Pozdrav proljeću Zemlja je moj dom Mojoj mami U zdravom tijelu zdrav duh

	Što smo naučili u 1. razredu?
NOSITELJI	učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe

RODITELJSKI SASTANCI

Voditeljice: Dijana Benzon, Vesela Višić
Razred: 1. a, 1. b

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Informacije u svezi početka nast. godine Kalendar školske godine Kućni red Godišnji izvedbeni kurikulum Abeceda prevencije: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi, (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Upoznavanje s projektima škole Predavanje: Psihički razvoj školskog djeteta Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Osvrt na 1. obrazovno razdoblje Predavanje: Uloga obitelji u životu pojedinca Dogovor o izletu Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	6 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera

NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, prezentacije, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelj: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razred: 2. a, 2. b

CILJ	Upoznavanje sebe i drugih Formiranje pozitivnih osobina
NAMJENA	Primjena naučenog u raznim životnim situacijama
TEME	Zajedno u drugom razredu Kućni red škole - naša razredna pravila Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja Kruh - čovjekova svakodnevna hrana Ponašanje prema životinjama Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje? Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Naša prava i dužnosti Naša prava i obveze Ponašanje u kulturnim ustanovama Sličnosti i razlike Osjećaji su važni Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Maskenbal Valentinovo Priroda i ja 100. dan škole Kako je nastalo moje ime - imendani Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima Oprezno u prometu i igri Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Dan planeta Zemlje Uredimo okoliš škole Kako ću obradovati mamu Sportski dan Dan škole Odgovorno upravljanje novcem Na izletu Kraj školske godine - moj uspjeh

NOSITELJI	Učiteljice, SRS, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupni rad, rad u paru, izrada plakata, motivacijske priče, zajedničke igre, razredne proslave, predstave, korelacija s HJ, PID, LK, VN
NAČIN VREDNOVANJA	Lista procjene i samoprocjene

RODITELJSKI SASTANCI

Voditelji: Jelena Radić, Danijela Ohnjec
Razred: 2. a, 2. b

CILJ	Ostvariti jasnu, dosljednu i dvosmjernu komunikaciju Uključiti roditelje u različite aktivnosti
NAMJENA	Učvrstiti partnerstvo između doma i škole Razviti međusobno povjerenje i suradnju
AKTIVNOSTI	Razgovor o odgoju i obrazovanju djece i problemima djetetovog razvoja Razmjena iskustava Predlaganje tema i aktivnosti (upoznavanje sa školskim projektima) Planiranje i pomaganje pri organizaciji izleta i terenske nastave Proslave, priredbe i prigodna okupljanja Financijska potpora
NOSITELJI	Učiteljice, SRS, roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	8 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi različite vrste papira i flomastera
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, timski rad Zajednička druženja roditelja i djece u raznim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Lista procjene i samoprocjene

SATOVI RAZREDNIKA

Razred: 3. a, 3. b
Voditelj: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: - radne, higijenske i kulturne navike učenika - razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) - ljudska prava i demokracija - kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno – psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Zajedno u trećem razredu Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Zaštita životinja u mojem zavičaju Što mi donosi jesen Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Nasilje je loše I u mom gradu Vukovar svijetli Učenik u kazalištu Svi jednaki – svi različiti **+ Dan oosba s invaliditetom** Blagdani su pred nama Razvoj ljudskog tijela Ostvari ono što želiš Kako uspješno učiti Naši osjećaji Poštivanje pravila i autoriteta Pokladni običaji u mom zavičaju Valentinovo Humano ponašanje **+razredne humanitarne aktivnosti za bolesnu djecu u KBC-u Split, dječji Caritas i domu za starije**

	Postignuća i odgovornost za učenje Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu Voda – život znači Voda – najzdravije piće Ponašanje i naše zdravlje Školsko dvorište – ogledalo Moja obitelj i ja Pravila ponašanja na izletu Prošlost moga grada Moja škola – Dan škole Volim sport – Dan sporta Na kraju školske godine – razredna svečanost **+ Razredni projekt Volim more, kamen i Dalmaciju** **+ Abeceda prevencije**
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1. šk. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu...

RODITELJSKI SASTANCI

Razredi: 3. a, 3. b
Voditelj: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Kalendar školske godine Kućni red Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju i ostali važni Pravilnici Planiranje školskih aktivnosti Pretpostavke uspjeha/Očekivanja Predavanje: Abeceda prevencije: Pravila i granice u odgoju Suradnja roditelja i škole Predavanje s radionicom: Abeceda prevencije: Samopouzdano dijete – uloga roditelja Osvrt na 1. polugodište Radionica: Komunikacija unutar obitelji Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	5 šk. sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	*Izlaganje, prezentacije, radionice*
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

SATOVI RAZREDNIKA

Voditeljice: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić
Razred: 4.a, b

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija:-radne, higijenske i kulturne navike učenika-razina socijalizacije odjeljenja(socijalne vještine)-ljudska prava i demokracija-kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno – psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Opet smo zajedno Kućni red škole – naša razredna pravila Izbor predsjednika / predsjednice razreda Svjetski dan zaštite životinja Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – što ne želimo Tiho, o tiho, govori mi jesen Kako uspješno učiti ABECEDA PREVENCIJE Cvijet 2 -slika o sebi ABECEDA PREVENCIJE Osnovni osjećaji (video) ABECEDA PREVENCIJE Superherojski štit Ja i ti – slični, a različiti Stoji grad Osjećaji – što ću s vama ABECEDA PREVENCIJE Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu ABECEDA PREVENCIJE Što kod tebe volim Biti prijatelj Rješavanje problema Blagdani u mome kraju ABECEDA PREVENCIJE Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se ABECEDA PREVENCIJE Duga Radom do ostvarenja snova Pubertet Zdrava prehrana i ja ABECEDA PREVENCIJE MEMO Sigurno surfanje Životne vještine – pristojno/nepristojno Ljubav je… (Valentinovo) Jačam samopouzdanje ABECEDA PREVENCIJE Crtanje u parovima ABECEDA PREVENCIJE Pleme

	Maškare su! Voda – kapljica života Šuma priča priče Kazalište i ja Naša prava ABECEDA PREVENCIJE Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? ABECEDA PREVENCIJE Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba Ovako vidim sebe Blagdani u mome kraju Kako uspješno učiti? ABECEDA PREVENCIJE Duga sličnosti i duga razlika Dan Europe Obitelj je… Međunarodni dan muzeja Moja škola- Dan škole ABECEDA PREVENCIJE Medalja ima dvije strane ABECEDA PREVENCIJE Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?) Volim sport Na kraju školske godine – razredna svečanost
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje...
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu...

RODITELJSKI SASTANCI

Razredi: 4. a, 4. b
Voditelji: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Dogovor o ekskurziji-škola u prirodi Kalendar školske godine Kućni red Kurikulum i kriteriji ocjenjivanja Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Radionice: Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi, Kako postati bolji učenik, Roditeljski stilovi odgoja Osvrt na 1. polugodište Predavanje: Kako odgojiti nenasilno dijete Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	5 šk. sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, prezentacije, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelji: razrednici: Blanka Krnić, Ivan Bagat

Razred: 5.a, 5.b

CILJ	• Poučiti učenike najučinkovitijim načinima učenja • Informirati djecu o njihovim pravima i dužnostima • Zabaviti se i prihvatiti različitosti • Osvijestiti što od sebe očekujemo u prijateljstvu
NAMJENA	• Zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika • Otvoreno pokazivanje osjećaja • Postavljanje granica • Rješavanje sukoba
TEME	1. Uvodni sat - Osnovna pravila ponašanja 2. Razred i škola – zajednica učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja, dostojanstva osobnosti i zajedničkog rada na dobrobit svih: - upoznavanje s Pravilnicima o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama, kućnog reda i pedagoških mjera 3. Vrijednosti 4. Rješavamo probleme 5. Sličnosti i razlike 6. Abeceda prevencije – Upoznaj sebe- memory 7. Abeceda prevencije – Zlatne markice 8. Abeceda prevencije –Moje unutarnje i vanjsko ja 9. Abeceda prevencije – Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba (moja najdraža – uvodna aktivnost, slika o sebi) 10. Abeceda prevencije – Mindfulness kratke vježbe za djecu 11. Abeceda prevencije – Stresanje mrava (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) 12. Abeceda prevencije – Moja najdraža 13. Abeceda prevencije - Naše zajedničke vrijednosti 14. Abeceda prevencije - Rastrgano srce 15. Nenasilno rješavanje sukoba 16. Analiza odgojnih i obrazovnih rezultata na Polugodištu 17. Ljubav i prijateljstvo 18. DA nema škole.. 19. Disciplina 20. Abeceda prevencije – Točkice 21. Abeceda prevencije – Suradnja I

	22. Moja uloga u obitelji, razredu 23. Abeceda prevencije – Toranj(suradnja) 24. Abeceda prevencije – Dam-daš 25.Mobitel - dobre strane i opasnosti 26. Upoznajmo Internet 27. Elektroničko zlostavljanje – što je to? 28. Abeceda prevencije – Just because (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 29. Abeceda prevencije – Jezik zmije i žirafe 30. Abeceda prevencije – Hitno rješenje 31. Abeceda prevencije - Konfliktne situacije 32. Abeceda prevencije - Da, ali 33. Vrijednosti pravila i posljedice 34. Tračanje i širenje glasina 35. Analiza odgojnih i obrazovnih rezultata na kraju školske godine
NOSITELJI	Razrednik i učenici petog razreda
VREMENIK **(Planirani broj sati tjedno)**	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Fotokopirni materijal, plakati, pribor za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pedagoške radionice, ppt, predavanja, parlaonice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna povezanost, dobra komunikacija, zadovoljstvo učenika i učitelja

RODITELJSKI SASTANCI

Voditelj: razrednici: Blanka Krnić, Ivan Bagat

Razred: 5. a, 5. b

CILJ	Upoznavanje roditelja sa Školom za život Pomoć i potpora roditelja u odgoju djece Očuvanje dobre komunikacije između djece i roditelja u doba puberteta Poštivanje uočenih razlika koje postoje među roditeljima Primjerom pokazati komunikacijske vještine
NAMJENA	Što kvalitetnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces Produbljivanje suradnje između roditelj i škole Jačanje roditeljskog poštovanja prema školi i važnosti učenja
AKTIVNOSTI	Suradnja roditelja sa SRS škole i drugim učiteljima, uključivanje roditelja u rad odjela, pedagoške radionice, predavanja na određenu temu
NOSITELJI	Roditelji i razrednik
VREMENIK **(Planirani broj sati)**	Održati tri roditeljska sastanka (3 sata)
TROŠKOVNIK **(potreban materijal)**	Fotokopirni materijal, plakati, fotografiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja, pedagoške radionice, razgovor, diskusije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Anonimna evaluacija, međusobna povezanost, dobra komunikacija

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelji: razrednice Ivana Grandić Komljen i Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 6.a i 6.b

CILJ:	Razvijati odgovornost, međusobno poštovanje, suradnju i pozitivne odnose među učenicima, poticati razvoj socijalnih, emocionalnih i građanskih kompetencija te jačati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
NAMJENA:	Unaprjeđivanje razrednog ozračja, poticanje kvalitetne komunikacije, razvijanje životnih vještina, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja te pružanje podrške osobnom i školskom razvoju učenika.
TEME:	Kućni red škole, Pravilnici o vrednovanju i pedagoškim mjerama Vrijednosti, pravila i posljedice – donošenje razrednih pravila Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) Što dijelim na internetu? Moje psihološke potrebe Prijateljstvo Žabe u vrhnju Ljepota (YouTube spot o utjecaju medija na sliku o sebi) Naše pozitivno klupko Euroželjeznica: predrasude Jačanje zajedništva Što bih učinio/la da sam na njegovu mjestu? „Lijepa riječ, sada nam treba lijepa riječ“ (prevencija govora mržnje na Internetu) Vrijeme pred ekranima – ravnoteža Lažne vijesti – mogu li ih prepoznati? Božić Sendvič poruke Crtačka bitka Ono sto je rečeno nije ono sto se čulo Koji je tvoj okidač? SMS na leđima Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja) Valentinovo – činimo dobra djela Utjecaj društva na pojedinca Kome se mogu povjeriti? Potraga za dobrim porukama (Easter egg hunt) Vrste ovisnosti Droga – opća opasnost Školski izlet Poremećaji prehrane Zdravlje i izgled Mentalno zdravlje

	Organizacija vremena Vremenska crta godine Analiza uspjeha i razredne atmosfere
NOSITELJ:	Razrednici, stručno-razvojna služba, učenici šestih razreda, liječnik školske medicine.
VREMENIK:	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri, fotokopije, hamer papir, škare, ljepilo, magneti za ploču, flomasteri, računalo, projektor.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz predavanja, razgovor, prezentacije, radionice.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena, povratne informacije učenika, razgovori s roditeljima, evaluacijski listići za određene satove.

RODITELJSKI SASTANCI

Voditelji: razrednice Ivana Grandić Komljen i Božena Šalov (zamjena za Ines Grgurinović)
Razredi: 6.a i 6.b

CILJ:	Unaprijediti suradnju i komunikaciju s roditeljima radi pravovremenog uočavanja i rješavanja mogućih poteškoća te zajedničkog djelovanja u interesu dobrobiti učenika.
NAMJENA:	Informiranje roditelja o školskom uspjehu i ponašanju učenika, jačanje partnerskog odnosa roditelja i škole s ciljem prevencije poteškoća u učenju, ponašanju i međuvršnjačkim odnosima (uključujući sigurnost na internetu i razvoj socijalnih vještina).
AKTIVNOSTI:	Prezentacije, predavanja, radionice, razgovori.
NOSITELJ:	Razrednici, liječnik školske medicine, roditelji i učenici.
VREMENIK:	Tri puta tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni materijal, plakati, papiri.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz predavanja, pedagoške radionice, razgovor, diskusije.
NAČIN VREDNOVANJA:	Povratne informacije od roditelja u obliku razgovora, sugestija i eventualnih primjedbi.

SATOVI RAZREDNIKA
Voditelji: razrednice Julija Prančević i Sanja Mravak
Razredi: 6.a i 6.b

NAZIV AKTIVNOSTI	SATOVI RAZREDNIKA
CILJ	• poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja • informirati djecu o njihovim pravima i dužnostima • zabaviti se i prihvatiti različitosti • osvijestiti što od sebe očekujemo u prijateljstvu • razumijevanje uzroka školskog straha
NAMJENA	• zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika • otvoreno pokazivanje osjećaja • postavljanje granica • rješavanje sukoba
TEME	• izbori za predsjednika i predstavnika Vijeća učenika • kućni red škole • što nas pokreće, strah ili uspjeh i odobravanje • važnost obitelji u životu djeteta • razumijevanje i opraštanje, omalovažavanje i zloba • utjecaj društva na pojedinca • proces preuzimanja odgovornosti i donošenja odluka • kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni • otpor pritisku vršnjaka • odnos prema autoritetu • argumentirano mišljenje • izlasci • pravo na privatnost • ponašanje na izletu • uspjeh u školi i preferencija predmeta • interesi vezani za izbor zanimanja • prva pomoć (prof.Oštrić i učenici s INE) Abeceda prevencije: • što znam o sebi • vremeplov • sam svoj influencer • volim samog sebe, svog jedinog sebe • u ravnoteži • odgovorno ponašanje na internetu • vodiš me, vodim te • crtačka bitka • zid predrasuda • na pustom otoku • prevencija rizičnih ponašanja • sukobi i načini na koje ih rješavamo • kanali komunikacije

	• pismo osobi nasuprot mene • boca suradnje • ljutnja - jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
NOSITELJI	• Julija Prančević, Sanja Mravak, SRS i učenici sedmih razreda
VREMENIK	• 1 sat tjedno, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Fotokopirni materijal, plakati, pribor za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz pedagoške radionice, ppt, predavanja, parlaonice
NAČIN VRJEDNOVANJA	• Međusobna povezanost, dobra komunikacija, zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	**RODITELJSKI SASTANCI**
CILJ	• pomoć i potpora roditelja u odgoju djece • očuvanje dobre komunikacije između djece i roditelja u doba puberteta • primjerom pokazati komunikacijske vještine • postizanje što boljih rezultata u radu s djecom kako u školi tako i kod kuće
NAMJENA	• što kvalitetnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces • produbljivanje suradnje između roditelj i škole • jačanje roditeljskog poštovanja prema školi i važnosti učenja
AKTIVNOST	• suradnja roditelja sa SRS škole i drugim učiteljima, uključivanje roditelja u rad odjela, pedagoške radionice, predavanja na određenu temu
NOSITELJI	Julija Prančević, Sanja Mravak, SRS i roditelji
VREMENIK	Tri roditeljska sastanka tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, plakati, fotografije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja, pedagoške radionice, razgovor, diskusije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić za roditelje Povratne informacije od roditelja u obliku razgovora, sugestija i eventualnih primjedbi

SATOVI RAZREDNIKA

Voditelji: Bojana Vukičević i Petar Bešlić

Razred: 8.a, 8.b

CILJ	Razvijati osobnost i socijalne vještine kod djece, senzibilizirati ih za opasnosti koje vrebaju s interneta i podučiti ih kako pravilno i uspješno koristiti Internet
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog socijalno - psihološkog ozračja u razredu i međusobnog poštovanja
TEME	Vrijednosti, pravila i posljedice - donošenje razrednih pravila Kućni red škole Što najviše volimo i mrzimo kod sebe, kod drugih Kako se boriti sa samim sobom Humor i smijeh, estetski osjećaji Hedonizam-egoizam-altruizam Svjesno i nesvjesno Proces donošenja odluka Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor..) Spolnost i spolno prenosive bolesti Krug privatnosti Stereotipi i predrasude Neprihvatljivi načini ponašanja Psihički poremećaji u adolescenciji Pomaganje potrebitima Izdaja ili pomoć Ljudska prava i demokracija (okrugli stol) Suodgovornost za pravedan život u društvu (pojam korupcije, nepotizma, podobnosti..) Povrede ljudskih prava (trgovanje ljudima, mobbing…) Mediji i nasilje Profesionalna orijentacija - kako odabrati pravo zanimanje, izbor srednje škole Prva pomoć (prof.Oštrić i učenici s INE)

	Abeceda prevencije: Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraz u ogledalu Moja budućnost Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam / ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom
NOSITELJI	Razrednik, SRS, dr. školske medicine, učenici, roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1h tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papir, papir za printanje, flomasteri i kreda u boji, magneti za ploču, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno na satu razrednika s učenicima će se odrađivati navedene teme u obliku predavanja, razgovora i aktivnog sudjelovanja (radionice) svih učenika, te samostalnog rada učenika (pripremanje i iznošenje stavova i mišljenja, rad na plakatima i sl.). Također će učenici s razrednicima organizirati sportska druženja i izlaske u prirodu, te Park šumu Marjan, ovisno o vremenskim prilikama, kao i posjete predstavama, izložbama, te raznim kulturno umjetničkim zbivanjima u gradu, pedagoško-edukativnim programima (novim radionicama, igrama, prezentacijama, vodstvima).

NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, povratne informacije učenika te evaluacijski listići za određene satove. Razgovori s roditeljima.

RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Pomoć i potpora roditelja u odgoju djece Očuvanje dobre komunikacije između djece i roditelja u doba puberteta Poštivanje uočenih razlika koje postoje među roditeljima Primjerom pokazati komunikacijske vještine
NAMJENA	Što kvalitetnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces Produbljivanje suradnje između roditelj i škole Jačanje roditeljskog poštovanja prema školi i važnosti učenja
AKTIVNOSTI	Suradnja roditelja sa SRS škole i drugim učiteljima, uključivanje roditelja u rad odjela, pedagoške radionice, predavanja na određenu temu
NOSITELJI	Roditelji i razrednici
VREMENIK	Održati tri do četiri roditeljska sastanka (3 sata)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, plakati, fotografiranje
NAČIN REALIZACIJE	1. Roditeljski sastanak: Nova školska godina – obavijestiti roditelje o obvezama njihove djece (tjedni raspored za novu školsku godinu, izborni predmeti, INA, dodatna i dopunska nastava). Informiranje roditelja o Kućnom redu škole te čitanje Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj školi. Kalendar za šk.god. 2026./2027. Informacije o projektima u novoj školskoj godini (Abeceda prevencije). 2. Roditeljski sastanak: Komunikacija u obitelji (Abeceda prevencije) Analiza rezultata postignutih u 1. obrazovnom razdoblju i razgovor o eventualnim poteškoćama i pedagoškim mjerama. 3. Roditeljski sastanak: Moje dijete odrasta (- što učiniti? (Abeceda prevencije) 4. Razgovor o aktualnoj razrednoj problematici (učenje,

	ocjene, izostanci, vladanje, pedagoške mjere…). Terenska nastava u Vukovar i ekskurzija.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Anonimna evaluacija, međusobna povezanost, dobra komunikacija