

**OSNOVNA ŠKOLA  
"MARJAN" SPLIT**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

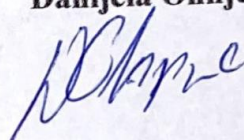
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz članak 28. st. 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 58. Statuta Osnovne škole «Marjan» Split, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole donio je Školski kurikulum Osnovne škole «Marjan» Split za školsku godinu 2023./2024., na sjednici održanoj 27. rujna 2023. godine, a nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici održanoj 27. rujna 2023. godine.

**RAVNATELJICA**  
**mr. sc. Zdenka Barović**



**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**  
**Danijela Ohnjec**



KLASA: 007-04/23-02/16

URBROJ: 2181-1-273/08-23-1

U Splitu, 27. rujna 2023.

## SADRŽAJ

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4
1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU.....	4
1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI.....	5
1.3. IZBORNA NASTAVA.....	6
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU.....	28
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MARJAN“ .....	28
2.1.1. UVOD.....	28
2.1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	29
2.1.3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	30
2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „MARJAN“ .....	32
2.2.1. DODATNA NASTAVA.....	32
2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	50
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	60
2.2.4. IZVANNUČIONIČKA NASTAVA.....	101
2.2.5. ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI.....	127
2.2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	135
2.2.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	187
2.2.8. SATOVI RAZREDNIKA I RODITELJSKI SASTANCI.....	201
2.2.9. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	221

## 1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Kurikulum je dokument koji obuhvaća planiranje, ustrojstvo i vrednovanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, te kontrolu (vrednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA

donosi ga Ministarstvo (kolovoz, 2010.)

- NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA

donosi ih Ministarstvo (trenutno važeći)

- ŠKOLSKOG KURIKULUMA

donosi ga Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine

### 1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikulumu je preobrazba školskog sustava prema novim zahtjevima vremena - prema EU. U njemu su sve sastavnice odgojno-obrazovnog sustava smisljeno i skladno povezane u jednu cjelinu. Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika. Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo uspjeh za sve.

U školi se treba ostvariti razredno i školsko ozračje koje potiče zanimanje i motivaciju učenika za učenje i pruža svakom učeniku osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju.

U Nacionalnom kurikulumu učenička postignuća razrađena su po odgojno-obrazovnim ciklusima, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih učeničkih kompetencija.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje temeljnih kompetencija temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

1. CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole

2. CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole

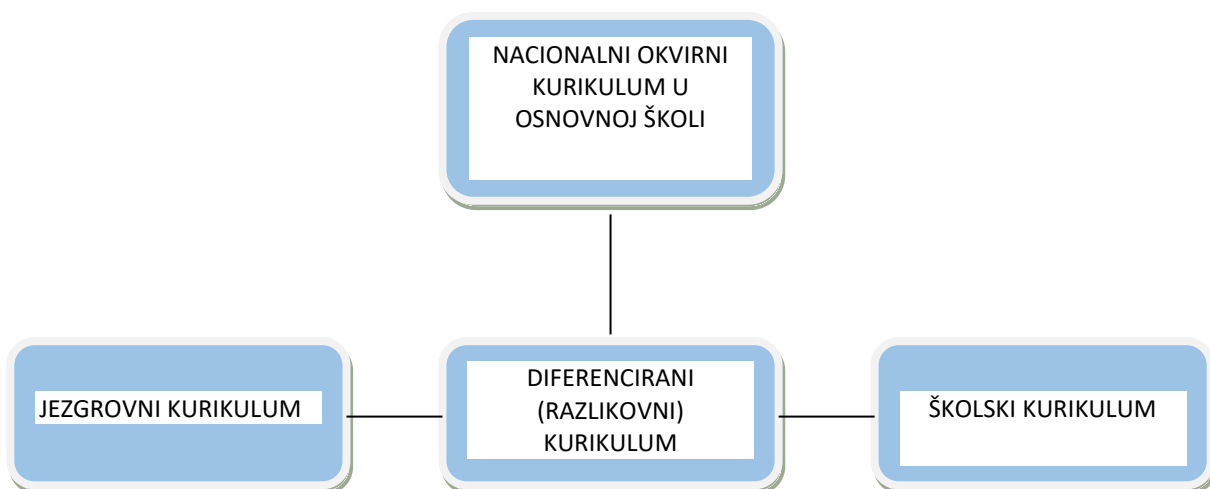
3. CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za cjeloživotno učenje, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH)

## 1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



### JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obvezan za sve učenike izuzev učenika s teškoćama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- To je zapravo obvezni Nastavni plan i program

### DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više izbornih nastavnih predmeta

- Čini dio obrazovnog standarda učenika- obavezan kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

Napomena: Popis obveznih predmeta koji čine jezgrovni kurikulum i popis izbornih predmeta koji čine diferencirani kurikulum, kao i moduli školskog kurikulumu određeni će se u sljedećem koraku izradbe nacionalnog kurikulumu nakon izradbe odgojno-obrazovnog plana, odnosno optimalnog opterećenja učenika.

### 1.3. IZBORNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJI
VJERONAUK	2.ab, 4.ab, 5.b, 6.ab, 7.b, 8.ab 1.ab, 3.ab, .5a, 7.a	Dijana Ćubelić Jelka Marević
INFORMATIKA	1.ab, 4.ab 2.ab 3.ab, 5.ab, 7.ab, 8.b 8.a, 6.ab	Lea Herceg Sanja Tadin Boris Aračić Ivan Bagat
TALIJANSKI JEZIK	6.a(y), 8.ab(x), 5.ab(x) 5.ab(y), 6.b(y), 7.ab(y), 8.ab(y)	Ines Grgurinović Petar Bešlić
NJEMAČKI JEZIK	5.ab, 6.ab 4.ab, 7.ab, 8.ab	Blanka Krnić Lea Herceg

U planu izborne nastave imamo nastavu [vjeronauka](#). Kako vjeronauk pohađa veliki broj učenika škole, tako na neki način ima sve značajke redovne nastave. Organiziran je dva sata tjedno po razrednom odjelu. Od ove školske godine učenici petih i šestih razreda u redovnoj nastavi imaju nastavu informatike. Također organiziramo u sklopu izborne nastave, nastavu [informatike](#) za učenike razredne nastave te učenike sedmih i osmih razreda. U školi postoji kabinet informatike s kompletom umreženih računala, pa zainteresirani učenici rade u grupama formiranim prema organizacijskim mogućnostima. Ovu školsku godinu učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda mogu pohađati izbornu nastavu [talijanskog jezika](#) i/ili [njemačkog jezika](#) kao drugog stranog jezika. Učenicima 4. razreda ponuđeno je odabir talijanskog i/ili njemačkog jezika.

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** s.Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** 1a, 1b

CILJ	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju
NAMJENA	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
AKTIVNOSTI	Izrada panoa, sudjelovanje u božićnoj priredbi
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica - učenici 1a,1b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** Dijana Ćubelić

**Razred:** 2.a,2.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života</li><li>- razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje</li><li>- razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici</li><li>- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, umne mape, zajednički plakati</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vjeroučiteljica</li><li>- Učenici 2.a i 2.b</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici</li><li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** s.Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** 3.a i 3.b

CILJ	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
NAMJENA	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije
AKTIVNOSTI	Izrada panoa, suradnja sa župnom zajednicom kroz pripremanje učenika za prvu sv. Pričest, božićnu priredbu i Dane kruha
NOSITELJI	- vjeroučiteljica - učenici 3a i 3b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni radovi - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** Dijana Ćubelić

**Razred:** 4.a,4.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</li><li>- razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi</li><li>- Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija)</li><li>- uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere</li></ul>
NAMJENA	- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vjeroučiteljica</li><li>- Učenici 4.ab</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** s.Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** 5.ab

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvidjeti važnost i ukorjenjenost religije u životu</li><li>- razvijati odnos poštovanja prema svim religijama</li><li>- razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način</li><li>- upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku</li></ul>
NAMJENA	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- posjet arheološkom nalazištu Salona</li><li>- posjet katedrali sv. Dujma, židovskoj sinagogi i islamskoj zajednici</li></ul>
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo),
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- praktično življenje vjere</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** Dijana Ćubelić

**Razred:** 6.a,6.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta</li><li>- upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske Slobode</li><li>- moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku</li><li>- upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest</li></ul>
NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vjeroučiteljice</li><li>- Učenici 6.a, 6.b razreda</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- brojnost učenika na izornoj nastavi</li><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** Dijana Ćubelić i s.Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** 7. a i 7.b

CILJ	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje duhovnosti učenika</li><li>- prakticiranje vjerničkog života</li><li>- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- posjet splitskoj židovskoj općini</li><li>- posjet splitskoj pravoslavnoj parohiji</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučiteljice</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** VJERONAUK

**Voditelj:** Dijana Ćubelić

**Razred:** 8.a,8.b

CILJ	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje duhovnosti učenika</li><li>- prakticiranje vjerničkog života</li><li>- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vjeroučiteljica</li><li>- Učenici 8.a i 8.b razreda</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li><li>- brojnost učenika na izbornoj nastavi</li><li>- ostvarenost planiranog</li><li>- uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Lea Herceg

Razred: 1.ab razred

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za I. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik rješava jednostavan logički zadatak</li><li>- učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</li><li>- učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja</li><li>- učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</li><li>- povezivanje područja</li><li>- komunikacija i zabava</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetna učiteljica i učenici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK</b>	Cijelu školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir</li><li>- dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru</li><li>- digitalni sadržaji za učeničko istraživanje</li><li>- sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi</li><li>- prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost



## IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Sanja Tadin

Razred: 2.a, 2.b razred

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za I. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</li><li>- učenici će rješavati jednostavne logičke zadatke</li><li>- učenici će se samostalno i odgovorno koristiti digitalnim uređajima</li><li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>- učenici će razvijati računalno i logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>- učenici odgovorno primjenjuju sigurnosne preporuke</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;</li><li>- proširivanja informatičkih znanja</li><li>- povezivanja područja</li><li>- komunikacija i zabava</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetna učiteljica i učenici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir, hamer papir za plakate</li><li>- dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru</li><li>- digitalni sadržaji za učeničko istraživanje</li><li>- sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi</li><li>- prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje za učenje</li><li>- vrednovanje kao učenje</li><li>- vrednovanje naučenog</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Boris Aračić

Razred: 3.ab razred

AKTIVNOST	INFORMATIKA – Izborna nastava za III. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>• A.3.1. učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</li><li>• A.3.2. učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</li><li>• B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</li><li>• B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način</li><li>• C.3.1. učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</li><li>• C.3.2. učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</li><li>• C.3.3. učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</li><li>• C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje</li><li>• D.3.1 učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</li><li>• D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanja znanja</li><li>• povezivanja područja</li><li>• komunikaciju i zabavu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Aračić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir</li><li>• dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru</li><li>• digitalni sadržaji za učeničko istraživanje</li><li>• sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi</li><li>• prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

## IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Lea Herceg

Razred: 4.ab razred

AKTIVNOST	INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik objašnjava koncept računalne mreže</li><li>- učenik rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li><li>- učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga zadatka</li><li>- stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja, odluka i ulaznih vrijednosti</li><li>- primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju</li><li>- u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje</li><li>- učenik koristi gotove obrazovne sadržaje, računalne programe i aplikacije namijenjene obrazovanju</li><li>- učenik izrađuje složenije digitalne radove</li><li>- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li><li>- obilježavanje Europe Code Week</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja</li><li>- učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</li><li>- povezivanje područja</li><li>- komunikacija i zabava</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetna učiteljica i učenici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir, radni listići</li><li>- dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru</li><li>- digitalni sadržaji za učeničko istraživanje</li><li>- sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi</li><li>- prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

## IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Boris Aračić

Razred: 7.ab razred

AKTIVNOST	INFORMATIKA – Izborna nastava za VII. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</li><li>• primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije</li><li>• prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</li><li>• opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu</li><li>• razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</li><li>• primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</li><li>• dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</li><li>• koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema</li><li>• koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</li><li>• priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</li><li>• štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li><li>• demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li><li>• analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</li><li>• prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanja znanja</li> <li>• povezivanja područja</li> <li>• komunikaciju i zabavu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Boris Aračić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir</li> <li>• dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru</li> <li>• digitalni sadržaji za učeničko istraživanje</li> <li>• sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi</li> <li>• prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

## IZBORNA NASTAVA

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Ivan Bagat i Boris Aračić

Razred: 8.ab razred

AKTIVNOST	INFORMATIKA – Izborna nastava za VIII. razred
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>• kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</li><li>• opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li><li>• opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</li><li>• prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja</li><li>• identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li><li>• prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</li><li>• prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije</li><li>• pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</li><li>• samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</li><li>• dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</li><li>• učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li><li>• aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</li></ul>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanja znanja</li> <li>• povezivanja područja</li> <li>• komunikaciju i zabavu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivan Bagat – 8.a Boris Aračić –8.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK/ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir</li> <li>• dodatna didaktička sredstva koja omogućuju učenje kroz igru</li> <li>• digitalni sadržaji za učeničko istraživanje</li> <li>• sadržaji za uvježbavanje, obrazovne igre, kvizovi</li> <li>• prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, učeničkim mapama, opažanjima, provjerama vještina, praktičnim radovima, učeničkim projektima, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanja

## IZBORNA NASTAVA

**Naziv: Njemački jezik**

**Voditelj: Blanka Krnić i Lea Herceg**

**Razred: IV.,V, VI,VII i VIII.**

<b>CILJ</b>	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih i pismenih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
<b>NAMJENA</b>	-učenicima koji shvaćaju višejezičnost kao prednost, koji su spremni kroz jezik se upoznati i sa međukulturalnim sličnostima i razlikama
<b>AKTIVNOSTI</b>	-aktivnosti koje razvijaju receptivne (slušanje govornika i čitanje napisanog) i produktivne sposobnosti (govorenje i pisanje) učenika na njemačkom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	-učenici 4.-tih i 8.-mih razreda i nastavnice njemačkog jezika
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	-2 školska sata tjedno kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-papir za kopiranje, plakati
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-u učionici njemačkog jezika uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- inicijalno i finalno testiranje učenika - provjera govornih i pisanih sposobnosti dotičnog stranog jezika



## IZBORNA NASTAVA

**Naziv:** Talijanski jezik

**Učitelj:** Petar Bešlić i Ines Grgurinović

**Razredi:** 4. – 8. razreda

<b>VREMENIK:</b>	2 sata tjedno ,70 sati godišnje (za svaku grupu) Školska godina 2023./2024.
<b>NOSITELJ:</b>	Petar Bešlić i Ines Grgurinović
<b>CILJ:</b>	Razvijati komunikacijske, gramatičke i fonetske sposobnosti talijanskog jezika. Utjecati i usmjeriti učenike prema pozitivnom stavu u učenju talijanskog jezika, kulture, umjetnosti i književnosti.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje razumijevanja talijanskog jezika slušanjem / čitanjem, te govornog i pisanog izražavanja, razvijanje općih jezičnih kompetencija.
<b>AKTIVNOSTI:</b>	Čitanje tekstova / dijaloga, slušanje/modeliranje/ponavljanje govornog jezika, vježbe pismenog izražavanja, didaktičke igre, talijanske kancone, talijanska gastronomija i opća povijest
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava u učionici uz udžbenik, audio / video materijale i didaktičke igre za usvajanje i retenciju vokabulara.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje razvoja razumijevanja, govora i ostalih receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika. Poticanje na izloženost jeziku i van nastave i nastavnih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal: udžbenik, radna bilježnica, fotokopije aktivnosti, online audio/video materijali, hamer papir za izradu plakata za prezentacije

## 2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Odnosi se na način kako škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava (ekskurzije, izleti i terenska nastava)
- Projekti
- Satovi razrednika
- Roditeljski sastanci

Objavljuje se na početku školske godine, a s njime moraju biti upoznati učenici, roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

### 2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MARJAN“

#### 2.1.1. UVOD

Osnovna škola “Marjan” smještena je podno Marjana po kojem je i dobila ime, a djeluje u GK Varoš i dijelom u GK Spinut.

Za učenike koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju pri KBC Firule Split, ustrojena su 2 kombinirana razredna odjela za učenike razredne nastave i 3 kombinirana razredna odjela za učenike predmetne nastave.

Osnovna škola “Marjan” 1879. godine zvala se Muška pučka škola Veli Varoš i bila je smještena u Plinarskoj ulici, a Ženska pučka škola Veli Varoš nalazila se u Križevoj ulici.

Ova školska zgrada izgrađena je 1929. godine i arhitektonski je vrijedan objekt.

Početak rada u novosagrađenoj zgradi odvijao se u dva krila. S ulične strane su bili muški odjeli, a s dvorišne strane ženski odjeli. Poslije su u zgradi radile dvije škole, OŠ “Marjan” i OŠ „Đermano

Senjanović“. Godine 1970. OŠ „Đermano Senjanović“ je nastala spajanjem OŠ “Marjan”i OŠ „Đermano Senjanović“, a od 1992. godine nosi ime Osnovna škola „Marjan“.

Nakon sanacije 2004. godine nastava u OŠ “Marjan”odvija se u potpuno novim i suvremeno opremljenim učionicama.

### **UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR**

Školska zgrada je sanirana i adaptirana tijekom školske godine 2003./2004. Južni aneks škole je potpuno saniran od temelja do krova, uređeni su kabineti i učionice likovne i glazbene kulture, kemije i biologije, te knjižnica s čitaonicom.

U ostalom dijelu školske zgrade obavljena je sanacija fasade, prozora, vrata, instalacija, podova, zidova i bojenje.

Cilj je da školski prostor svojom funkcionalnošću potiče učenike i učitelje na rad, razvoj njihovih potencijala, kreativnosti i samopouzdanja.

### **STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA**

Školski okoliš se uređivao tijekom proteklih pet godine (popravak i bojenje ograde, zamjena dotrajalih dijelova ograde, ucrtavanje linija na igralištu).

U okviru adaptacije i sanacije škole uređena je rasvjeta školskog okoliša i fasade.

#### **2.1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Posebni ciljevi školskog kurikulumu odnose se na unapređivanju rada u sljedećim segmentima:

- Razvijanje učenikovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Razvijanje kod učenika vještine suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba.
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.
- Poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine.
- Razvijanje kreativnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području.
- Motiviranje učenika i njihova priprema za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
- Poticanje cjelokupnog rasta i razvoja kroz globalnu dimenziju modernog življenja.
- Poticanje suradnje i partnerstva s lokalnom zajednicom

### 2.1.3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

#### **POSEBNOST ŠKOLE**

Naša posebnost se odražava u samom geslu škole „Načinimo čovjeka“ što smatramo temeljnim smislom odgoja i obrazovanja.

Svi smo partneri u ostvarivanju ovog cilja (učenici-roditelji-učitelji), iako su nam uloge različite. To nas obvezuje na suradnju, međusobno razumijevanje, poticanje i dobru komunikaciju.

#### **ŠKOLSKO OZRAČJE**

Školu dobrom čini demokratsko ozračje između svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu (odnosi između ravnateljice i djelatnika škole, učitelja međusobno, učitelja i učenika, učitelja i roditelja).

Proučavanjem stanja međusobnih odnosa između svih sudionika u odgojno-obrazovnom radu, već smo odavno shvatili da je za dobro pedagoško ozračje potrebno implementirati brojne aktivnosti koje tome doprinose. Osmislili smo vlastite i uključili se u neke ponuđene projekte koji su doprinijeli poboljšanju ozračja u školi. Smatramo važnim nastaviti raditi u tom smjeru.

Prema anonimnoj anketi provedenoj među roditeljima, učenicima i učiteljima škole o zadovoljstvu školom dobili smo rezultate u kojima smo percipirani kao uspješna škola.

Ovakve rezultate doživljavamo kao prepoznavanje našeg truda, ali i kao poticaj na dodatni angažman oko podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi.

#### **UČENICI**

U našoj školi se s razumijevanjem odnosimo prema učenicima, što zasigurno povećava njihov interes za nastavne sadržaje.

Pokušavamo učenike upoznati u svim segmentima njihova života kako bismo proniknuli u razloge eventualnih teškoća u školskom funkcioniranju i pomogli im u otkrivanju motiva za bolje korištenje vlastitih kapaciteta.

Posebnu brigu pružamo učenicima koji zahtijevaju drugačiji pristup, kao što su učenici s teškoćama u razvoju, ali i daroviti učenici.

## **ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Škola po mjeri učenika u kojoj će svi imati šansu za uspjeh potiče nas da nastavni proces prilagodimo potrebama pojedinca.

U redovitoj nastavi, kao i u svim drugim oblicima rada, nastojimo osmisliti nastavne metode kako bismo poticali razvoj cjelovite osobe učenika u njegovoj kognitivnoj, emocionalnoj i ponašajnoj dimenziji. Svjesni smo važnosti životnog okruženja u odgoju i obrazovanju pa nastojimo da nam učionica bude cijeli grad (izvanučionička nastava, terenska nastava), a posebno park šuma Marjan i morska obala koja ga okružuje.

Raznim oblicima istraživačkog rada potičemo oslobađanje stvaralačke misli učenika i razvijanje njihove kreativnosti.

Mjesečnim planiranjem nastojimo njegovati međusobnu suradnju učitelja kroz rasprave o povezanosti odgojno-obrazovnih sadržaja u različitim predmetima, razmjenu mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja, zajedničkim projektima.

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

Pratimo redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasne podjele poslova i odgovornosti u odgojno-obrazovnom radu.

Razrednici i razredni učitelji na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja redovito upućuju roditelje u sva događanja vezana za njihovu djecu i školu. Stručna služba škole također je uključena u savjetodavni rad s roditeljima.

Roditelji i učenici doživljavaju školu kao sigurno i poticajno mjesto za učenikov rast i razvoj, što nam je potvrđeno anketom na nivou cijele škole, kao i u individualnim i grupnim razgovorima.

## **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

Svakodnevni rad u školi zahtjeva i suradnju s školskim liječnikom, župnim uredom, dječjim vrtićem, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, GK Varoš, Uredom državne uprave, Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport, Gradom Splitom, Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan, Cisok-om.

## 2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „MARJAN“

### 2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalni oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.

#### PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Linda Perutović Mardunović	1	1.a
	Branka Radetić Čaljkušić Dijana	1	1.b
Matematika	Benzon	1	2.a
	Vesela Višić	1	2.b
Matematika	Jelena Radić	1	3.a
	Danijela Ohnjec	1	3.b
Matematika	Anđelka Vugdelija	1	4.a
	Ankica Zec	1	4.b
Engleski jezik	Zvonimir Vuković	2	1.-4.

**PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU**

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Sanda Grubišić	1	7ab, 8ab
	Sanja Tadin	2	6b
	Ivica Stanić	1	5ab, 6a
Matematika, Fizika	Ivica Stanić	1	7ab, 8a
Hrvatski jezik	Ivana Grandić Komljen	1	5a, 7ab, 8a
	Nives Poljak	1	5b
	Julija Prančević	1	6ab, 8b
Engleski jezik	Petar Bešlić	2	5ab, 7b
	Sanja Mravak	1	8a
	Ines Grgurinović	1	7a, 8b, 6ab
Kemija	Helena Oštrić	2	7ab
Biologija	Anthea Paut	1	8ab
Povijest	Viktorija Krneta	2	5.-8.
Geografija	Blanka Krnić	1	5-8
	Jakov Stanojević	1	8a

## DODATNA NASTAVA

**Naziv: Matematika**

**Voditeljice: Linda Perutović Mardunović, Branka Radetić Čaljkušić**

**Razred: 1. a, 1. b**

<b>CILJ</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje
<b>AKTIVNOSTI</b>	Formiranje skupine Zabavna matematika (dosjetke, šale) Brojevi do 20 Geometrijska tijela i likovi Matematičke mozgalice Zadatci riječima Zadatci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje Računalno razmišljanje kroz izazov „Dabar“ – (MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda)
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići/Samostalno istraživanje



## DODATNA NASTAVA

**Naziv:** Matematika

**Voditeljice:** Dijana Benzon i Vesela Višić

**Razred:** 2. a, 2. b

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Rad u suradnji s parom ili grupom Rješavanje problemskih, logičkih zadataka, matematičkih priča i mozgalica Samostalno rješavanje matematičkih zadataka u skupu brojeva do 100 Mjerenje vremena – problemski zadatci Više i manje vjerojatni događaji, objašnjavanje vjerojatnosti događaja Veza zbrajanja i oduzimanja Zamjena mjesta pribrojnika – zadatci zadani riječima Zbrajanje i oduzimanje do 100 – mješoviti zadatci Računanje sa zgradama – četiri računske radnje
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad kroz igru, rad s tekstem, čitanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje Nastavni listići

## DODATNA NASTAVA

**Naziv:** Matematika

**Voditeljice:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3. a, 3. b

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	-razvijati interes za sadržaje matematike, -rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje -navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Množenje i dijeljenje brojeva do 100 Zabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale) Matka je slatka Brojevi do 1000 Matematičke mozgalice Pisano zbrajanje do 1000 Zadaci riječima Pisano oduzimanje do 1000 Kreativni matematički zadaci Rješavanje i jasna formulacija odgovora Pisano množenje i dijeljenje Brojčani zadaci – provjera suprotnom računskom radnjom Geometrija – pravci, krug, kružnica Mjerenje mase Zadaci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice; Alkica- zbirka zadataka za dodatnu nastavu-kreativni matematički zadaci; Zbirka zadataka za dodatnu nastavu 3: raz.; Matka je slatka; Matematičke križaljke i rebusi; grafički prikazi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavn listići/Samostalno istraživanje; međurazredno natjecanje u poznavanju sadržaja; Međunarodno natjecanje „Klokani bez granica“; prezentacija znanja

## DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
AKTIVNOSTI	Formiranje skupine Zabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale) Matematičke mozgalice Zadaci riječima Rješavanje i jasna formulacija odgovora Brojčani zadaci – provjera suprotnom računskom radnjom Geometrija Zadaci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje Priprema učenika za natjecanja (na školskoj/županijskoj/državnoj razini, Međunarodna natjecanja – Matematički klokan...)
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići/Samostalno istraživanje

## DODATNA NASTAVA

**Naziv:** Dodatna nastava iz engleskog jezika

**Voditelj:** Zvonimir Vuković

**Razred:** III-IV

<b>CILJ</b>	-osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljenje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika -uočavanje posebnosti sustava stranog jezika -stvaranje zanimanja i ukazivanje na potrebu za znanjem jezika -razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi -razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama -razvijanje kritičnosti i ugrađivanja novih iskustava u osobno djelovanje -rad s darovitom djecom i razvoj njihovih potencijala.
<b>NAMJENA</b>	Pružiti darovitoj djeci mogućnost da razviju i uspješno predstave svoje talente. Priprema učenika za uspješno polaganje Cambridge ESOL međunarodno priznatih ispita ukoliko to žele.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja i vokabulara te rješavanje raznih prikladnih zadataka i odgovarajućih vježbi. Igranje edukativnih igara.
<b>NOSITELJI</b>	Zvonimir Vuković
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni papir i kopiranje raznih potrebnih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te računala i projektora
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika

## DODATNA NASTAVA

**Naziv:** Engleski jezik

**Voditelj:** Petar Bešlić, Sanja Mravak, Ines Grgurinović

**Razred:** 5. – 8.

<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2023./24.
<b>NOSITELJ:</b>	Ines Grgurinović – 1 sat tjedno Petar Bešlić – 2 sata tjedno Sanja Mravak – 1 sat tjedno
<b>CILJ:</b>	Razvijati znanje i vještine, usavršavanje komunikacijskih sposobnosti engleskog jezika, razvijanje poštovanja prema kulturi i književnosti engleskog jezika, otkrivanje darovite djece i poticanje daljnjeg razvoja.
<b>NAMJENA:</b>	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Poticaj suradnje i timskog rada, razvijanje trajne pravopisne te pravogovorne navike. Poticaj za sudjelovanje u natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualiziranim pristupom raditi na rješavanju pripremnih zadataka za natjecanje, proširivanje sadržaja i vokabulara
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pohvala, poticajne ocjene iz engleskog jezika i sudjelovanje na natjecanjima
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i ljepila te nastavna pomagala CD/DVD player, TV

## DODATNA NASTAVA

**Naziv: MATEMATIKA**

**Voditelj: Sanda Grubišić**

**Razred: 6.ab, 7.ab**

<b>CILJ</b>	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatna znanja te razvijati matematičku logiku
<b>NAMJENA</b>	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav prema matematici
<b>AKTIVNOSTI</b>	stjecati temeljna matematička znanja, uočavanje matematičkih zakonitosti, rješavanje složenih zadataka i pripremnih zadataka za školsko, općinsko i županijsko natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	predmetni nastavnik
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	Sanda Grubišić 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	papiri za kopiranje, matematički pribor za crtanje, udžbenik za dodatnu nastavu, pametna ploča
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup i grupni rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	pisani zadaci i usmeni odgovori, školsko natjecanje u poznavanju matematike

## DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Voditelj: Sanja Tadin

Razred: 5.b

<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima kojim će proširiti svoja znanja i sposobnosti te priprema učenika za natjecanja iz matematike
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	Učenici, učiteljica Sanja Tadin
<b>CILJEVI</b>	Zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja, razvijanje matematičke logike i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Uvježbavanje problemskih zadataka. Sudjelovanje učenika na natjecanju.
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem</li><li>- učenici će svjesno koristiti strategije rješavanja problema</li><li>- učenici će primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li><li>- učenici će postavljati i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak.</li><li>- učenici će razvijati pozitivan odnos prema matematici</li><li>- učenici će koristiti i razvijati matematički jezik</li><li>- učenici će prepoznati ulogu matematike u razvoju modernog društva te ulogu matematike u ostalim znanostima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenik iz matematike, pribor za crtanje i pisanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

## DODATNA NASTAVA

Naziv: Matematika, Fizika

Voditelj: Ivica Stanić

Razred: 7.ab; 8.a

<b>VREMENIK: Matematika Fizika</b>	Školska godina 2023./24. 1 sat tjedno
<b>NOSITELJ:</b>	Ivica Stanić
<b>BROJ UČENIKA : matematika fizika</b>	4 učenika 7 učenika
<b>CILJ:</b>	Razvijati znanje i vještine, priprema za školsko i županijsko natjecanje, otkrivanje darovite djece i poticanje daljnjeg razvoja.
<b>NAMJENA:</b>	Prezentacija škole i osobna prezentacija. Poticaj suradnje i timskog rada, razvijanje trajne suradnje. Poticaj za sudjelovanje u natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualiziranim pristupom raditi na rješavanju pripremnih zadataka za natjecanje, proširivanje matematičkih sadržaja i fizikalnih pojmova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pohvala, sudjelovanje na natjecanjima
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i ljepila te nastavna pomagala, baze podataka.



## DODATNA NASTAVA

**Naziv:** Hrvatski jezik

**Voditelj:** Ivana Grandić Komljen, Nives Poljak, Julija Prančević

**Razred:** 5. – 8.

<b>CILJ</b>	usustavljanje znanja obrađenih sadržaja i usvajanje novih sadržaja iz hrvatskog jezika
<b>NAMJENA</b>	pomoć u usvajanju obaveznih i izbornih jezičnih sadržaja iz fonetike/fonologije, gramatike (morfologije, sintakse), tvorbe riječi, pravopisa, dijalektologije i povijesti hrvatskog jezika
<b>AKTIVNOSTI</b>	usmjereno čitanje, uočavanje jezičnih zakonitosti, rješavanje zadataka u sadržajnom području gramatika, upućivanje, promatranje, zapažanje
<b>NOSITELJI</b>	učenici i predmetni nastavnik
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	Ivana Grandić Komljen – 1 sat tjedno Julija Prančević– 1 sat tjedno Nives Poljak– 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	papir za umnožavanje materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup i grupni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pisani zadatci i usmeni odgovori, školsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

## DODATNA NASTAVA

**Naziv: Priroda**

**Razred: 5. a, 5. b**

**Voditelji: Jasna Tomić**

CILJ	Stjecanje znanja o pojavama i procesima u prirodi.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja i istraživanja. Razvijanje zanimanja za razumijevanje prirode na temelju znanstvenih spoznaja. Usvajanja zdravih životnih navika i ponašanja koja će pridonijeti zaštiti prirode.
AKTIVNOSTI	Izvođenje praktičnih radova. Rješavanje zadataka. Izrada umnih mapa i postera. Rješavanje kvizova.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	1 šk. Sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i hamer papira.
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, rasprava, izlaganje, tumačenje, crtanje, demonstracija, mikroskopiranje, izvođenje pokusa.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje.

## DODATNA NASTAVA

Naziv: KEMIJA

Voditelj: Helena Oštrić, prof.

Razred: 8. a , 7. a i b

<b>CILJ</b>	<p>Produblјivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. Razvijanje sposobnosti zapažanja , kritičkog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta kemije, prirode, biologije, fizike, matematike i informatike. Osposoblјavanje učenika za znanstveni pristup u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja . Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, ovisno o interesima učenika i izvan nastavnog programa predmeta. Razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad , ali i stjecanje znanja i vještina za takav rad.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Samostalno ili grupno izvođenje pokusa, radionica, projekata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komentiranjem zapaženog</li><li>- bilježenjem</li><li>- rješavanjem radnih listova</li><li>- rješavanjem problemskih zadataka</li><li>- rješavanjem numeričkih zadataka .</li></ul> <p>Izvođenje novih znanja i zaključaka pred ostalim učenicima Upoznavanje i rješavanje testova za natjecanja. Posjeti izvan škole; smotre, Festival znanosti i sl. Uključivanje u obilježavanje „Dana nadarenih učenika“. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, smotrama, natječajima izrade i objave znanstvenih radova objavljenih na natječajima CI i dr., pohađanje radionica CI.</p>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produbiti znanja u području kemije i prirodoslovlja unutar i izvan školskog gradiva.</li><li>• Povezivati zakonitosti kemije i prirodoslovlja s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.</li><li>• Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.</li><li>• Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.</li> <li>• Razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada</li> <li>• Izrada znanstvenog rada</li> <li>• Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj, učenici
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	Zaduženje - 2 sata tjedno organizirano s obzirom na vremenik natjecanja ili druge rokove. Intezitet rada je veći od rujna do ožujka/ travnja.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, korištenje fotokopiranja, dodatne knjige- udžbenici i priručnici, laptop, trošak prijevoza na natjecanja, smotre i sl. Vanrednu aparaturu nabavimo u suradnji s fakultetima, drugim institucijama i roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provoditi u jako maloj grupi učenika sličnih interesa i sposobnosti, i individualno za pripreme za više nivoe natjecanja ( županijsko) ili izvođenja i pripreme znanstvenih radova. Učenici će uz vodstvo mentora individualno i timski sudjelovati u provođenju pokusa, projekata, radionica i natjecanja iz područja kemije, kao i u Projektnom danu za Dan škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina i aktivnosti, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja i pokusa na redovnoj nastavi te vrednovanje toga brojčanom visokom ocjenom, prezentiranje znanja i vještina učiteljima, učenicima i roditeljima na predstavljanj kod obilježavanja Dana nadarenih učenika – 21.ožujka, Dana škole, rezultati natjecanja i pohvalnice

## DODATNA NASTAVA

**Naziv: Biologija**

**Voditelj: Anthea Paut**

**Razred: 7ab, 8ab**

<b>CILJ</b>	Proširivanje temeljnih znanja iz predmeta biologije kao i povezivanje s nastavnim sadržajima ostalih predmeta iz područja prirodoslovlja. Razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet (proučavanje, istraživanje i razmišljanje).
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa za prirodoslovlje te razvijanje vještina za promatranje, zapažanje i zaključivanje. Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada kao i predstavljanje istog u znanstvenom okruženju. Proširivanje znanja o temama koje se obrađuju na redovnoj nastavi. Priprema učenika za natjecanje iz biologije.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Izrada modela organa kao i organskih sustava. Rješavanje problemskih zadataka križanja gena i nasljeđivanja. Sekcije životinja i organa koji su na raspolaganju te približavanje izvorne stvarnosti učenicima. Nasijavanje bakterija na različite hranidbene podloge i kontroliranje njihovog rasta. Izrada istraživačkog rada i njegovo prezentiranje. Sudjelovanje na natjecanju iz biologije.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica biologije i učenici
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Hamer papiri, boje, marker flomasteri, časopisi i publikacije s temama iz područja biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, demonstracije i prezentacije istraživačkih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

## DODATNA NASTAVA

**Naziv: POVIJEST**

**Voditelj: Viktorija Krneta**

**Razred: 7.a,b 8.a,b**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest</li><li>- kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- talentiranim i darovitim učenicima 7-ih i 8-ih razreda koji iskazuju interes za natjecanje i dodatan interes za proučavanjem gradiva</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom</li><li>- sudjelovanje na natjecanju iz povijesti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica povijesti i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za organizaciju školskog natjecanja (papir za kopiranje, kemijske)</li><li>- dodatna literatura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u kabinetu povijesti i informatike uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja</li></ul>

## DODATNA NASTAVA

**Naziv:** Geografija

**Voditelj:** Blanka Krnić

**Razred:** V., VI., VII. i VIII.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju</li><li>- razvijanje sposobnosti tumačenja prirodno-geografskih procesa na Zemlji na globalnoj i lokalnoj razini</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala</li><li>- kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li><li>- priprema za natjecanje iz geografije</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom</li><li>- izlaganje novih saznanja pred ostalim učenicima</li><li>- sudjelovanje na natjecanju iz geografije</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica geografije i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za kopiranje, dodatne knjige i priručnici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u kabinetu geografije uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja</li></ul>

## DODATNA NASTAVA

**Naziv:** Geografija

**Voditelj:** Jakov Stanojević, *mag. educ. geogr.*

**Razred:** 8. a

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju;</li><li>- Razvijanje sposobnosti tumačenja prirodnogeografskih i društvenogeografskih procesa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini;</li><li>- Razvijanje logičkog (prostornog) mišljenja i zaključivanja;</li><li>- Upoznavanje s <i>geografijom 21. stoljeća</i> GIS programima i aplikacijama.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju;</li><li>- Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala;</li><li>- Kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi;</li><li>- Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije .</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada modela, maketa i dijagrama korisnih u nastavi geografije.</li><li>- Rješavanje i analiziranje problemskih zadataka.</li><li>- Samostalno izlaganje rezultata istraživanja.</li><li>- Sudjelovanje na natjecanjima znanja.</li><li>- Izlasci na teren (izvanučionička nastava), učenje u prirodi iz izvorne stvarnost.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	- Učitelj(i) geografije i učenici 7. razreda
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema Godišnjem planu i programu škole;</li><li>- U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektora...). U prirodi (na terenu).</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave;</li><li>- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja.</li></ul>



## 2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.

### PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Linda Perutović Mardunović	1	1.a
Hrvatski jezik	Branka Radetić Čaljkušić	1	1.b
Matematika	Dijana Benzon	1	2.a
Hrvatski jezik	Vesela Višić	1	2.b
Matematika	Jelena Radić	1	3.a
Hrvatski jezik	Danijela Ohnjec	1	3.b
Matematika	Anđelka Vugdelija	1	4.a
Hrvatski jezik	Ankica Zec	1	4.b

### PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Sanda Grubišić	1	7ab, 8ab
	Sanja Tadin	1	6b
	Ivica Stanić	1	5ab, 6a
Hrvatski jezik	Ivana Grandić Komljen	1	5a, 7ab, 8a
	Nives Poljak	1	5b
	Julija Prančević	1	6ab, 8b
Engleski jezik	Petar Bešlić	1	7b, 5ab
	Sanja Mravak	1	8a
	Ines Grgurinović	1	7a, 8b, 6ab
Fizika	Ivica Stanić	1	8a, 7ab
Kemija	Helena Oštrić	1	7ab
Povijest	Viktorija Krneta	2	5.-8.
Biologija	Anthea Paut	1	8ab

## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv:** Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika

**Voditelji:** Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić

**Razredi:** 1. a i b

<b>CILJ</b>	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NAMJENA</b>	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
<b>AKTIVNOSTI</b>	Grafomotorika Tiskana slova Rečenica Veliko početno slovo Stvaralačko čitanje i pisanje Pripovijedanje Zbrajanje i oduzimanje do 20 Geometrijska tijela i likovi
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pisano provjeravanje Nastavni listići

## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv:** Matematika i Hrvatski jezik

**Voditeljice:** Dijana Benzon i Vesela Višić

**Razred:** 2. a, 2. b

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha Omogućiti svim učenicima da usvoje predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim mogućnostima
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Uvježbavanje, poticanje samostalnog izražavanja i rješavanja problema na jednostavnim primjerima Pisanje rukopisnim pismom (oblikovanje slova) Pisanje - poštivanje pravopisne norme Imenice Skupovi ije/je/e/i Stvaralačko pisanje Čitanje s razumijevanjem Zbrajanje i oduzimanje do 100 Množenje i dijeljenje, tablica množenja
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup Prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje, individualni pristup, prilagođeni materijali za uvježbavanje i provjeru
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje

## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv:** Dopunska nastava matematike, Dopunska nastava hrvatskog jezika

**Voditeljice:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3. a, 3. b

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Omogućiti svim učenicima da usvoje predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim mogućnostima.
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Imenice Veliko početno slovo umanjenice i uvećanice Izgovor i pisanje č, ć, ije/je Glagoli Pridjevi Dvotočje i zarez Kratice Stvaralačko pisanje i čitanje Pripovijedanje Množenje i dijeljenje do 100 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje Geometrija – pravci, krug, kružnica Mjerenje mase
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 šk. sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje, individualni pristup, prilagođeni materijali za uvježbavanje i provjeru, rad s radnom bilježnicom i listićima za dopunsku nastavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje Nastavni listići, praćenje redovitosti i aktivnosti, poticanje na redovitost i upornost u radu

## DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Matematika i Hrvatski jezik

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika
AKTIVNOSTI	Pomoć u aktivnoj suradnji i pažnji
NOSITELJI	učiteljice i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1. šk. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje Nastavni listići

## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv: MATEMATIKA**

**Voditelj: Sanda Grubišić, Sanja Tadin, Ivica Stanić**

**Razred: 5.-8.**

<b>CILJ</b>	Usvajanje osnovnog gradiva iz matematike učenika koji teže savladavaju propisani program
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva iz matematike ili su duže vrijeme izostali s nastave
<b>AKTIVNOSTI</b>	-vježbanje matematičkih zadataka i dodatna pojašnjenja istih
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- udžbenik iz matematike, pribor za crtanje, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualni pristup i grupni rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- pismeno i usmeno ispitivanje

## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv:** Hrvatski jezik

**Voditelj:** Ivana Grandić Komljen, Nives Poljak, Julija Prančević

**Razred:** 5. – 8.

<b>CILJ</b>	ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika
<b>NAMJENA</b>	pomoć u svladavanju obrađenih sadržaja
<b>AKTIVNOSTI</b>	usmjereno čitanje, uočavanje jezičnih i književnih zakonitosti, rješavanje zadataka objektivnog tipa u sadržajnim područjima gramatike i književnosti, upućivanje, promatranje, zapažanje, izrada umne mape
<b>NOSITELJI</b>	učenici i predmetni nastavnik
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	Ivana Grandić Komljen – 1 sat tjedno Nives Poljak – 1 sat tjedno Julija Prančević – 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup i grupni rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	pisani zadatci i usmeni odgovori, praćenje redovitosti dolazaka

## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv:** Engleski jezik

**Voditelj:** Petar Bešlić, Sanja Mravak, Ines Grgurinović

**Razredi:** 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu razvijanja sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvojiti čitanje</li><li>- Vježbati pisanje</li><li>- Usvojiti ključne riječi</li><li>- Usvojiti i vježbati gramatičke strukture</li></ul>
<b>NOSITELJ</b>	Petar Bešlić Sanja Mravak Ines Grgurinović
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Udžbenici, testovi, fotokopirni papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, postavljanja i odgovaranje na pitanja, )</li><li>- vježbe svladavanja gramatičkih struktura</li><li>- vježbanje pisanja (diktat)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li><li>- preporuka za postizanje boljih rezultata</li></ul>



## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv:** Dopunska nastava kemije

**Voditelj:** Helena Oštrić, prof.

**Razredi:** 7. a i b

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- temeljitije i lakše savladavanje ishoda nastave kemije tj. temeljnih koncepata i razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina prilagođenije učeniku slabijih sklonosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju redovne nastavne i nisu dovoljno samostalni u radu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje redovnog rada nastave kemije u sedmom i osmom razredu osnovne škole</li><li>- prilagođavanje malim grupama sličnih interesa i svakom učeniku pojedinačno</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica kemije Helena Oštrić, prof.
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno )	1 sat
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kopiranje radnih listića, kreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni i individualni rad - pojašnjavanje dijelova određenih tema, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena</li><li>- korištenje raznih izvora znanja – kalotni modeli, pokusi, nastavni listići, križaljke, testovi</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, formativno vrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv: POVIJEST**

**Voditelj: Viktorija Krneta**

**Razred: 5.a,b, 6.a,b, 7.ab, 8.a,b**

<b>CILJ</b>	- pojednostavljivanje nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoća s praćenjem redovnog nastavnog procesa
<b>NAMJENA</b>	- učenicima od 5. do 8. razreda za koje se uvidi da imaju poteškoće s usvajanjem nastavnog gradiva
<b>AKTIVNOSTI</b>	- dodatno pojašnjavanje učenicima - učenje kroz igru i ponavljanje
<b>NOSITELJI</b>	- nastavnica povijesti i učenici kojima je potreban dopunski rad
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	- 1 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u kabinetu povijesti uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala)

### **2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I UČENIČKA DRUŠTVA**

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena. Ove školske godine imamo 38 područja u izvannastavnim aktivnostima.

## PLAN ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Redni broj	Područje	Voditelj	Razred
1.	Mali prirodoslovci	Anthea Paut	1.a
2.	Čitam i slikam	Branka Radetić Čaljkušić	1.b
3.	Likovna grupa	Dijana Benzon	2.a
4.	Likovna grupa	Nataša Tomić Ljubetić	2.b
5.	Mali kreativci	Jelena Radić	3.a
6.	Mali kreativci	Danijela Ohnjec	3.b
7.	Likovna grupa	Anđelka Vugdelija	4.a
8.	Likovna grupa	Ankica Zec	4.b
9.	Organizacija školskih priredbi	Ivana Grandić Komljen	1.-8.
10.	Novinarska grupa	Julija Prančević	5.ab, 7.b
11.	Dramska grupa	Julija Prančević	6.ab, 8b
12.	Audio program za djecu u bolnici	Ines Grgurinović	7.ab, 8.b
13.	English Club	Sanja Mravak	8.a
14.	English Storytelling and Comic book shop	Petar Bešlić	5.ab
15.	Our stories, our dreams	Zvonimir Vuković	1.-4.
16.	Vjeronaučna grupa	Dijana Ćubelić	5ab
17.	Srce za druge	s. Jelena Marević	5.-8.
18.	Srednjovjekovna povijest Hrvatske i Europe	Viktorija Krneta	6.ab
19.	Europa i SAD u 18. i 19. stoljeću	Viktorija Krneta	7.ab
20.	Oslikavanje bolničkih kuta – KBC	Božena Škarica	KBC
21.	Geografi u akciji	Blanka Krnić	7. i 8.
22.	Klub GeografiST	Jakov Stanojević	7.a
23.	Prometna kultura	Ivan Bagat	5.ab
24.	3D modeliranje i printanje	Ivan Bagat	5.ab
25.	Klub mladih tehničara Marjan	Ivan Bagat	5.-8.
26.	Informatika – novi alati	Boris Aračić	6.ab
27.	Prva pomoć-vještine koje spašavaju živote	Helena Oštrić	7.ab
28.	Prirodoslovci	Helena Oštrić	7.ab
29.	Likovna grupa	Nataša Bašica i Nataša Ljubetić Tomić	5.-8.
30.	Školska zadruga Telegrin	Nataša Ljubetić Tomić i Anthea Paut	5.-8.
31.	Estetsko uređenje	Nataša Ljubetić Tomić	5.-8.
32.	Klapa	Bojana Vukičević	4.-8.
33.	Instrumentalna grupa	Bojana Vukičević	4.-8.
34.	Mali zbor	Bojana Vukičević	4.
35.	Badminton	Jadranka Najev	5.b, 6.ab
36.	Nogomet	Jadranka Najev	8.b
37.	Odbojka	Jadranka Najev	7.ab
38.	Školsko športsko društvo	Jadranka Najev	5.-8.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Mali Prirodoslovci

**Voditelj:** Anthea Paut

**Razred:** 1.a

<b>CILJ</b>	Poticanje kritičkog mišljenja i buđenje intelektualne raznolikosti. Stjecanje novih znanja i poticanje na radoznalost kao i istraživanje svijeta oko sebe.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s prirodoslovljem i svijetom oko sebe kao i biljkama koje su važne z naš život. Približavanje učenicima prirodne znanosti i buđenje interesa za istraživanje istih.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Izrada modela i izvedba pokusa kao i promatranje istih u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodom i njenim zakonitostima kao i ulogama biljaka u ciklusu života.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica biologije i učenici
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Hamer papiri, boje, marker flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, demonstracije i prezentacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: Čitam i slikam

Voditelj: Branka Radetić Čaljkušić

Razred: 1. b

<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitano teksta. Poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje i usavršavanje čitalačkih vještina, sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima, promidžba škole
<b>AKTIVNOSTI</b>	Grupno i individualno čitanje dječjih časopisa, priča, pjesama, zagonetki i kratkih igrokaza; Slikanje prema doživljaju pisanog teksta, izrada naslovnice za knjigu, izrada zidnih novina, stvaranje slikopriča i slikovnica
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica, učenici
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za fotokopiranje tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Slušanje, čitanje, razgovor, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja, pisano praćenje napredovanja učenika</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti i analizirati učeničko napredovanje u čitanju i likovnom izražavanju. Poticati učenike na samovrednovanje.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Likovna grupa

**Voditelj:** Dijana Benzon, Nataša Tomić Ljubetić

**Razred:** 2. a i 2. b

<b>ISHOD</b>	<p>Proširiti znanja i vještine iz likovne kulture te učenicima omogućiti rad s različitim likovnim tehnikama i materijalima.</p> <p>Poticati razvoj divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja. Razvijati maštu, kreativnost i likovnu pismenost. Razvijati svijest o važnosti izražavanja ideja i originalnih rješenja u stvaralačkom procesu. Razvijati finu motoriku i radne sposobnosti. Razvijati vizualnu percepciju, likovni jezik i smisao za estetiku.</p> <p>Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu.</p> <p>Poticati interes prema prirodnoj i kulturnoj baštini.</p>
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima 2. razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Istraživanje teme, izražavanje ideje i realizacija likovnih radova u različitim likovnim tehnikama i materijalima.</p> <p>Zajedničko vrednovanje, samovrednovanje i isticanje napretka i postignuća. Uključivanje učenika u estetsko uređenje radnog prostora te školskog interijera i eksterijera povodom obilježavanja značajnih školskih datuma, kulturnih događanja i blagdana: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan grada Splita, Dan škole.</p> <p>Sudjelovanje učenika na kreativnim natjecanjima, izložbama i školskim projektima. Sudjelovanje na muzejsko-pedagoškim radionicama.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Tomić Ljubetić , Dijana Benzon
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<p>Materijali i sredstva za rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- glina, plastelin</li> <li>- tempere, akrilne boje, kistovi, uljne paste, olovke, tuš, rapidograf, ugljen</li> <li>- hamer papir u boji, druge vrste papira, karton</li> <li>- drvočep, ljepljivo za papir, krep traka</li> <li>- različiti materijali za reciklažu</li> <li>- troškovi ulaznica/ radionica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjoj grupi odvija se u učionici, likovnom kabinetu.</p> <p>Posjet muzejima u gradu Splitu/ sudjelovanje na muzejsko-pedagoškim radionicama.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Opisno praćenje zapažanja učeničkih postignuća, psihomotoričkih i radnih sposobnosti, motivacije i interesa.</p> <p>Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost zajedničke suradnje.</p> <p>Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi u školskom interijeru. Isticanje svakog napretka učenika potičući samostalnost, kreativnost i originalnost u radu. Učeničko vrednovanje i samovrednovanje radnog procesa i finalnog rada.</p>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Mali kreativci

**Voditeljice:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3. a, b

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa prema stvaralaštvu, stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih zadataka, razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti razvoj kreativnosti, stvaralaštva u likovnom svijetu, razvijati vizualnu percepciju i mišljenje poticati pozitivne osobine prema radu – aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad, osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz likovni izričaj.
<b>AKTIVNOSTI</b>	-izrada motiva pred obilježavanje različitih prigodnih događanja i blagdana  -izrada slikovnica prigodnih tema/naslova  -posjet izložbama likovnih radova  - uređivanje panoa u prostorima škole
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljice i učenici 3. razreda
<b>VREMENIK (planirani broj sati)</b>	-tijekom školske godine 2023./2024. jedan školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za nastupe i likovne radionice (vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: Likovna grupa**

**Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec**

**Razred: 4. a, 4. b**

CILJ	Pratiti kulturna zbivanja, upoznavanje i razumijevanje likovnih elemenata, razvoj mašte i kreativnosti
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Crtanje, slikanje, modeliranje, izrada lutaka, scene, promatranje, susreti (npr.: galerije, muzeji).
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici, suradnja s muzejima i drugim ustanovama, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastupe; tehnička oprema i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	<i>Praktični rad, posjet izložbama, sakupljanje materijala, sudjelovanje na likovnim natjecajima</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložbe radova, razgovor

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Naziv:** Novinarska grupa

**Voditelj/ica:** Julija Prančević, prof.

**Razred:** 6.a, 6.b, 8.b

<b>CILJ</b>	Promovirati školu i njezine aktivnosti, promicati pozitivne vrijednosti, proširivati znanja o medijima, poticati na stvaranje osobnog stave, obogaćivati znanja korelacijama, pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.
<b>NAMJENA</b>	- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih vrijednosti
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s novinarskim vrstama</li><li>- osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje</li><li>- podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja</li><li>- podučiti učenik ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo</li><li>- podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara</li><li>- podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva</li><li>- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje</li><li>- podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna</li><li>- razvijati aktivan odnos prema radnim zadacima</li><li>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li><li>- poticanje učenika na timski rad</li><li>- poticanje učenika na kreativnost</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici i voditeljica
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Naziv:** Dramska grupa  
**Voditeljica:** Julija Prančević  
**Razred:** 6.a, 6.b., 8.b

<b>CILJ</b>	Cilj dramske grupe je razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom, upoznati dramsku i kazališnu terminologiju (upoznavanje s temeljnim dramskim pojmovima i zakonitostima čiji je krajnji rezultat predstava), razvijanje kritičkog razmišljanja te osposobljavanje učenika za javne nastupe.
<b>NAMJENA</b>	stvaranje, uvježbavanje i izvedbe dramskih igrokaza
<b>AKTIVNOSTI</b>	govorne i dijaloške vježbe, pisano izražavanje, usmeno izražavanje, izražajno čitanje, pantomima, mimika, gesta
<b>NOSITELJI</b>	učenici i nastavnica
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	jedanput tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	kostimi i rekviziti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	samovrednovanje učenika, izvedba i snimanje dramskog ostvaraja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti učenika, uočavanje napredovanja i razvijanja, pisane bilješke o radu i razvoju u dnevniku za izvannastavne aktivnosti

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Organizacija školskih priredbi

**Voditelj:** Ivana Grandić Komljen

**Razred:** sva razredna odjeljenja OŠ Marjan - Split

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkrivati i poticati darovitost djece</li><li>- pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</li><li>- razvijati životni optimizam, upornost u radu i samopouzdanje</li><li>- razvijati interes učenika za javni nastup</li><li>- osposobiti ih za kreativan život</li><li>- otkrivanje umjetničke vrijednosti</li><li>- pravilno se pismeno i usmeno izražavati</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje usmene komunikacije, krasnoslova i vođenja programa za školske priredbe - božićna priredba, Dan škole)
<b>AKTIVNOSTI</b>	Izražajno čitanje, mimika, gesta, vježbe koncentracije, govorne i dijaloške vježbe.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i voditeljica.
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	kostimi, rekviziti – roditelji; u dogovoru s učiteljicom Likovne kulture materijal potreban za izradu scenografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija školskih priredbi - izvođenje igrokaza i krasnoslova na školskim priredbama (božićna priredba, Dan škole).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika, uočavanje napredovanja i razvijanja, pisane bilješke o radu i razvoju u dnevniku za izvannastavne aktivnosti, pozitivna recepcija publike (roditelja, nastavnika, učenika) nakon izvođenja.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: OUR STORIES, OUR DREAMS**

**Voditelj: Zvonimir Vuković**

**Razred: I-IV**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje jezičnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje.</li><li>• Upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom, običajima i načinom života.</li><li>• Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških različitosti zemalja engleskog govornog područja i vlastite domovine.</li><li>• Razvijati talente, vrline, sposobnosti i umijeća</li><li>• Razvijati empatiju prema drugim i drugačijim osobama</li><li>• Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika te samostalnost i poduzetnost u rješavanju problema</li><li>• Poticati učenike na samoizražavanje i rad na sebi kroz igru (kakva je priča o meni sada i kakvu priču o sebi sanjam za budućnost).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održavanje visoke razine jezične kompetentnosti.</li><li>• Uključivanje metode Service-Learning pomoću koje se razvija svijest učenika o potrebi uvažavanja drugih i drugačijih poučnim pričama na engleskom jeziku.</li><li>• Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.</li><li>• Motivirati učenike za daljnji samostalni rad.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Rad na projektima koristeći metodu Service-Learning</p> <p>Čitanje i rasprava o poučnim pričama i bajkama na engleskom jeziku. Upoznavanje i proslave raznih anglosaksonskih običaja (npr. Halloween, St. Patrick's Day, Thanksgiving day, Christmas, Easter, itd.).</p> <p>Osmišljavanje i izrada postera, panoa, video zapisa i prigodnih čestitki, rad na tekstu, služenje rječnicima, internetskim izvorima te literaturom na engleskom jeziku.</p> <p>Igranje edukativnih igrica na računalu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Zvonimir Vuković, učenici nižih razreda
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (postera, panoa, stripova i prigodnih čestitki, radnih listova...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživačka i projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice. Predstavljanje rezultata pojedinačnog i skupnog rada.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Stalno praćenje napredovanja učenika i davanje povratnih informacija o rezultatima njihova rada dok će se učenički radovi prezentirati kroz izložbu postera, panoa, video zapisa i prigodnih čestitki te ostalih materijala.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** ENGLISH CLUB - PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“

**Voditelj:** Sanja Mravak

**Razred:** 8.a

<b>CILJ</b>	<p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li><li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li><li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li><li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li><li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike</li><li>• Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li><li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li><li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i></li><li>• Provoditi online istraživanja</li><li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</li><li>• Odabrati e-naslov prema svom interesu</li><li>• Uspoređivati različite naslove</li><li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li><li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li><li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim</p>

	<p>žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost. Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku. Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti. Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
<p><b>AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Sanja Mravak i 8.a
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računaa/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljica organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Audio program za djecu u bolnici

**Razred:** 6.a, 6.b, 7.a

**Voditelj:** Ines Grgurinović

CILJ	Kreiranje edukativnog i zabavnog sadržaja za učenike u bolnici.
NAMJENA	Poticati kreativno razmišljanje o pročitanim sadržajima, širenje ideja i primjena pozitivnih ponašanja i životnih stavova kod djece koja prolaze teško razdoblje boravka u bolnici.
AKTIVNOSTI	Čitanje bajki na engleskom jeziku, diskusija na engleskom jeziku u obliku audio programa tj. Podcasta, fotografiranje, crtanje, bilježenje ideja i priča o ljudima, životinjama i anegdotama.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici u navedenim razrednim odjeljenjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (fotografija, radnih listova...)
NAČIN REAČIZACIJE	Projektna nastava, edukativno-kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Završni audio/video program s uključenim izrađenim sadržajima.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** English Storytelling and Comic book shop

**Učitelj:** Petar Bešlić

**Razred** 5 a. / 5 b.

<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno
<b>NOSITELJ:</b>	Petar Bešlić
<b>BROJ UČENIKA</b>	NN
<b>CILJ:</b>	Upotreba engleskog jezika u kreativnom izražavanju. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, analize teksta, razvijati interes za aktivnu uporabu vokabulara.
<b>NAMJENA:</b>	Proširiti opće znanje engleskog jezika uz pomoć stripova i superjunaka, te prepričavanje poznatih priča.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitanjem svjetski poznatih stripova i priča primjerenih dobi i znanju učenika iz Velike Britanije/SAD-a. Pisanje i crtanje vlastitog stripa koristeći postojeće predloške te uporaba vokabulara i metaforičkih izraza pri kreiranju likova, mjesta i cjelokupne priče.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pohvala, poticajne ocjene iz engleskog jezika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal: bilježnice, papiri, fotokopije, računalo, projektor.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Srednjovjekovna povijest Hrvatske i Europe

**Voditelj:** Viktorija Krneta

**Razred:** 6. a,b

<b>CILJ</b>	- <b>produblјivanje znanja i sposobnosti učenika</b> - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
<b>NAMJENA</b>	- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih vrijednosti
<b>AKTIVNOSTI</b>	- grupni i samostalni rad - izlaganje novih saznanja - kvizovi - PPT prezentacije
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 6.razreda i učiteljica povijesti
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	- 1 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- hamer papir, flomasteri, ljepilo,papir za printanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u kabinetu povijesti informatike uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala) - muzeji -grad Split
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- poticajne ocjene iz povijesti (element uočavanje pojava i procesa), pohvale

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: Europa i SAD u 18. i 19. stoljeću**

**Voditelj: Viktorija Krneta**

**Razred: 7. a,b**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika</b></li><li>- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja</li><li>- kritičko promišljanje o povijesnim događajima i procesima 18. i 19. stoljeća</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih vrijednosti</li><li>- dodatno proučavanje povijesnih procesa tijekom 18. i 19. stoljeća</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni i samostalni rad</li><li>- izlaganje novih saznanja</li><li>- kvizovi</li><li>- PPT prezentacije</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 7. razreda</li><li>- učiteljica Povijesti</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, flomasteri, ljepilo, papir za printanje, toner...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- u kabinetu povijesti i informatike uz korištenje knjiga, priručnika te drugih medija (DVD-a, računala, povijesni izvori)</li><li>- muzeji</li><li>grad Split i okolica</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz povijesti (element uočavanje pojava i procesa)

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Geografi u akciji

**Voditelj:** Blanka Krnić

**Razred:** VII. I VIII.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti učenička znanja o našem planetu, Europi, Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine</li><li>- stjecanje novih kompetencija kroz rad u timu te jačanje prezentacijske vještine</li><li>- uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem zavičaja</li><li>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- zainteresiranim učenicima
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje u projektima GeoNight i Upoznaj svoj grad - budi i ti turistički vodič</li><li>- istraživanje o prirodnoj i o kulturnoj baštini, - aktivno promatranje i slušanje</li><li>- komunikacija i suradnja u timu</li><li>- primjena ikt-a</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici sedmih i osmih razreda i nastavnica geografije
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- potrošni materijal, papir, plakatni papir, flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u kabinetu geografije i na terenu (Split i Kaštel Gomilica)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika</li><li>- primjena naučenog u životu</li><li>- vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Klub GeografiST

**Voditelj:** Jakov Stanojević, *mag. educ. geogr.*

**Razred:** 8. a

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa ključnim pojmovima iz opće, društvene, fizičke i regionalne geografije te dopunjavati i usavršavati znanja koja nisu predviđena Nastavnim planom i programom;</li> <li>- Upoznati učenike sa znanostima srodnim geografiji: Astronomijom, Demografijom, Geologijom, Geodezijom...;</li> <li>- Upoznati učenike s aktualnim temama u svijetu i kod nas, o najnovijim geografskim spoznajama i svakodnevnim promjenama u okolini i okolišu;</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje i primjenu nastavnih sadržaja drugih školskih predmeta.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti važnost bavljenja geografijom i istraživanjima za svakodnevni život i <i>modernog</i> čovjeka (napredak u medicini, komunikaciji, očuvanju prirode...);</li> <li>- Razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina (izrada plakata, ppt prezentacija, modela, maketa, kartiranje i orijentacija);</li> <li>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih znanstvenih dostignuća u svom zavičaju (i svijetu općenito);</li> <li>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima, službama i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za tehničke, prirodne, društvene i interdisciplinarne znanosti.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje važnih međunarodnih datuma: (<i>Dan kulturne baštine - 23. rujna, Dan planina - 11. prosinca, Dan međunarodnog priznanja RH - 15. siječnja, Dan šuma - 21. ožujka, Dan voda - 22. ožujka, Dan meteorologije - 23. ožujka, Dan planeta Zemlje - 22. travnja, Međunarodni praznik rada - 1. svibnja, Dan Europe - 9. svibnja, Europski dan parkova - 24. svibnja...</i>);</li> <li>- Izrada modela Sunčeva sustava, izrada makete svemirskih letjelica, formiranje reljefnih oblika glinamolom, izrada demografske analize, izrada rute pomoću <i>GEO</i> mobilnih aplikacija...;</li> <li>- Posjeta ustanovama (zvjezdarnica, meteorološka postaja, lučka kapetanija, posjetiteljskim centrima...).</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- Učitelj geografije i učenici 8. razreda
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Uredski materijal i školski pribor: papir, škare, ljepilo, stiropor, kolaž i sl. te troškovi eventualnog izlaska na teren (troškovi prijevoza).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema Godišnjem planu i programu škole;</li> <li>- U kabinetu geografije i informatike uz korištenje dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (televizora, računala, pametne ploče, projektora...);</li> </ul>

	- Na terenu (u prirodi, u ustanovama).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Praćenje redovitosti pohađanja Geografskog kluba; - Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; - Vrednovanje i ocjenjivanje izrađenih plakata, maketa, brošura, <i>ppt</i> prezentacija.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: Učenik za učitelja – Druga faza - oslikavanja bolničkih kuta djelatnika OŠ Marjan - PO KBC Firule (Erasmus+)**

**Voditelji: Božena Škarica**

**Učenci od 1.-8. razreda PO KBC Firule - OŠ Marjan**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje</li> <li>• bolje upoznavanje s osnovnim likovnim tehnikama u području grafike i dizajna</li> <li>• poticati likovno izražavanje kroz samostalan rad</li> <li>• promicati međusobno poštovanje i pomaganje</li> <li>• poticati zajednički rad učitelja i učenika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicama razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu, a ujedno su uključeni i u rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule</li> <li>• u sklopu aktivnosti usmjerit će se učenike na uključivanje u projekt</li> <li>• poticati će se njihova kreativnost.</li> <li>• upoznavanje s različitim tehnikama kao što su slikanje, crtanje na tekstilu</li> <li>• upoznavanje s novim tehnologijama koje se koriste u likovnom izražavanju i izradi tekstilnih proizvoda</li> <li>• razvijanje suradništva</li> </ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionički oblik rada</li> <li>• rad u parovima i skupinama</li> <li>• izrada šablona za oslikavanje</li> <li>• izrada matrice za otiskivanje</li> <li>• crtanje i bojanje</li> <li>• izložba radova</li> <li>• objavljivanje na web stranici</li> <li>• predstavljanje oslikanih mantila</li> </ul>
NOSITELJI	Učenci i voditeljica PO KBC Firule - OŠ Marjan, Božena Škarica
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Kuta Potrošni materijal za rad Boje, flomasteri za tekstil

NAČIN REALIZACIJE	- Dizajn uporabnog predmeta kroz funkcionalnost i estetiku - Osmišljavanje i preslikavanje različitih ukrasnih motiva -Učiti na što treba obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije dizajnersko izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema Sudjelovati u projektima Škole u bolnici te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici i šire

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Naziv: PRVA POMOĆ – VJEŠTINE KOJE SPAŠAVAJU ŽIVOTE**

**Razred: 7. i 8. razredi**

**Voditelj: Helena Oštrić, prof. biologije i kemije**

<b>CILJ</b>	Polaznici će znati primijeniti tehniku oživljavanja, ali i objasniti i prenijeti drugim učenicima, kao i druge načine pružanja prve pomoći: stavljanje u bočni položaj kod nesvijesti, Heimichlov zahvat, zaustavljanje krvarenja, mobilizacija dijela tijela.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima koji žele omogućiti stjecanje znanja i vještina pružanja pomoći unesrećenima i ugroženima. Povezati će se, ali i intezivno pojačati teme s nastave biologije, kemije, tehničke i tjelesne kulture. Polaznici ove INE će na satovima SRO najbitnija znanja prenijeti svim učenicima 7. i 8. razreda, konkretno ove godine reanimaciju kroz organizirani <b>mini projekt</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeca mogu odigrati ključnu ulogu pružajući prvu pomoć svojim vršnjacima, članovima obitelji i ljudima oko sebe.</li> <li>• Djeca uče brže u ranim godinama, nego u bilo koje drugo doba života. Uz to, učenje prve pomoći u ranoj dobi pridonijet će izgradnji njihove baze znanja o vještinama kojih se mogu prisjetiti u budućnosti.</li> <li>• Djeca su sjajni ambasadori svojim roditeljima i drugim članovima obitelji: potaknite ih da podijele naučeno sa svojim obiteljima.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Intezivno će se pojačati teme s nastave biologije, kemije, tehničke i tjelesne kulture, uz učenja teoretskog i praktičnog znanja; gledanje videa, filmića, prezentacija i vježbanje tehnike

	određenih vještina prve pomoći. Mentoriranje ostalima uz glavnog mentora - učitelja.
<b>NOSITELJI</b>	Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj, Učenici, škola, KBC Split ( posudba lutki za vježbu reanimacije upuhivanja i masaže srca),
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	Zaduženje - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Lutke za vježbu reanimacije upuhivanja i masaže srca, dezificijens, gaze, pamuk, zavoji, trokut marame.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će uz vodstvo mentora individualno i timski sudjelovati u obuci za vještine pružanja prve pomoći.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina i aktivnosti, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja i pokusa na redovnoj nastavi biologije i SRO te vrednovanje istog i brojčanom ocjenom.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

**Naziv: PRIRODOSLOVCI**

**Razred: 7. a i b razredi**

**Voditelj: Helena Oštrić, prof.**

<b>CILJ</b>	<p>Povezivanje i primjena nastavnih i nenastavnih sadržaja područja kemije, prirode, biologije, fizike i informatike, razvijanje praktičnih znanja i vještina istih.</p> <p>Osposobljavanje učenika za znanstveni pristup u istraživanju, izradi istraživačkog rada , ali i stjecanje znanja i vještina za takav rad, te njegovo prezentiranje.</p> <p>Razvijanje multidisciplinarnog razmišljanja i djelovanja, analitičke procjene svijeta koji ih okružuje, a njegovanje održivog razvoja.</p> <p>Razvijanje vještina izvođenja pokusa, sposobnosti zapažanja, kritičkog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te</p>
-------------	---

	<p>(samo)prezentacije.</p> <p>Jače razvijanje već postojećeg interesa za prirodne znanosti, postignuća velikih suvremenih znanstvenika kao i iz dalje povijesti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Svim učenicima koji žele povremeno po svojim interesima i slobodnom vremenu dublje i na drugačiji način proučavati prirodoslovlje kroz teme koje nisu u redovitoj nastavi.</p> <p>Isto talentiranim i darovitim učenicima na ovom području koji pohađaju dodatnu nastavu omogućiti stjecanje znanja i vještina na temama van nastave i tako držati kontinuitet stalne i raznolike izobrazbe, te im podijeliti uloge voditelja/ malih mentora ostalima na određenom primjerenom zadatku i tako razvijati samostalnost vođenja mini projektnog zadatka ( uvažiti njihovo slobodno vrijeme i povremeno ih angažirati ).</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Samostalno ili grupno izvođenje pokusa, radionica, izrada manjih istraživačkih radova, projekata i prezentiranja istih uz mentorstvo voditelja.</p> <p>Izvođenje novih znanja i zaključaka pred ostalim učenicima.</p> <p>Mentoriranje ostalima na određenom primjerenom zadatku.</p> <p>Posjeti izvan škole; smotre, Festival znanosti, prirodoslovni muzeji, instituti, tvornice i sl.</p> <p>Priprema za projekt i iduće školske godine s nekim učenicima od 2.-8. razreda i njihovim mentorima drugih izvannastavnih aktivnosti.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj,</p> <p>Učenici, škola, dr. institucije - muzeji, instituti, tvornice</p>
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	Zaduženje - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<p>Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, korištenje fotokopiranja, dodatne knjige- udžbenici i priručnici, trošak prijevoza za posjete.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će uz vodstvo mentora individualno i timski sudjelovati u provođenju pokusa, radionica, iskustvu posjeta znanstvenim institucijama i radnicima, kao i u Projektnom danu projekta „ PRIRODOSLOVLJE KROZ UMJETNOST“ iduće školske godine za Dan škole gdje će prezentirati svoj rad.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Opisno praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina i aktivnosti, usmene pohvale, prezentiranje nekih znanja i pokusa na redovnoj nastavi te vrednovanje toga brojčanom visokom ocjenom, prezentiranje znanja i vještina učiteljima, učenicima i roditeljima na predstavljanju kod obilježavanja Dana nadarenih učenika i/ili Dana škole iduće šk.godine, pohvalnice.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: 3D MODELIRANJE I PRINTANJE**

**Voditelj: Ivan Bagat**

**Razred: 5.ab**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 3D MODELIRANJE I PRINTANJE</b>
<b>CIJLJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnost izrade računalnih 3D modela</li><li>- razvijati vještine preciznog mjerenja i ocrtavanja</li><li>- osposobiti učenike za samostalno i ispravno korištenje programa za izradu 3D modela te korištenje 3D printera za izradu istih</li><li>- razvijati vještinu samostalne izrade predmeta na temelju predloška</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s ostalim sudionicima</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovog potencijala</li><li>- korištenje 3D printera za izradu upotrebljivih predmeta</li><li>- razvijanje sposobnosti mjerenja predložaka te prenošenje mjera na računalo</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje programa za izradu 3D modela.</li><li>- korištenje 3D printera za izradu kreiranih 3D modela.</li><li>- izrada upotrebljivih predmeta na temelju stvarnih predložaka</li><li>- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 6. razreda</li><li>- Ivan Bagat</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sat tjedno, šk. god. 2023./2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- filament za 3D printer u različitim bojama</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učionica informatike</li><li>- korištenje programa FlashPrint i FlashForge Creator 3D printera</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li></ul>

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROMETNA KULTURA
<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova, propisa i signalizacije, upravljanja prometa od strane prometnog policajca te za ispravno sudjelovanje u prometu u skladu s istima</li> <li>- razvijati vještinu vožnje bicikla</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s ostalim sudionicima prometa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno, ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješaka i biciklista) prema prometnim znakovima, propisima, signalizaciji i upravljanju prometa od strane prometnog policajca</li> <li>- razvijanje vještine vožnje bicikla</li> <li>- razvijanje spretnosti, okretnosti, snalažljivost u prostoru</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i usvajanje značenja prometnih znakova, pravila i propisa, prometne signalizacije, razvijanje vještine ponašanja po istima te razvijanje vještina vožnje i spretnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih razreda</li> <li>- Ivan Bagat</li> <li>- vanjski suradnik Ivan Kuvačić</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sat tjedno, šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice rješavanja različitih prometnih situacija</li> <li>- uporaba web aplikacije Prometna učilica</li> <li>- praktične vježbe na školskom igralištu ili poligonu</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i bilježenje napretka učenika u vožnji biciklom</li> <li>- natjecanje u vožnji biciklom na prometnom poligonu</li> <li>- polaganje ispita iz prometne kulture putem Prometne učilice</li> <li>- izrada plakata s fotografijama i aktivnostima učenika</li> </ul>

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA MARJAN
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike da stječu, proširuju i primjenjuju znanje iz Tehničke kulture te razvijaju sposobnosti neposredno sudjelujući u organizaciji i izvedbi različitih programa kluba. Težište je na poticanju i njegovanju stvaralaštva učenika preko problemske nastave, kreativnog rada i izrade tehničkih tvorevina.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvoj različitih sposobnosti i ostvarenje vlastitih interesa i sklonosti</li> <li>- ostvariti neposrednu suradnju i uključenost roditelja, tvrtki, stručnih službi i znanstvenih ustanova</li> <li>- poticati plansko organiziranje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	voditelj kluba: Ivan Bagat učitelji tehničke kulture, vanjski suradnici, učenici
<b>VREMENIK</b>	tjekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove materijala, pribora i alata osigurava KMT "Marjan"
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi kroz pojedine sekcije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D modeliranje i 3D printanje</li> <li>- Prometna kultura</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno praćenje postignuća svakog učenika</li> <li>– analiza rada, pohvale i nagrade za uspješne učenike</li> <li>– predstavljanje učeničkih radova u izložbenom prostoru škole</li> <li>– sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Estetsko uređenje

**Voditelj:** Nataša Ljubetić Tomić

**Razred:** V. i VII.

<b>ISHOD</b>	Učiniti školski ambijent ljepšim i estetski ugodnijim za boravak. Urediti školu tematski prateći godišnja doba, kulturna događanja, blagdane te obljetnice na lokalnoj, državnoj i i svjetskoj razini. Motivirati učenike da se aktivno uključe u estetsko uređenje škole. Razvijati vizualno- likovnu pismenost i estetski senzibilitet. Poticati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima vlastitih/tuđih likovnih radova uklopljenih u školski ambijent.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika 5.i 7. razreda u estetskom uređenju škole.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika u tematski planiranom estetskom uređenju kompletnog školskog interijera i eksterijera. Uređenje škole prigodnim izložbama učeničkih radova ostvarenih na redovnoj nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima. Izrada tematskih plakata, mobila, instalacija i scenografije povodom školskih priredbi, značajnih datuma, blagdana i kulturnih događanja: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina (Božićna priredba), Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan grada Splita, Dan škole (priredba). Uređenje školskog interijera uokvirenim radovima, slikama, grafikama, reljefima, mobilima, skulpturama i instalacijama. Uređenje školskog interijera i eksterijera u tehnikama zidnog slikarstva.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik/ica
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	70 sati godišnje/ 2 šk. sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Troškovi potrošnog materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru ili rad u manjim grupama.



	Učenici su kroz izvannastavne aktivnosti angažirani u svim fazama rada: od istraživanja teme, izražavanja ideje, realizacije radova te konačnog uklapanja u školski ambijent.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika te povratnu informaciju svih korisnika ustanove.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv:** Likovna grupa

**Voditelj:** Nataša Bašica, Nataša Ljubetić Tomić

**Razred:** V., VI., VII., VIII.

<b>ISHOD</b>	Proširiti znanja i vještine kod učenika u različitim likovnim područjima koristeći razne likovne tehnike i materijale s kojima se u redovnoj nastavi nemaju priliku često susresti. Razvijati svijest o važnosti izražavanja ideja i originalnih rješenja u stvaralačkom procesu. Poticati razvoj divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja. Razvijati maštu, kreativnost i likovnu pismenost. Poticati kolegijalnost i timski rad. Razvijati finu motoriku. Njegovati pozitivan odnos prema nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini. Razvijati sposobnost estetskog prosuđivanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda, dodatno zainteresiranima za likovno stvaralaštvo.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Istraživanje tematike, izražavanje ideje te realizacija likovnih radova u različitim slikarskim, kiparskim i grafičkim tehnikama. Uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog interijera i eksterijera kroz sve etape rada: od ideje i skice do uklapanja finalnih radova u školski ambijent. Tematsko istraživanje, izražavanje, realizacija ideje i vrednovanje procesa rada i likovnih radova povodom različitih likovnih natječaja i izložbi. Sudjelovanje učenika na natjecanju/izložbi LIK 2024. i drugim zanimljivim i kreativnim natjecajima. Sudjelovanje učenika na školskim projektima planiranima za 2023./2024. nastavnu godinu. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja: Dani kruha, Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, Božić i Nova godina (Božićna priredba), Valentinovo, Maškare, Uskrs, Sv. Dujam – Dan

	<p>grada Splita, Dan škole (priredba).</p> <p>Uređenje školskog interijera slikama, grafikama, mobilima, reljefima, skulpturama, instalacijama te radovima inspiriranim posjetom izložbi ili muzeju.</p> <p>Uređenje školskog eksterijera zidnim slikama i grafitima.</p> <p>Sudjelovanje na muzejsko-pedagoškim radionicama.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Bašica, Nataša Ljubetić Tomić
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	<p>Nataša Bašica 105 sati godišnje/ 3 šk. sata tjedno 6. i 8. razredi</p> <p>Nataša Ljubetić Tomić / 70 sati godišnje/ 2 šk. sata tjedno 5. i 7. razredi</p> <p>Učenici će biti podijeljeni u 5 skupina:</p> <p>Likovna grupa 5. razredi 35 sati godišnje/ 1 šk. sat tjedno.</p> <p>Likovna grupa 6. razredi 35 sati godišnje/ 1 šk. sat tjedno.</p> <p>Likovna grupa 7. razredi 35 sati godišnje/1 šk. sat tjedno.</p> <p>Likovna grupa 8. razredi 35 sati godišnje/ 1 šk. sat tjedno</p> <p>Likovna kombinirana grupa 6. i 8. razredi 35 sati godišnje/ 1 šk. sat tjedno.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b> <b>(potreban materijal)</b>	<p>Materijali i sredstva za rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akrilne boje, sprejevi u boji, tempere, kistovi, olovke b, ugljen, tuš+pero, uljne paste</li> <li>- hamer papir u boji, druge vrste papira, okviri za slike</li> <li>- drvofigs, vruće ljepilo, ljepilo za papir, krep traka, glicerina, patrone za plastifikator</li> <li>- žica, spužva, stiropor, konop, krena, klamerice, nastavci za klamerice, spajalice, skalpeli, škare</li> <li>- troškovi ulaznica/ radionica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjim grupama odvija se u učionici, likovnom kabinetu, školskom interijeru i eksterijeru škole.</p> <p>Posjet izložbi ili muzeju tijekom školske godine/ sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti, motivacije i interesa.</p> <p>Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskog interijera i eksterijera te vrednovanje pojedinačnih radova i cjeline. Isticanje pozitivnih rezultata učenika koji su sudjelovali na školskim projektima, izložbama te postigli rezultate na likovnim natjecanjima. Učeničko vrednovanje i samovrednovanje radnog procesa i finalnog rada. Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost suradnje.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: „Telegrin“,

Sekcija Prirodnjaci

Likovno- keramičarska sekcija

Voditelji: Anthea Paut, Nataša Ljubetić

Tomić

Razred: V.,VII.,VIII.

<b>ISHOD</b>	<p>Zadovoljavanje individualnih potreba učenika te profesionalno informiranje i usmjeravanje. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</p> <p>Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog stvaralačkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti estetskog prosuđivanja.</p> <p>Razvijanje fine motorike. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</p> <p>Naučiti izraditi ukrasne i uporabne predmete u tradicionalnoj tehnici keramike. Naučiti izraditi kalup za multipliciranje proizvoda u drugim kiparskim materijalima.</p> <p>Naučiti izraditi reciklirani ukrasni papir.</p> <p>Naučiti glavne karakteristike biljaka iz naših krajeva te iste posaditi u samoodrživi terarij poznavajući uvjete potrebne za uspješan rast biljaka. Praćenje i održavanje malog ekosustava u staklenci.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Rad s učenicima 5., 7., i 8. razreda. Kreativno provođenje slobodnog vremena razvijajući poduzetničko stvaralačko mišljenje. Naučiti izraditi kvalitetan uporabni predmet i suvenir. Uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu, natječaju i smotri.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>UZ „TELEGRIN“ djeluje kroz dvije sekcije:</p> <p>1. LIKOVNA - KERAMIČARSKA SEKCIJA</p>

	<p>Izrada keramičkih uporabnih i ukrasnih predmeta s naglaskom motivacije na lokalnu i nacionalnu kulturnu i prirodnu baštinu. Sve faze izrade keramike.</p> <p>Izrada silikonskih kalupa za multipliciranje proizvoda.</p> <p>Izrada suvenira od različitih i kombiniranih likovnih tehnika i materijala (ukrasne grafike, božićni dekorativni ukrasi, privjesci, nakit).</p> <p>Aranžiranje proizvoda i estetskog izgleda štanda.</p> <p>Izrada čestitki od recikliranog papira sa sjemenkama biljaka za sadnju.</p> <p><b>2. SEKCIJA PRIRODNJACI</b></p> <p>Upoznavanje učenika s temeljima botanike i uvjetima koji su važni biljkama za rast. Prikupljanje biljaka iz našeg kraja koje uspijevaju u terariju. Prikupljanje materijala za dekoraciju i drenažu biljaka iz okoliša. Sadnja biljaka u staklene posude nakon kvalitetne pripreme tla u posudi. Izrada poklopaca za staklene posude od recikliranog papira. Kreativno dekoriranje terarija.</p> <p>Dokumentacija svih etapa izrade, planiranje prezentacije i prodaje proizvoda.</p> <p>Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natječajima i smotrama.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Anthea Paut, Nataša Ljubetić Tomić

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad učenika, rad u paru i rad u manjoj grupi odvija se u kabinetu za keramiku i likovnom kabinetu kao i kabinetu biologije/kemije te prema potrebi u prostorima škole i izvan škole.</p> <p>Posjet izložbi ili muzeju tijekom školske godine/ sudjelovanje na muzejsko- pedagoškoj radionici.</p> <p>Sudjelovanje na prodajnoj izložbi, sajmu, natječaju i smotri.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Vođenje evidencije o procesu izrade proizvoda, o prezentaciji proizvoda i sudjelovanju na izložbama, sajmovima, natječajima i smotrama. Vođenje evidencije o prodaji proizvoda, prihodima i rashodima zadruge. Opisno praćenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti, motivacije i interesa sudjelovanjem u procesu osmišljavanja i izrade proizvoda. Vrednovanje rada grupe kroz uspješnost suradnje.</p> <p>Isticanje pozitivnih rezultata i napretka radu učeničke zadruge.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: INFORMATIKA – NOVI ALATI

Razred: 5.a i b, 7.a i b

VODITELJI: BORIS ARAČIĆ

<b>ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• djelotvorno upotrebljavati računalnu tehnologiju</li><li>• razvijati sposobnost ugradnje algoritamskog načinarazmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema</li><li>• razumjeti procese postavljanja i razbijanja blokova</li><li>• koristiti alate za procjenu i povratne informacije</li><li>• stvarati izazove izgradnje digitalnih uradaka koristeći strategije temeljene na igrama</li><li>• razumijevati osnove kodiranja korištenjem raznih digitalnih alata</li><li>• razvijati vještine koje omogućuju suradnju učenika, kreativnost i komunikaciju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti i razviti interes za izbornu nastavu informatike u višim razredima, uočiti darovite učenike i osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Boris Aračić
<b>VREMENIK</b>	70 školskih sati u školskoj godini 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje na web stranicama škole, izrada digitalnih sadržaja, prijavljivanje na natjecanje Informatika 2024.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv : VJERONAUČNA GRUPA**

**Voditelj: Dijana Čubelić**

**Razred:6. a, b razred**

CILJ	Osposobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti i djelatno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika.
AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, župi, kumstva za Afriku, Venezuelu i Kubu, pružanje vršnjačke pomoći u učenju, radionice kroz projekt „Odgoj u solidarnosti“
NOSITELJI	Vjeronaučna grupa, učenici volonteri, vjeroučitelji, razrednici, knjižničarka, udruga Zdenac, Karitas...
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u dogovoru s učenicima četiri sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), ljepilo, flomasteri, kolaž papir, stik i DVD, kalupi za gips, tkanina za anđele....
NAČIN REALIZACIJE	Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija , međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika u vjeronaučnoj grupi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: SRCE ZA DRUGE**

**Voditelj: s.Jelena (Jelka) Marević**

**Razred: Od 5. do 8. Razreda**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezati vjeronaučne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za kvalitetan ispravan odnos prema ljudima koji su u potrebi, posebno s posebnim potrebama i poteškoćama.</li><li>- Prihvaćati svakog čovjeka kao „Sliku Božju“, tražiti u čovjeku njegovu istinsku vrijednost koju ima pred Bogom i u Bogu</li><li>- Spoznati kako je prijateljstvo odnos u kojem se raste u Drugom i za Drugog (u Bogu i čovjeku)</li><li>- Potaknuti učenike da se uključe u rad s gluhim osobama i to na način da se potrudu naučiti osnove znakovnog jezika i volonterski pomognu udruzi.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje moralnih, vjerskih, kulturnih i humanih navika</li><li>- Istraživanje vlastitog stava prema ljudima s posebnim potrebama</li><li>- Razvijanje sposobnosti doživljavanja, proživljavanja i suosjećanja s drugim ljudima.</li><li>- Senzibilizirati učenike za potrebe, prava i sposobnosti osoba s invaliditetom, kao i poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom.</li><li>- Učiniti pozitivne korake ka smanjenju predrasuda i pridonijeti njihovom uklanjanju.</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada panoa za određeno liturgijsko vrijeme</li><li>- posjet Udruzi gluhih i nagluhih osoba grada Splita</li><li>- učenje osnova Znakovnog jezika</li><li>- posjet dječjem Caritasu i potrebnima u župi Veli Varoš</li><li>- sudjelovanje u školskim priredbama na način promoviranja znakovnog jezika</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vjeroučiteljica s. Jelena ( Jelka) Marević</li><li>- Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za Hrvatski znakovni jezik i pomaganje potrebnima</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Kroz školsku godinu 2023./2024. , (70 sati, po 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), ljepilo, flomasteri, kolaž papir i razni drugi materijali koji budu potrebni u radu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada panoa za određeno liturgijsko vrijeme</li><li>- posjet Udruzi gluhih i nagluhih osoba grada Splita</li><li>- učenje osnova Znakovnog jezika</li><li>- posjet dječjem Caritasu i potrebnima u župi Veli Varoš</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li><li>- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li><li>- razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge</li><li>- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu</li></ul>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: Klapa (4.-8.)**

**Mali zbor (4.)**

**Voditelj: Bojana Vukičević**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Savladavanje pjevanja, kao vještine glazbenog izražavanja.</li><li>-savladavanje višeglasnog, homofonog i polifonog načina pjevanja</li><li>-savladavanje „ a cappella“ načina pjevanja</li><li>-točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li><li>-buditi i razvijati stvaralačke i izvođačke umjetničke sklonosti učenika</li><li>-razvijati ljubav prema dalmatinskoj, zavičajnoj pjesmi i pjesmi drugih naroda</li><li>-javnim nastupima privikavati ih na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	-učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole ( Božićna priredba, Dan škole, Valentinovo) i zvan nje. Sudjelovanje na Devetnici u crkvi Gospe od Zdravlja, te solistički koncert u crkvi Sveti Križ.
<b>AKTIVNOSTI</b>	disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica, učenici
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	Mali zbor: 35/ 1.tjedno 1 školski sat Klapa: 70 / 2 x tjedno 1 školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	uz pomoć škole ili roditelja, pripremiti odjevne predmete za nastup.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici rade na pripremanju programa za: Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Dan škole (obvezan sadržaj je Hrvatska himna), te prijem prvaša.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Analiza rada na kraju školske godine

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: Instrumentalna grupa**

**Voditelj: Bojana Vukičević**

**Razred: 4.-8.**

<b>CILJ</b>	<p><i>Nastavno područje SVIRANJE zastupljeno je tijekom svih osam razreda osnovne škole, na svakom satu glazbene kulture. Obzirom da je SVIRANJE važan dio obrazovanja i odgoja, organizira se i INSTRUMENTALNA GRUPA u kojoj se razvija motorika, ritmika i metrika, te učenici upoznaju sviranje melodije pjesme kao i harmonijsku pratnju.</i></p> <p><i>Instrumentalna grupa djeluje kao izvannastavna aktivnost, gdje je način rada različit satovima glazbene kulture. Učenici će usvojiti osnove sviranja na glazbalu (flauta ili klavijature, te udaraljke), a sveukupna aktivnost utjecat će na njihov psihofizički razvoj.</i></p> <p><i>Obzirom da sviranje ima zadatak razvoja motorike, ritmike i metrike potreban je učenicima u smislu sveobuhvatnog razvoja odgoja i obrazovanja.</i></p> <p><b>CILJEVI:</b>-Savladavanje sviranja, kao vještine glazbenog izražavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-savladavanje jednoglasja, sviranja melodije</li> <li>-savladavanje sviranja lijevom rukom, pratnja i harmonijska nadopuna</li> <li>-usvajanje sviranja na ritmičkim instrumentima određene i neodređene visine tona ( kastanjete, bongosi, def, def s činelama, štapići, ksilofon)</li> <li>-buditi i razvijati stvaralačke i izvođačke umjetničke sklonosti učenika</li> <li>-razvijati ljubav prema sviranju, kako individualnom tako i skupnom</li> <li>-javnim nastupima privikavati ih na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole ( Božićna priredba, Dan škole, Valentinovo) i zvan nje. Sudjelovanje na Devetnici u crkvi Gospe od Zdravlja, te solistički koncert u crkvi Sveti Križ.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Individualno i skupno uvježbavanje, metodom demonstracije</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>učitelj, učenici</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>35/ 1.tjedno 1 školski sat</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>uz pomoć škole ili roditelja, pripremiti odjevne predmete za nastup.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici rade na pripremanju programa za: Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Dan škole (obvezan sadržaj je Hrvatska himna), te prijem prvaša.</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Analiza rada na kraju školske godine.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: BADMINTON**

**Voditelj: Jadranka Najev**

**Razred: 6. A (učenici), 6.B, 7.B (učenice)**

<b>CILJ</b>	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika. Njegovanje higijenskih navika.
<b>NAMJENA</b>	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Najev, prof Tzk-e
<b>VREMENIK (planirani broj sati tjedno)</b>	6.a - 1 sat tjedno 6.b - 1 sat tjedno 7. b (učenice) - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Loptice za badminton.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje, natjecanja.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: NOGOMET**

**Voditelj: Jadranka Najev**

**Razred: 5. i 6. (učenici); 7. i 8. (učenici)**

<b>CILJ</b>	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
<b>NAMJENA</b>	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Najev, prof. tzk-e
<b>VREMENIK (planirani broj sati tjedno)</b>	<b>5. i 6. (učenici) - 1 sat tjedno</b> <b>7. i 8. (učenici) - 1 sat tjedno</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Lopte za nogomet. Trošak prijevoza za natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje, natjecanja.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Naziv: ODBOJKA**

**Voditelj: Jadranka Najev**

**Razred: 5. - 8. R (učenice)**

<b>CILJ</b>	Usvajanje motoričkih znanja odabrane aktivnosti, utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika.
<b>NAMJENA</b>	Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Kao izvannastavna aktivnost pri ŠŠK, kroz 35 sati tijekom šk. godine.
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Najev, prof. tzk-e
<b>VREMENIK (planirani broj sati tjedno)</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Lopte za odbojku. Trošak prijevoza za natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, rad u parovima, individualizirani rad.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje, natjecanja.

**Naziv: ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO**

**Voditelj: Jadranka Najev**

**Razred: od 3. – 8. (učenice i učenici)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati tendencije precjenjivanja vlastitih sposobnosti zbog nedovoljno razvijene samokritičnosti učenika</li><li>• Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja u značajnoj mjeri ubrzava proces socijalizacije</li><li>• Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena</li><li>• Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja</li><li>• Razvijati navijačku kulturu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za stalnu primjenu odgovarajućeg vježbanja kao dijela kulture življenja</li><li>• Usvajanje znanja o načinu treniranja i natjecanja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti: među školska natjecanja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Jadranka Najev, učenice i učenici od 3. do 8. r
<b>VREMENIK (planirani broj sati tjedno)</b>	2 sata
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi prijevoza na natjecanja, nabava lopti za nogomet, košarku i odbojku, loptica za badminton
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanja, natjecanja, obilježavanje olimpijskog dana

## 2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu spadaju: terenska nastava, škola u prirodi, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

### TERENSKA NASTAVA

Razredi: 1. a i b

Voditelji: Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu Razvijati pravilan odnos prema okolišu Uočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto)
<b>AKTIVNOSTI</b>	<i>Odlazak u grad, odlazak u kazalište/kino, muzeje, galerije; Antoničin mlin u Žrnovnici, odlazak na Marjan, promatranje, uspoređivanje, istraživanje</i>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, učenici, zaposlenici kazališta/kina, muzeja galerija...
<b>VREMENIK</b>	15 sati u godini
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u grad, gradski park, kazalište/kino, muzej, galeriju, mlin
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ilustracija na satu likovne kulture Grupni rad: Izrada plakata

## TERENSKA NASTAVA

**Voditeljice:** Dijana Benzon i Vesela Višić

**Razred:** 2. a, 2. b

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu Razvijati pravilan odnos prema okolišu Uočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto)
AKTIVNOSTI	Odlazak u grad, odlazak u kazalište/kino, muzeje, galerije, odlazak na Marjan, promatranje, uspoređivanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama
NOSITELJI	učiteljice, učenici, zaposlenici kazališta/kina, muzeja galerija...
VREMENIK (Planirani broj sati)	30 sati u godini
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za: Kazalište Muzej Obilazak grada Škola u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi na Marjanu Škola u prirodi: izvor i ušće rijeke Mlin (Dani kruha) Integrirani nastavni dani Posjet muzejima i kulturnim ustanovama Kazališne i kino predstave Posjet zdravstvenoj ustanovi Posjet obrtničkoj radionici Posjet vatrogascima Obilazak grada-promet (željeznički i autobusni kolodvor, trajektna luka) Korelacija s HJ, PID, SRO, TZK, LK, GK
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ilustracija na satu likovne kulture Grupni rad: Izrada plakata



## TERENSKA NASTAVA

**Voditeljice:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3.a, 3. b

CILJ	Nastavne sadržaje obrađivati u stvarnom okruženju kako bi učenici shvatili povezanost unutar prirode i društva, Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja Upoznati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, uočavati promjene u prirodi kroz promjenu godišnjih doba, sudjelovati u važnim događanjima u gradu, usvajati kulturne navike kroz posjet kulturnim ustanovama
AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu: slušanje, bilježenje, istraživanje, vođenje razgovora, pokazivanje, gledanje, rješavanje zadataka, izrada plakata, Praćenje promjena u prirodi
NOSITELJI	učiteljice i učenici, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	30 sati tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za: Kazalište Muzej Obilazak grada Škola u prirodi Troškovi prijevoza Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada Troškovi hamer papira, kolaža i ljepila za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi: Park šuma Marjan, Kreševo brdo Posjet muzejima i kulturnim ustanovama Kazališne i kino predstave Poligon Korelacija s HJ, PID, SRO, TZK, VN, LK, GK
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provjera naučenog usmenim i pismenim načinom, izlaganjem, izrada plakata, kviz znanja crteži, nastavni listići, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

## TERENSKA NASTAVA

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti
NAMJENA	Upoznati i istraživati živu i neživu prirodu Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora
AKTIVNOSTI	Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika. Etnografski muzej i Arheološki muzej (Matematičari u muzeju) te galeriju Meštrović Posjet zvjezdarnici – Mosor Šetnja uz rijeku (izvor) Žrnovnice Odlazak u kazalište, kino i muzeje Posjet izložbama Projekt Blago našeg Marjana(šetnje i interaktivno – edukativne aktivnosti i radionice po brdu Marjan i ostalim dijelovima grada Splita) Obilazak grada Prometni poligon
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici – zaposlenici muzeja, kazališta, galerija, botaničkoga vrta na Marjanu
VREMENIK	tijekom školske godine 2023../2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom Posjet muzejima, kazalištu, kinu Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku Grupni rad: Izrada plakata Nastavni listić/Upisivanje odgovarajućih imena Kviz znanja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Posjet Park-šumi Marjan**  
**sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“**

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

<b>CILJ</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
<b>DRUŠTVENOKULTURNE I ODGOJNOOBRAZOVNE  VRIJEDNOSTI</b>	Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park-šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.
<b>NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</b>	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Parkšumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
<b>METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA</b>	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2018.godine – edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-travanj 2019.godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
<b>OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE</b>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno

**UČENIČKIH  
POSTIGNUĆA I  
ŠKOLE**

vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv :** Odlazak na prometni poligon u Splitu

**Voditelj:** Ivan Bagat, Boris Aračić

**Razred:** 5.a, 5.b

<b>CILJ</b>	Posjet prometnom poligonu u svrhu razvoja prometne kulture te usavršavanja znanja o prometni propisima i pravilima
<b>NAMJENA</b>	Usavršavanje znanja i stjecanje navika kulturnog ponašanja u prometu kroz vožnju bicikli na prometno poligonu.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat predavanja prof. Ivana Kuvačića o prometnim propisima I pravilima te jedan školski sat vožnje bicikli na prometnom poligonu.
<b>VREMENIK</b>	2 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na poligon u dogovorenom terminu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje poštivanja I poznavanja prometnih propisa i pravila prilikom vožnje bicikla poligonom

## TERENSKA/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv:** LIKOVNA KULTURA U MUZEJU

**Voditelj:** Nataša Bašica, Nataša Ljubetić Tomić

**Razred:** II.,V.,VI.,VII.,VIII.

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati jedan od muzeja grada Splita</li><li>- upoznati kulturno-povijesne osobitosti svog zavičaja</li><li>- usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnim materijalnim i nematerijalnim vrijednostima</li><li>- poticati interes, razumijevanje i poštivanje nacionalne kulturne i etno baštine te moderne umjetnosti</li><li>- poticati znatiželju i otvorenost za stjecanje novih iskustava te motiviranost i originalnost u radu</li><li>- razvijati likovnu pismenost, estetsku osjetljivost, vizualno i stvaralačko mišljenje</li><li>- razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti</li><li>- stjecati trajna uporabljiva znanja i vještine</li></ul>
NAMJENA	- svi zainteresirani učenici 2., 5., 6., 7., i 8. razreda, učenici polaznici likovne grupe, učenici članovi učeničke zadruge
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet jednom od muzeja (Etnografski muzej u Splitu, Muzej grada Splita, Galerija umjetnina u Splitu, Muzej Ivana Meštrovića, Arheološki muzej u Splitu, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu)</li><li>- razgledavanje postava muzeja u pratnji kustosa i muzejskog pedagoga</li><li>- sudjelovanje na muzejsko- pedagoškoj radionici</li><li>- uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica likovne kulture Nataša Bašica ili nastavnik/ica likovne kulture Nataša Ljubetić Tomić</li><li>- učitelji i nastavnici predmetne i razredne nastave</li><li>- muzejski pedagog, kustos</li></ul>
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	- tijekom nastavne godine/ dva do tri školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i radionice, troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju će se realizirati u pratnji učitelja likovne kulture i razrednika uz razgledavanje i radionicu pod vodstvom kustosa i/ili muzejskog pedagoga.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Učenici se stvaralački izražavaju potaknuti promatranjem i analizom umjetničkih djela u muzeju, pri tome razvijajući likovna mišljenja koja im nisu dostupna u učioničkoj nastavi. Proces rada u muzejskoj radionici će se nadovezati na učioničku nastavu te će se nastali

	radovi estetski uklopiti u školski ambijent. Učenici će vrednovati i samovrednovati radni proces i finalne radove.
--	--

## TERENSKA NASTAVA

### TERENSKA NASTAVA (geografija, povijest, vjeronauk, tehnička kultura)

**Naziv:** Poljica, Zakučac (posjet tvornici „Galeb“, HE Zakučac, svetištu Leopolda Mandića, rodnoj kući Jure Kaštelana, reciklažom dvorištu)

**Voditelji:** Blanka Krnić, Dijana Čubelić, Julija Prančević, Ivan Bagat

**Razred:** VI. a, b

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evociranje sjećanja na hrvatsku mučenicu Milu Gojsalić posjetom spomenika, žena koja je doprinijela u borbi protiv Osmanlija</li><li>- spoznati važnost Poljičkog statuta kao temelja održavanja autonomnih posebnosti Poljičke Republike</li><li>-upoznati se sa navikama i svakodnevnim životom starih Omišana</li><li>-uvidjeti razliku između života danas i nekad</li><li>- prepoznati reljefne posebnosti kanjona i ušća rijeke Cetine</li><li>- upoznati se sa posebnostima tekstilne industrije</li><li>- upoznati se sa postupkom dobivanja gotovog proizvoda od sirovine</li><li>- uvidjeti sa kojim problemima se suočava ta vrsta industrije</li><li>- uvidjeti način dobivanja energije iz vode</li><li>- uočiti važnost vode kao obnovljivog izvora energije</li><li>-upoznati se sa radom HE Zakučac i njezinom važnošću za prostor Dalmacije</li><li>- posjetiti svetište Leopolda Mandića te se upoznati sa životom hrvatskog sveca</li><li>- upoznati život i djelo Jure Kaštelana te njegovo pjesničko stvaralaštvo</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima šestih razreda da bi naučena nastavna gradiva doživjeli i proširili na terenu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snalaženje u neposrednom okruženju</li><li>- razvijanje odgovornosti prema okolišu</li><li>- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja</li><li>- vježbanje, uočavanje i izdvajanje bitnog</li><li>- razvijanje poštovanja prema jeziku, običajima, kulturi i baštini hrvatskog naroda</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnica geografije, povijesti, vjeroučiteljica, razrednici i učenici šestih razreda</li></ul>

<b>VREMENIK</b>	- kroz mjesec ožujak ili travanj tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b> <b>(potreban materijal)</b>	- troškovi organizacije terenske nastave (prijevoz)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak u Poljica i Zakučac - tijekom nastave
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- doprinos kroz rad na terenu i radni listići



## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** POSJET ZAVIČAJNOJ ZBIRCI U GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA

**Voditelj:** s. Jelena (Jelka) Marević i Dijana Ćubelić

**Razred:** Od 5. do 8.r

CILJ	- Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine (dio ostavštine Bratovštine crkve Sv. Križa)
NAMJENA	- Razvijati kod učenika razumijevanje za vrijednosti kršćanske kulturne baštine grada Splita (Varoša)
AKTIVNOSTI	- posjet knjižnici (Zavičajnoj zbirci), predavanja.. - izrada panoa, ppt i literarnih radova
NOSITELJI	- Vjeroučiteljice s. Jelena (Jelka) Marević i Dijana Ćubelić - Učenici od 5. do 8. r.
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- tijekom školske godine 2023./2024., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak izložbi i sudjelovanje na ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt - Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** POSJET SPLITSKOJ ŽIDOVSKOJ OPĆINI

**Voditelj:** s.Jelena (Jelka) Marević, Dijana Ćubelić

**Razred:** 7.a, 5ab

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike upoznati sa židovskom vjerničkom tradicijom</li><li>- mjestom gdje se sastaju i slušaju Božju Riječ</li><li>- promicati dijalog između Židova i kršćana</li><li>- potaknuti učenike na izgradnju svog stava prema onima koji vjeruju drugačije</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati vjersku toleranciju prema židovskom narodu, ali i prema svim drugim religijama</li><li>- uočavati da se u susretu s drugima, koji su različiti kroz međusobno upoznavanje obogaćujemo</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet splitskoj židovskoj općini</li><li>- izrada panoa i ppt o židovskom vjerovanju i tradiciji življenja</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Učenici 7.a i 5ab
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u travnju 2024., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- posjet splitskoj židovskoj općini
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** POSJET PRAVOSLAVNOJ PAROHII U SPLITU

**Voditelj:** s.Jelena (Jelka) Marević, Dijana Ćubelić

**Razred:** 7.a, 5ab

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike upoznati s Pravoslavmo Crkvom</li><li>- mjestom gdje se sastaju i slušaju Božju Riječ</li><li>- promicati dijalog između Pravoslavaca i Katolika</li><li>- potaknuti učenike na izgradnju svog stava i molitve za ekumenizam</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati vjersku toleranciju prema pravoslavicima, ali i prema svim drugim religijama</li><li>- uočiti i imenovati zajedničke korijene</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet pravoslavnoj parohiji u Splitu</li><li>- izrada panoa i ppt o pravoslavlju i katoličanstvu, te ekumenizmu</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Učenici 7.a i 5ab
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u svibnju 2024., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- posjet pravoslavnoj parohiji u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu ekumenizma i vjerskog zajedništvaostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** POSJET DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE

**Voditelj:** s. Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** 5.a i 7.a

CILJ	- Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine
NAMJENA	- Razvijati kod učenika razumijevanje za vrijednosti kršćanske kulturne baštine
AKTIVNOSTI	- posjet izložbama, kino projekcijama, promocijama knjiga,... - izrada panoa, ppt i literarnih radova
NOSITELJI	- Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević - Učenici 5.a i 7.a
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u ožujku/travnju 2024., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak izložbi i sudjelovanje na ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt - Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** POSJET KATEDRALI SV. DUJE, SINAGOGI I ISLAMSKOJ ZAJEDNICI  
U SPLITU

**Voditelj:** s. Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** 5.a

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velike monoteističke religije: kršćanstvo, židovstvo i islam</li><li>- Upoznati molitvene prostore ovih triju monoteističkih vjera u Splitu</li><li>- pobliže upoznati učenike s vjerničkim životom muslimana i židova</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja o kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak i razgledavanje splitske katedrale, sinagoge i džamije</li><li>- izrada panoa i ppt o molitvenim prostorima i vjerničkom življenju ovih triju monoteističkih religija</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević Učenici 5.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u listopadu 2024., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- novac potreban za izradu plakata (hamer, fotografije)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u katedralu sv.Duje, sinagogu i džamiju</li><li>- usvajanje novih informacija o molitvenom prostoru i predmetima</li><li>- slušanje izlaganja svećenika, židovskog vjernika i splitskog imama</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, prezentacija plakata, brojčano ocjenjivanje učinjenog</li><li>- anketa o zanimljivosti teme i načinu realizacije</li></ul>

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** POSJET STAROKRŠĆANSKOJ SALONI

**Voditelj:** Vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević, učiteljica povijesti Viktorija Krneta

**Razred:** 5.ab

CILJ	-vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje vrijednog arheološkog lokaliteta starokršćanske Salone - upoznati početke kršćanstva, poteškoće i upornosti prvih kršćana --razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
NAMJENA	-upoznati učenike sa nekada važnim središtem Ilira i metropolom rimske provincije Dalmacije -upoznati učenike s ostacima antičkog grada koji svjedoče o životu još iz 2 st. pr. Kr. -upoznati učenike s jednim od najstarijih starokršćanskih grobalja-Manastirine
AKTIVNOSTI	- posjet Saloni - izrada panoa i ppt
NOSITELJI	- vjeroučiteljica s. Jelena (Jelka) Marević i prof. povijesti Viktorija Krneta - učenici 5.ab
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u toku školske godine 2023./2024., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- novac potreban za prijevoz i ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	- učenici do odredišta dolaze autobusom u pratnji profesora
NAČIN VREDNOVANJA	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** POSJET CRKVI SVETOG KRIŽA, VELI VAROŠ, SPLIT

**Voditelj:** s. Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** 3.a i 3.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s crkvom Sv. Križa i tradicijom Velog Varoša</li><li>- upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom i župnom zajednicom</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet crkvi Sv. Križa, Veli Varoš</li><li>- izrada panoa o liturgijskim predmetima, odjeći, knjigama</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučiteljica s.Jelena (Jelka) Marević Učenici 3.a razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u ožujku 2023., 2 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u crkvu Sv. Križa</li><li>- promatranje liturgijskih predmeta</li><li>- usvajanje novih informacija o crkvi – zajednici vjernika</li><li>- slušanje izlaganja svećenika</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- slikanje liturgijskih predmeta</li><li>- izrada panoa</li></ul>

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv: POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI**

**Voditelj: Dijana Ćubelić**

**Razred: 6a, 6b**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.</li><li>- Upoznavanje sa životom redovnika i redovnica u samostanu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati na licu mjesta način života redovnika i redovnica, načina njihovog angažiranja u zajednici i pobuditi interes za redovnička zvanja</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet redovničkoj zajednici, samostanu</li><li>- izrada panoa i ppt o nastanku redovništva, životu redovnika i redovnica, te njihovoj ulozi u Crkvi</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučitelj Dijana Ćubelić Učenici 6a, 6b razreda
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u studenom 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u redovničku zajednicu, samostan</li><li>- usvajanje novih informacija o redovničkom životu i samostanu koji je posjećen</li><li>- slušanje izlaganja redovnika ili redovnice</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- bavljenje istraživačkim radom</li><li>- fotografiranje redovnika ili redovnice, kao i samostanskih prostora</li><li>- izrada panoa i ppt</li><li>- intervju sa redovnikom ili redovnicom</li><li>- evaluacijski listići</li></ul>



## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** Posjet kazalištu

**Voditelji:** Dijana Ćubelić

**Učenici:** 5.-8.

CILJ	- Potaknut će kod učenika razvijanje osjećaja za umjetnost, lijepo i dobro, te razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja.
NAMJENA	- Njegovati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
AKTIVNOSTI	- Gledanje, zapažanje
NOSITELJI	Učenici od 5 -8. r.razreda i razrednici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Jedna predstava u svakom polugodištu,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izražavanje dojmova.

## TERENSKA NASTAVA

Voditelj: Sanja Mravak, Julija Prančević

Sanja Tadin, Blanka Krnić

Razred: 6.a, 6.b, 8.a,8.b

<b>CIJLJ</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenje o književnim i filmskim rodovima, učenje o kazalištu i kazališnim vrstama
<b>AKTIVNOSTI</b>	<i>Odlazak u kazalište/kino</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, zaposlenici kazališta/kina
<b>VREMENIK</b>	4 sata u godini
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u gradsko kazalište/kino.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Grupni rad: Izrada plakata

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv: Memorijalni centar Vukovar**

**Voditelji: Sanja Mravak, Julija Prančević**

**Razred: 8.a, 8.b**

CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini - njegovanje nacionalne I kulturne baštine – stvaranje kvalitetnijeg odnosa među učenicima I učiteljima - valorizacija povijesnih činjenica I njihova primjena u današnjem stanju
NAMJENA	-boravak učenika i učitelja u izvanškolskim uvjetima – proširivanje znanja o Vukovaru te o povijesnim činjenicama Domovinskoga rata
AKTIVNOSTI	-razraditi plan I program izleta u suradnji s učenicima I roditeljima te ih upoznati s programom i planom putovanja
NOSITELJI	Škola (razrednici), roditelji i turistička agencija
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	26.listopada 2023. – 28.listopada 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi putovanja plaćeni iz proračuna RH
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad (istraživanje, izlaganje, analiza, fotografiranje), grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dokumentacija u obliku pismenog izvješća ili fotografski prikaz naučenog

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv: Biologija**

**Voditelj: Helena Oštrić, prof.**

**Razred: 7. a i b**

<b>CILJ</b>	<p>Učenici na temelju opažanja i jednostavnih istraživanja prirode i raznih materijala, analiziraju i tumače uočene dijelove organizma, pojave i procese te analiziraju i zaključuju o građi živih bića, međudjelovanju živih bića međusobno i s neživom prirodom ( okolišem).</p> <p>Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja (životinje - ribe, alge i njihova staništa) te izvođenje zaključaka i novih činjenica.</p> <p>Primjena osnovnih načela znanstvene metodologije uz objašnjavanje dobivenih rezultata.</p> <p>Shvatiti povezanost čovjeka s prirodom, te razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirode, održivosti energije. Poticati ljubav prema prirodi i raznolikosti živog svijeta koji nas okružuje.</p> <p>Uočavanje i primjenjivanje usvojenih nastavnih sadržaja na terenu, te sistematizacija potom kući i u učionici.</p> <p>Povezanost s informatičkim, poduzetničkim, zdravstvenim i jezičnim područjem - razvojem jezičnih kompetencija učenika usmenim izražavanjem te izradom pisanih radova; zadatak determinacije, eseji, izvješća ili istraživački radovi. Razvijati etiku ponašanja kod posjeta određenim institucijama kao i sama posjećivanja istih.</p> <p>Omogućiti ugodno druženje uz učenje, spoznavanje i šetnju.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje istraživačkog pristupa u nastavi, pažljivog promatranja, te omogućavanje stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja . Razvijanje interesa za prirodne znanosti , istraživački rad, poduzetništvo, ali i stjecanje znanja i vještina za takav rad. Omogućiti učenicima ugodan dan druženja i učenja.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>- <b>RADIONICA „ Klasifikacija životinja -sistematika „</b></p>

<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prirodoslovni muzej Split, Poljana kneza Trpimira 3 ( centar grada )</li> <li>- Helena Oštrić, prof, - predmetni učitelj</li> <li>- Učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	3 sata u I polugodištu (listopad ili studeni) 2023. god.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- Novac za ulaznice u Prirodoslovni muzej
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija posjeta i priprema učenika za posjete, posjet, individualni rad, rad u parovima, grupni rad na živom materijalu iz prirode uz radne listiće, slike, udžbenike, internet, pisanje eseja, izrada prezentacija, plakata, izlaganje, demonstracija, razgovor.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisna ocjena aktivnosti kod posjeta i brojčana ocjena završnog rada ( zadatak determiniranja životinje, eseja, prezentacije ili plakata ) u rubrici „Prirodoslovne kompetencije“.

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** Posjet botaničnom vrtu u sklopu „Tjedna botaničkih vrtova“

**Voditelj:** Anthea Paut

**Predmet:** Biologija

**Razred:** 8.a/b

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje u Tjednu botaničkih vrtova. Upoznati obilje biljnog svijeta koji nas okružuje. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja te izvođenje zaključaka na temelju postojećih znanja. Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirode. Uočavanje i primjenjivanje usvojenih nastavnih sadržaja. Poticati ljubav prema prirodi i raznolikosti živog svijeta koji nas okružuje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje istraživačkog pristupa u nastavi, te omogućavanje stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja . Razvijanje interesa za prirodne znanosti. Omogućiti učenicima ugodan dan druženja, fizičkih aktivnosti i učenja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Samostalno ili grupno skupljanje materijala, rješavanje radnih listova, promatranje, komentiranje zapaženog, izraženiji razvojni razgovor. Izvođenje zaključaka i novih znanja pred ostalim učenicima .
<b>NOSITELJI</b>	Anthea Paut, predmetni učitelji, učenici
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i fotokopiranje za radne listiće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad na živom materijalu iz prirode uz radne listiće i udžbenike, demonstracija i razgovor.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova, izrada PPT Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja kao I aktivnosti

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv: DIOKLECIJANOVA PALAČA**

**Voditelji: Sanda Grubišić, Viktorija Krneta**

**Učenici: 7ab, 8ab**

<b>CILJ</b>	-upoznati učenike sa povijesnim značenjem Dioklecijanove palače -uočavati geometrijske oblike -uočavanje vrijednosti kroz međupredmetnu korelaciju
<b>NAMJENA</b>	-povezati povijest i matematiku -poticati učenike za planiranje i provođenje istraživanja
<b>AKTIVNOSTI</b>	-posjet Dioklecijanovoj palači -izrada panoa i ppt
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	šk.god.2023/24.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Dioklecijanovoj palači u pratnji učitelja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, ostvarenost planiranog

## PROJEKT – GeoNight (Noć geografije)

**Naziv:** Geografija

**Voditelji:** Blanka Krnić

**Razred:** VII. i VIII.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-popularizirati geografiju kao znanost</li><li>- upoznati učenike i širu javnost s geografskim pojmovima i procesima kroz organizaciju geografskih predavanja/radionice/kviza</li><li>- razvijati pozitivan stav prema geografiji</li><li>- razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva</li><li>- potaknuti učenike da istražuju svoju domovinu te druge dijelove svijeta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji su spremni istraživati, te istraživanjem dolaziti do novih saznanja, učenjem novih alata stjecati vještine koje će im pomoći u prezentiranju, ali i ostvarivanju njihovih potencijala</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija i sudjelovanje u geografskom kvizu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	<ul style="list-style-type: none"><li>-travanj 2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi organizacije</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u učionici, na mobitelima ili računalima,</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika</li></ul>



## PROJEKT Upoznaj svoj grad – budi i ti turistički vodič

**Naziv:** Geografija

**Voditelji:** Blanka Krnić

**Razred:** VII. i VIII.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-istraživati i učiti istraživanjem</li><li>- uočiti prirodno-geografske, društveno-gospodarske i kulturno-povijesne osobitosti Splita i Kaštela</li><li>- razvijati sposobnosti uočavanja u izvornoj stvarnosti</li><li>-unaprijediti vještinu čitanja plana grada i unaprijediti vještinu korištenja IKT-a</li><li>- ukazati na važnost nacionalnog identiteta i kulturne baštine kao i na važnost rada lokalnih turističkih vodiča</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji su spremni istraživati, te istraživanjem dolaziti do novih saznanja, učenjem novih alata stjecati vještine koje će im pomoći u prezentiranju, ali i ostvarivanju njihovih potencijala</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici izrađuju promotivne turističke letke, snimaju promotivni video te osmišljavaju turističku turu po svom gradu te ugošćuju učenike OŠ Kneza Trpimira iz Kaštel Gomilice, posjećuju Kaštel Gomilicu gdje su im turistički vodiči iz OŠ Kneza Trpimira</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	-ožujak-svibanj 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal, papir, plakatni papir, flomasteri</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U Kaštel Gomilici i Splitu kroz prethodno spomenute aktivnosti
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika</li><li>- primjena naučenog u životu</li><li>- vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje</li></ul>

## TERENSKA NASTAVA

Naziv: Posjet Zvezdanom selu »Mosor«

Voditelj(i): Jakov Stanojević i Blanka Krnić

Razred: 8. r.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike sa ključnim pojmovima iz astronomije;</li><li>- Upoznati učenike sa radom zvezdarnice;</li><li>- Razvijati kritičko mišljenje i primjenu nastavnih sadržaja u praksi;</li><li>- Stjeći kulturu življenja i razviti naviku uljudnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osvijestiti važnost astronomije i njenih istraživanja u svakodnevnom životu;</li><li>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima, službama i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za astronomiju (oprečno i astrologiju).</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Slušanje predavanja;</li><li>- Gledanje dokumentarnog filma;</li><li>- Promatranje neba i korištenje teleskopa;</li><li>- Učenje iz žive stvarnosti.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učitelj(i) geografije (i fizike) i učenici 8. r.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jedan posjet tijekom školske godine 2023./2024. uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja. (listopad/studenj)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi prijevoza i ulaznice.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema Godišnjem planu i programu škole;</li><li>- U sklopu nastave i radionica na terenu (u prirodi, u ustanovi).</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama;</li><li>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta;</li><li>- Izrada fotografske reportaže i panoa.</li></ul>

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** Posjet meteorološkoj postaji »Split-Marjan«

**Voditelj(i):** Jakov Stanojević i Blanka Krnić

**Razred:** 6. i 8. r.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</li><li>- Neposrednim promatranjem upoznati se s radom meteorološke postaje;</li><li>- Priširiti znanja o vremenskim čimbenicima i pojavama i meteorološkim instrumentima;</li><li>- Primijeniti teorijska znanja s praktičnim radom.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osvijestiti važnost meteorologije i njenih istraživanja u svakodnevnom životu;</li><li>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za vrijeme i klimu;</li><li>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih klimatskih promjena u svom zavičaju;</li><li>- Osvijestiti važnost poznavanja vremenskih prilika u svakodnevnom životu (promet, turizam, poljoprivreda...).</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Slušanje predavanja meteorologa, sinoptičara i zaposlenika meteorološke postaje;</li><li>- Upoznavanje s meteorološkim instrumentima;</li><li>- Analiziranje meteoroloških podataka;</li><li>- Uporaba <i>METEO</i> aplikacija na mobitelima;</li><li>- Učenje iz žive stvarnosti.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učitelj(i) geografije (i fizike) i učenici 6. (i 8.) r.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jedan posjet tijekom nastavne godine 2023./2024. uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja. (ožujak)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi eventualnog prijevoza.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema Godišnjem planu i programu škole;</li><li>- U sklopu nastave i radionica na terenu (u prirodi, u ustanovi).</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</li><li>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršće povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</li><li>- Ocjenjivanje izrađenih plakata i prezentacija.</li></ul>

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** Posjet manifestaciji »Festival znanosti«

**Voditelj(i):** Jakov Stanojević i Blanka Krnić

**Razred:** od 5. do 8. r.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u javnim ustanovama (fakultetima, knjižnicama, muzejima...) s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</li><li>- Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i sudjelovanjem upoznati se sa najnovijim znanstvenim spoznajama;</li><li>- Priširiti znanja o STEM područjima, suvremenim pojavama i trendovima u znanosti u Hrvatskoj i svijetu;</li><li>- Primijeniti teorijska znanja praktično na radionicama.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za tehničke, prirodne i interdisciplinarne znanosti;</li><li>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih znanstvenih dostignuća u svom zavičaju (i svijetu općenito);</li><li>- Osvijestiti važnost bavljenja znanosti i istraživanjima za svakodnevni život i modernog čovjeka (napredak u medicini, komunikaciji, očuvanju prirode...).</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Slušanje predavanja meteorologa, sinoptičara i zaposlenika meteorološke postaje;</li><li>- Upoznavanje s meteorološkim instrumentima;</li><li>- Analiziranje meteoroloških podataka;</li><li>- Uporaba <i>METEO</i> aplikacija na mobitelima;</li><li>- Učenje iz žive stvarnosti.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	- Predmetni učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. r.
<b>VREMENIK</b>	- Jedan posjet tijekom nastavne godine 2023./2024. uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja. (travanj/svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi prijevoza učenika;</li><li>- Troškovi materijala za izradu plakata, izvješća, samostalnog istraživačkog zadatka...</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</li><li>- U ustanovama (SVKST, MEFST, PMFST, FESB) gdje se odvijaju primjereni programi, izlaganja, radionice...</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</li><li>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</li><li>- Izrada zajedničkog plakata, izvješća, ppt prezentacije, samostalnog istraživačkog zadatka...</li></ul>

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv:** Posjet Park-šumi »Marjan« i športskoj lučici »Špinut«

**Voditelj:** Jakov Stanojević, *mag. educ. geogr.*

**Razred:** 8. r.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika primjerenog ponašanja izvan učionice u prirodi i gradskom okruženju s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja;</li><li>- Neposrednim promatranjem, fotografiranjem i prikupljanjem uzoraka upoznati se s obilježjima Jadranskog mora, obala i okoliša;</li><li>- Proširiti znanja o obalnim ekosustavima, suvremenim pojavama i procesima uz obale;</li><li>- Primijeniti teorijska znanja u uočavanju prostornih sadržaja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih za more, obale i obalne ekosustave;</li><li>- Osposobiti učenike za uočavanje određenih prostornih promjena na obalama u svom zavičaju;</li><li>- Osvijestiti važnost poznavanja i zaštite obalnih ekosustava u svakodnevnom životu (stihijski turizam, zaštita okoliša, održivi i odgovorni razvoj, ribarstvo, šport i rekreacija...).</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Istraživački rad;</li><li>- Analiza napučenosti i izgrađenosti obale;</li><li>- Fotografiranje negativnog djelovanja čovjeka na obalni ekosustav;</li><li>- Pripremanje za raspravu o međuovisnosti čovjeka i mora u primorskom zavičaju (Dalmaciji);</li><li>- Učenje iz žive stvarnosti.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	- Učitelj(i) geografije (i Prirode/Biologije) i učenici 8. r.
<b>VREMENIK</b>	- Jedan posjet tijekom nastavne godine 2023./2024. uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja. (travanj/svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi eventualnog prijevoza.</li><li>- Troškovi materijala za izradu plakata, brošura, izvješća.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema Godišnjem planu i programu škole;</li><li>- U sklopu nastave i radionica na terenu (u prirodi, u ustanovi).</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;</li><li>- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;</li><li>- Izrada zajedničkog plakata, brošure i izvješća.</li></ul>

## TERENSKA NASTAVA

**Naziv: Orijentacija u prostoru »Moj Varoš«**

**Voditelji: Jakov Stanojević i Blanka Krnić**

**Razred: 8. r.**

<b>CILJ</b>	- Primijeniti topografski zemljovid »Split« u prirodi, u Varošu i na Marjanu: orijentirati TK pomoću kompasa, kretati se na terenu pomoću TK-a, prepoznati sadržaje TK-a na terenu - osposobiti učenike za izračunavanje udaljenosti i azimuta na topografskoj karti (grafički prikazati kretanje pomoću azimuta i topografskih znakova).
<b>NAMJENA</b>	- učenicima osmih razreda kako bi razvili sposobnost snalaženja u prostoru i uočili važnost upotrebe TK u svakodnevnom životu
<b>AKTIVNOSTI</b>	- rad na prethodno pripremljenim materijalima, topografskim kartama, internetski portal DGU, kompas, kurvimetar
<b>NOSITELJI</b>	- Učitelj(i) geografije (i Prirode/Biologije) i učenici 8. r.
<b>VREMENIK</b>	- Jedan izlazak tijekom nastavne godine 2023./2024. uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja. (rujan/listopad)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Troškovi eventualnog prijevoza. - Troškovi materijala za izradu plakata, brošura, izvješća.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Prema Godišnjem planu i programu škole; - U sklopu nastave i radionica na terenu (u prirodi, u ustanovi).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju; - vrednovanje grafičkog prikaza kretanja po terenu, te redovnim ispitivanjem stečenih geografskih znanja i vještina na nastavi

## 2.2.5. ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI

Učenici čiji roditelji nisu dali suglasnost, nisu obvezni sudjelovati u izletu i / ili školi u prirodi. Škola je obvezna za te učenike organizirati rad u nastavne dane.

### ŠKOLSKI IZLET

**Naziv:** Odlazak na poludnevni izlet na Klis (Edukativni centar Herba Croatica, botanička kolekcija u sklopu vrta)

**Voditelji:** Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić

**Razredi:** 1. a i b

<b>CILJ</b>	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini, na edukativan i zanimljiv način upoznati djecu s vitaminima i mineralima iz voća i povrća te osvijestiti njihov značaj u svakodnevnoj prehrani
<b>NAMJENA</b>	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Razvijati interes za kulturnu baštinu Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima Upoznati vitaminsko mineralni sastav u voću i povrću i njihovu funkciju u organizmu, u skladu s dobi Razlikovati zdravu prehranu od nepoželjne Utvrđiti povezanost zdrave prehrane s funkcijama organizma Primijeniti naučene smjernice u svakodnevnoj prehrani
<b>AKTIVNOSTI</b>	<i>Putovanje autobusom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje;</i> <i>Radionica Vitaminska bomba (edukativno predavanje, pokusi, izrada vitaminske bombe);</i> <i>Ilustracija, pjevanje, igre</i>
<b>NOSITELJI</b>	Stella Mediterranea, učiteljice, učenici, vozači
<b>VREMENIK</b>	kroz mjesec svibanj/lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

## ŠKOLSKI IZLET

**Naziv:** *Odlazak na poludnevni izlet u Sinj-Panj*

**Voditeljice:** Dijana Benzon i Vesela Višić

**Razred:** 2. a, 2. b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Razvijati interes za kulturnu baštinu Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i na javnim mjestima
AKTIVNOSTI	Putovanje organiziranim prijevozom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, razgovor, opisivanje, ilustracija, pjevanje, tradicionalne igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači
VREMENIK	kroz mjesec svibanj ili lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja, ilustracije na satu likovne kulture Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje



## ŠKOLSKI IZLET

**Naziv:** Odlazak na jednodnevni izlet – otok Brač- OPG Sutivan

**Voditeljice:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3. a, 3. b

CILJ	Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode  Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
AKTIVNOSTI	putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici, turistička agencija
VREMENIK	kroz mjesec svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje OPG Sutivan Brač
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

## EKSKURZIJA

**Naziv: Zadar, Ogulin, Gospić, Smiljan, Biograd na Moru**

**Razredi: 4. a, 4. b**

**Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec**

CILJ	Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima djelova naše domovine Razvijanje ljubavi prema domovini
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini Njegovati kulturnoj ponašanje na javnim mjestima
AKTIVNOSTI	Putovanje u primorski i gorski dio RH Promatranje i proučavanje, prikupljanje podataka, uspoređivanje i zaključivanje Kreativno - edukativne radionice
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, šetnja i obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi i impresije s ekskurzije kroz usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje Analiza ponašanja Kviz znanja Izrada plakata i prezentacija za roditelje

## ŠKOLSKI IZLET

Naziv: \* Odlazak na jednodnevni izlet – Slapovi Krke

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini Druženje na kraju četvrtoga razreda
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
AKTIVNOSTI	putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči
VREMENIK	<b>* Školski izlet realizirat će se jedino u slučaju da dođe do pogoršanja epidemiološke situacije bolesti COVID-19 i planirana ekskurzija se ne realizira.</b> kroz mjesec svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje na slapovima Krke Obilazak Skradina i stare gradske jezgre Šibenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

## ŠKOLSKI IZLET

Naziv: \* Odlazak na jednodnevni izlet – Imotski-Makarska

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini Druženje na kraju četvrtoga razreda
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
AKTIVNOSTI	putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči
VREMENIK	<b>* Školski izlet realizirat će se jedino u slučaju da dođe do pogoršanja epidemiološke situacije bolesti COVID-19 i planirana ekskurzija se ne realizira.</b> kroz mjesec svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje Obilazak Modrog i Crvenog jezera Odlazak na kulu Topanu i posjet Franjevačkom samostanu Obilazak Makarske-šetnja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

## ŠKOLSKI IZLET

**Naziv:** Vranjača –Omiš

**Voditelji:** razrednici Bojana Vukičević i Petar Bešlić

**Razred:** 5.a, 5.b

<b>CILJ</b>	Upoznavanje najočuvanije, najsigurnije spilje u Hrvatskoj zaštićene kao geomorfološki spomenik prirode. Upoznati grad Omiš, njegov položaj na rijeci Cetini, važnost grada kroz povijest. Kupanje i druženje.
<b>NAMJENA</b>	Postizanje navedenih ciljeva, zorno povezivanje gradiva, uočavanje međupredmetnih veza, radost druženja
<b>AKTIVNOSTI</b>	Razgledavanje spilje Vranjače, crkve sv. Petra u Omišu, prirodnih ljepota cetinskog kraja, krškog krajolika, kupanje i zajedničko druženje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i učenici 5.a, 5.b
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	6. mjesec
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prema ponudi turističke agencije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s odabranom putničkom agencijom
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, izrada panoa i ppt

## ŠKOLSKI IZLET

**Naziv: Šibenik – Primošten**

**Voditelji: razrednici Ivan Bagat i Blanka Krnić**

**Razred: 6.a, 6.b**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti važnost Tvrđave Sv. Nikole nekada i danas (kao jednog od najznačajnijih fortifikacijskih objekata izvan Venecije i jedne od najljepših tvrđava pod zaštitom UNESCO-a)</li><li>- otkriti svijet podmorja i bogatstvo biološke raznolikosti u Posjetiteljskom centru u Kanalu sv. Ante</li><li>- upoznati važnost Šibenika kroz povijest kao jednog od najstarijih gradova na Jadranu</li><li>- upoznati Primošten kao jedan od naših najljepših turističkih gradova</li></ul>
NAMJENA	Učenicima šestih razreda koji će izletom postići navedene ciljeve, zorno povezati gradivo, uočiti međupredmetne veze i radost druženja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vožnja brodom do Tvrđave Sv. Nikole</li><li>- obilazak tvrđave</li><li>- obilazak vizualnih eksponata, didaktičkih modela i multimedijalnih sadržaja u zgradi Posjetiteljskog centra u Kanalu sv. Ante</li><li>- obilazak Šibenika i upoznavanje njegove kulturne baštine</li></ul>
NOSITELJI	Razrednici i učenici 6.a, 6.b
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	5.-6. mjesec
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s odabranom putničkom agencijom
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, izražavanje dojmova, izrada panoa i ppt

## ŠKOLSKI IZLET

Naziv: ZAOSTROG - MAKARSKA

Voditelji: Ines Grgurinović, Ivana Grandić Komljen

Razred: 7.a, 7.b

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini</li><li>- Njegovanje nacionalne i kulturne baštine</li><li>- Stvaranje kvalitetnijeg odnosa među učenicima i učiteljima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajednički boravak učitelja i učenika u vanškolskim uvjetima</li><li>- Proširivanje znanja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razraditi plan i program izleta u suradnji s učenicima</li><li>- Upoznati roditelje te skupa izabrati izvođača (turističku agenciju)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Škola (razrednici), roditelji i turistička agencija
<b>VREMENIK</b>	Svibanj ili lipanj, 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi turističke agencije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na dogovoreno mjesto s dogovorenim prijevoznim sredstvom.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Dokumentacija u obliku pisanog izvješća (fotografije)

## EKSKURZIJA

Voditelji: Sanja Mravak, Julija Prančević

Razred: 8.a, 8.b

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska ekskurzija osmih razreda u Istru
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.</li><li>• Učiti promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li><li>• Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u grupama sastavljenim od vršnjaka i stručnjaka. Stvarati kvalitetne suradničke odnose unutar skupine. Osposobiti učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog.</li><li>• Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika.</li><li>• Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama i institucijama.</li></ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, upotreba IKT-a, zdravlje
NOSITELJ	Razrednici osmih razreda, učenici, turistička agencija
VREMENIK	Travanj, školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• Izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta</li><li>• Prepoznati ljepote Hrvatske</li><li>• Imenovati mjesta te kulturne i povijesne lokalitete</li><li>• Objasniti značaj kulturne, povijesne i jezične baštine</li><li>• Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima</li><li>• Razvijati ekološku svijest i interes za očuvanje prirode</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak najvažnijih lokaliteta, praćenje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Hrvatske, promatranje i proučavanje, prikupljanje podataka, uspoređivanje i zaključivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi i impresije s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje, analiza ponašanja, kviz znanja, izrada plakata i prezentacija



## 2.2.6. PROJEKTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta, međutim obično su integrirani iz više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju projekta, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi projekta, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.

### PLANIRANI PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

Redni broj	Projekt	Voditelj
1.	100. dan škole	Učiteljice RN
2.	Sportski dan	Učiteljice RN
3.	Zdrava prehrana	Učiteljice RN
4.	Školski medni dan	Branka Radetić Čaljkušić i Linda Perutović Mardunović
5.	Zavičajna abeceda	Branka Radetić Čaljkušić i Linda Perutović Mardunović
6.	Mi smo tu za vas	č.s. Jelka Marević, Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić
7.	U svijetu likovnih umjetnika	Dijana Benzon
8.	Zdrava prehrana	Vesela Višić
9.	Prjateljstvo nema granica	Dijana Benzon i Vesela Višić
10.	Volim more, kamen i Dalmaciju	Vesela Višić, Anđelka Vugdelija, Dijana Benzon, Ankica Zec
11.	Ulice našeg Varoša	Danijela Ohnjec, Jelena Radić
12.	Dioklecijanova škrinjica	Danijela Ohnjec, Jelena Radić

## ŠKOLSKI PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

**Naziv:** 100. dan škole

**Voditelji:** učiteljice razredne nastave

**Razred:** 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b

<b>CILJ</b>	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s Kurikulumima nastavnih predmeta. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
<b>NAMJENA</b>	učenici nižih razreda
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati suradništvo i toleranciju</li><li>- usvajati pravila komunikacije</li><li>- poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta</li><li>- osvježiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice</li><li>- razvijati aktivnih kompetencija GOO-a</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, roditelji, učenici
<b>VREMENIK (planirani broj sati)</b>	-veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-papir i toner
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- unutar ishoda nastavnih predmeta svaki učitelj odabire one primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s GIK-om
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

**Naziv: Sportski dan**

**Voditelji: učiteljice razredne nastave**

**Razred: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b**

<b>CILJ</b>	Vedrom i prijateljskom atmosferom obilježiti Dan škole uz prezentaciju sportskih igara
<b>NAMJENA</b>	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja Jačanje iskustva "pripadnosti školi" Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost Razvoj socijalne kompetencije među učenicima
<b>AKTIVNOSTI</b>	Okupiti sve učenike razredne nastave, odigrati različite prijateljske utakmice (natjecateljske štafetne igre, graničari, plesne aktivnosti u paru i skupinama) te ih poticati na sudjelovanje i bodrenje ostalih učenika
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, roditelji, učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine 1 put mjesečno te finalni dan 3. 5. 2024. – Dan škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata (hamer papir, fotografije, flomasteri..)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sportske igre, utakmice i aktivnosti u dvorani i na igralištu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sportski rezultati i rangiranje

**Naziv: Zdrava prehrana**

**Voditelji: učiteljice razredne nastave**

**Razred: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b**

<b>CILJ</b>	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.
<b>NAMJENA</b>	Promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravih stilova života kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života učenika prema temeljima pravilne prehrane.
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukativne radionice i stručna predavanja za učenike, učitelje i roditelje</li><li>- zabavna i svestrana druženja, kvizovi znanja</li><li>- otvorene rasprave, grupni ili timski rad</li><li>- prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup...)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske i promotivne izložbe</li> <li>- izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, ...)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroskurikularno poučavanje, edukativne radionice, stručna predavanja...</p> <p>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (od formalnih javnozdravstvenih ustanova do društava i drugih nevladinih organizacija).</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Evaluacija tijekom rada</p> <p>Tematska i promotivna izložba</p> <p>Power Point prezentacija</p> <p>Prezentacija rada – Dan projekata...</p>

## PROJEKT „ ZAVIČAJNA ABECEDA“

**Naziv:** Zavičajna abeceda

**Voditelji:** Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkusić

**Razred:** 1. a i 1.b

<b>CILJ</b>	- razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika - koristiti zavičajni jezik u pisanom i usmenom izražavanju
<b>NAMJENA</b>	- primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja - poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
<b>AKTIVNOSTI</b>	- radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama - izrada slikovnice - izrada slikovne abecede, rječnika zavičajnih riječi - jezične igre - govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru - sudjelovanje na priredbama - izložba radova - objavljivanje na web stranici
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, učenici, vanjski suradnici, lokalna zajednica, roditelji
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024. - listopad-lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja učiteljevo pisano praćenje napredovanja učenika</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- samoprocjena - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka

## PROJEKT ŠKOLSKI MEDNI DAN

**Naziv: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu**

**Voditelji: Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić**

**Razred: 1. a i 1.b**

<b>CILJ</b>	Usvajanje pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece.
<b>NAMJENA</b>	- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela zdrave prehrane te o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
<b>AKTIVNOSTI</b>	- edukativne radionice za učenike - zabavno i svestrano druženje, kvizovi znanja - prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije...) - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, ...)
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci, lokalna zajednica, roditelji
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Projektna nastava, integrirani nastavni dan, tematsko poučavanje, edukativno kreativna radionica...</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-evaluacija tijekom rada, Power Point prezentacija, prezentacija rada – Dan projekta

## PROJEKT „ MI SMO TU ZA VAS“

Naziv: Mi smo tu za vas

Voditelji: č.s. Jelka Marević, Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić

Razred: 1. a i 1.b

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje ljudi u potrebi</li><li>- upoznavanje načina života i potreba štićenika doma Sveti Rafael</li><li>- aktivni doprinos učenika u zajednici</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati empatiju prema drugačijima i potrebitima</li><li>- pomoći potrebitima</li><li>- poticati svijest kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama</li><li>- izrada čestitki</li><li>- izrada društvenih igara</li><li>- izrada prezentacija povodom obilježavanja važnih datuma</li><li>- prikupljanje pomoći</li><li>- izložba radova</li><li>- objavljivanje na web stranici škole</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, učenici, vanjski suradnici, lokalna zajednica, roditelji
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024. - listopad-lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad, simbolični iznosi za karitativne akcije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad, organizacija i provedba humanitarnih akcija</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoprocjena</li><li>- broj karitativnih aktivnosti</li></ul>

## RAZREDNI PROJEKT

**Naziv: U svijetu likovnih umjetnika**

Razred: 2. a

Voditelj: Dijana Benzon

<b>CILJ</b>	Kroz upoznavanje pet priznatih likovnih umjetnika i njihovih najpoznatijih likovnih djela stjecati uvid u različite slikarske rukopise.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno povezivanje poznatih likovnih djela sa samostalnim likovnim stvaralaštvom.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Istraživanje, virtualna šetnja muzejima, posjet izložbama, analiza slikarskih rukopisa i definiranje likovnih problema.  Razgovaranje, bilježenje, crtanje i slikanje, fotografiranje, uređivanje prigodnih školskih izložbi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za ulaznice u muzej i galeriju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru sati izvannastavne aktivnosti
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Završna prezentacija likovnom izložbom – Dan škole Interaktivna razredna izložba pred kraj nastavne godine



## RAZREDNI PROJEKT

**Naziv:** Zdrava prehrana

**Voditeljice:** Vesela Višić

**Razred:** 2. b

CILJ	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.
NAMJENA	Promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravih stilova života kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života učenika prema temeljima pravilne prehrane
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukativne radionice i stručna predavanja za učenike, učitelje i roditelje</li><li>- zabavna i svestrana druženja, kvizovi znanja - otvorene rasprave, grupni ili timski rad</li><li>- prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup...)</li><li>- tematske i promotivne izložbe</li><li>- izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, ...)</li><li>-igrifikacija</li><li>-Outdoor learning</li><li>-Service learning</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2023./2024. (listopad -lipanj)
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija)
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, krozkurikularno poučavanje, edukativne radionice, stručna predavanja... Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom (od formalnih javnozdravstvenih ustanova do društava i drugih nevladinih organizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom rada Tematska i promotivna izložba Book creator prezentacija Prezentacija rada – Dan projekata...

## RAZREDNI PROJEKT

**Naziv:** *Prijateljstvo nema granica*

**Voditeljice:** Dijana Benzon i Vesela Višić

**Razred:** 2. a, 2. b

<b>CILJ</b>	-poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose
<b>NAMJENA</b>	-osvijestiti odgovornost za doprinos razvoja razredne zajednice -njegovati prijateljstvo među učenicima -suzbijanje isključenosti učenika -osvješćivanje važnosti razvijanja socijalnih vještina, kao i stvaranje ugodnijeg školskog ozračja i prijateljske atmosfere -učiniti ovaj projekt jednako privlačnima i ostalim učiteljima i učenicima u našoj školi
<b>AKTIVNOSTI</b>	- kreativno - edukativne - zabavna i svestrana druženja - grupni ili timski rad, rad u paru - prigodni programi (pjesma, ples, recitacije, prezentacije, scenski nastup...) - tematske i promotivne izložbe - izrada edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija...) -igrifikacija -Outdoor learning Service learning
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici i stručnjaci
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, radnih listova...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, prodajne izložbe (za školu u bolnici)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija tijekom rada Radni listovi Power Point prezentacija Prezentacija rada – interaktivna izložba uz prigodni program

## ŠKOLSKI PROJEKT – Volim more, kamen i Dalmaciju

Razred: 2. a, 2. b, 4.a, 4.b

Voditelj: Vesela Višić, Dijana Benzon, Anđelka Vugdelija, Ankica Zec, Zvonimir Vuković

<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine našeg zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima, implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe, njegovanje i očuvanje baštine Dalmacije.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Istraživanje, posjećivanje, razgovaranje, bilježenje, fotografiranje, crtanje i slikanje, izrađivanje plakata, prezentiranje; kroz integrirane projektne dane i terensku nastavu; igrifikacija; Outdoor learning; Service learning
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici, roditelji, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, radnih listova...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Završna prezentacija Rezultati istraživačkog rada (likovni i literarni radovi, plakati, brošure, PPT prezentacije i sl.) – interaktivna izložba uz prigodni program

## ŠKOLSKI PROJEKT

**Naziv:** Dioklecijanova škrinjica

**Voditelji:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3.a, 3.b

<b>CILJ</b>	Potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda OŠ
<b>AKTIVNOSTI</b>	1. Dio projekta – razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkog vodiča 2. Dio projekta – izrada učeničkih radova na temu posjeta Dioklecijanove palače 3. Izložba radova u Etnografskom muzeju 4. Kviz znanja na temu poznavanja Dioklecijanove palače
<b>NOSITELJI</b>	-Grad Split - Turistička zajednica grada Splita - Udruga turističkih vodiča
<b>VREMENIK REALIZACIJE (Planirani broj sati tjedno)</b>	Travanj/svibanj 2024. Tijekom školske godine kroz aktivnosti likovne grupe.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papiri, kolaži, ljepila...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izrada likovnih radova...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izbor najboljeg plakata Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe

## ŠKOLSKI PROJEKT

**Naziv:** Ulice našeg Varoša

**Voditelji:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3.a, 3.b

<b>CILJ</b>	Upoznavanje varoških ulica te poznatih osoba po kojima su ulice dobile ime.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima, implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe, njegovanje i očuvanje baštine našeg grad, razvijanje društvene odgovornosti i empatije kroz ekološke aktivnosti.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Istraživanje, posjećivanje, razgovaranje, bilježenje, fotografiranje, crtanje i slikanje, priče o poznatim ljudima Splita, šetnja varoškim ulicama, izrađivanje plakata, prezentiranje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici, roditelji, suradnja s lokoalnom zajednicom
<b>VREMENIK REALIZACIJE (Planirani broj sati tjedno)</b>	Svibanj 2024. Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata, brošura, fotografija, radnih listova...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Završna prezentacija Rezultati istraživačkog rada (likovni i literarni radovi, plakati, brošure, PPT prezentacije i sl.) – interaktivna izložba uz prigodni program
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izbor najboljeg plakata Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe

## PLANIRANI ŠKOLSKI PROJEKTI

Redni broj	Projekt	Voditelj
1.	Izbor najboljeg volonterskog razrednog projekta	Ana Depolo Kučić
2.	3 2 1, čitaj! – natjecanje trećih razreda u čitanju	Slavica Sumić
3.	Učini pravu stvar	Nataša Kekez Vrgoč
4.	Identifikacija darovitih učenika u području matematike	Nataša Kekez Vrgoč
5.	Naša mala knjižnica	Ana Livajić, Danijela Ohnjec, Anđelka Vugdelija
6.	Međunarodni projekt razmjene straničnika	Ana Livajić, Dijana Benzon, Jelena Radić, Ankica Zec
7.	Medijska pismenost-Biti svoj biti u ravnoteži	Ana Livajić, Julija Prančević, Ivana Grandić Komljen
8.	Čitaj mi libre	Ana Livajić
9.	Ja u ljubav vjerujem	Ivana Grandić Komljen, Ana Livajić, Nataša Bašica
10.	Čitanje ne poznaje granice	Ana Livajić, Julija Prančević
11.	CodeWeek-Europski tjedan programiranja	BORIS ARAČIĆ, IVAN BAGAT, LEA HERCEG, SANJA TADIN
12.	Dabar – međunarodno online natjecanje	BORIS ARAČIĆ, IVAN BAGAT, LEA HERCEG
13.	Deep fake	Boris Aračić
14.	Dan sigurnijeg interneta	BORIS ARAČIĆ, IVAN BAGAT, LEA HERCEG, SANJA TADIN
15.	ROĐENDANSKA ČESTITKA U SCRATCHU	Boris Aračić
16.	Matematika kroz igru	Sanja Tadin
17.	Projektni dan – Večer matematike	Sanda Grubišić
18.	Projektni dan – Klokan bez granica	Sanda Grubišić
19.	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA ONLINE KANALIMA	Sanda Grubišić
20.	Odgoj u solidarnosti	Dijana Ćubelić
21.	Učenik za učitelja - oslikavanje bolničkih kuta djelatnika PO KBC Firule	Božena Škarica
22.		
23.	Izrada čestitki i zahvalnica - KBC	Božena Škarica, Nataša Bašica, Lana Borčić, Ivana Jurin
24.	Izrada slikovnice – Sveti Duje zaštitnik grada Splita	Božena Škarica, s. Jelena (Jelka) Marević, Lana Borčić, Ivana Jurin, Sanja Tadin, Boris Aračić
25.	Pokreni srce – spasi život	Anthea Paut i Helena Oštrić
26.	Upoznaj svoj grad – budi i ti turistički vodič	Blanka Krnić
27.	GeoNight	Blanka Krnić
28.	STeam	Sumić, Aračić, Oštrić, Grubišić
29.	DALMATINSKA PISMA U VAROŠKOJ KALI KROZ ZNAK I ZVUK	s. Jelena ( Jelka) Marević
30.	Zidno slikarstvo	Nataša Bašica, Ana Livajić
31.	Zdrav za 5	MUP

32.	Zajedno možemo više	MUP
33.	Odgoj za humanost, prevencija trgovanja ljudima, razvijanje vještina pružanje prve pomoći, solidarnost na djelu, klimatske promjene	Djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem
34.	Plivanje	Vaterpolski klub Jadran
35.	Erasmus+ (akreditacija)	Nataša Kekez Vrgoč
36.	Erasmus+ (Ka1)	Ana Depolo Kučić
37.	CAP	

## PROJEKT

**Naziv: Izbor najboljeg razrednog volonterskog projekta**

**Voditelj: Ana Depolo Kučić, pedagog**

**Razred: 5. – 8. razredi**

CILJ	Potaknuti i inspirirati učenike na osmišljavanje volonterskih aktivnosti u lokalnoj zajednici i preuzimanje uloge graditelja odgovornih, aktivnih i humanih građana.
NAMJENA	Potreba za volontiranjem danas je izražena više no ikad, jer smo svjedoci otuđivanja čovjeka od društva, zatvaranja pred računala, pretjerana okupiranost društvenim mrežama, vršnjačkog nasilja, nesolidarnosti među generacijama, siromaštva itd. Mladi ljudi puni altruizma i svijesti o potrebama društva svakako čine dobar temelj za društvo budućnosti – društvo kojem je bitan pojedinac i njegov utjecaj na boljitak okoline. Erasmus + projekt
AKTIVNOSTI	Svaki razrednik, u svojoj satnici, ima dva sata razredništva, od čega jedan sat razrednika. Motivacijska radionica u svim odjelima: <b>Osmišljavanje volonterske aktivnosti</b> (oluja ideja, izrada SWOT tablice, timski osmisliti razredni mini-projekt o volonterskoj aktivnosti) Prezentacija mini-projekta može se prikazati po vlastitom izboru (plakat, video-uradak, ppt prezentacija, letci, poster i sl...)
NOSITELJI	Stručna služba škole i razredni učitelji u predmetnoj nastavi. Svi učenici u svojim odjeljenjima.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Školska godina 2023./2024. Satovi SRO
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	hamer papir, bojice, flomasteri...
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijska radionica za svako odjeljenje. Svaki razred osmišljava volontersku aktivnost i najbolji dobiva priznanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati glasovanja povjerenstva iz redova učitelja

## PROJEKT

**Naziv: Natjecanje trećih razreda u čitanju: „3,2,1- čitaj!“**

**Voditelj: Slavica Sumić, logoped**

**Razred: 3.ab razred**

CILJ	Aktualizirati i osvijestiti važnost čitanja. Utvrđiti razinu brzog i točnog čitanja kod učenika trećih razreda. Popularizirati čitanje. Čitanjem do nagrade!
NAMJENA	Kroz jednominutno testiranje čitanja svih učenika trećih razreda napraviti uvid u čitalačke sposobnosti trećaša u školskoj godini 2023./2024. te iznjedrati po jednog učenika „najboljeg čitača“ iz svakog razreda.
AKTIVNOSTI	Jednominutno čitanje liste riječi različitih fontova. Čitanje tekstova primjerenih za učenike trećih razreda.
NOSITELJI	Stručna služba škole i učiteljice trećih razreda.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Tijekom travnja i svibnja 2024.- 5 školskih sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za nagradu iz sredstava škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje jednominutnog testa čitanja individualno (38 učenika) te ocjenjivanje točnosti, izražajnosti i razumijevanja pročitane teksta ( iz svakog razreda po jedan učenik najbolji čitač).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izbor „najboljih čitača“ nakon provedenog jednominutnog testa čitanja te proglašenje pobjednika na međurazrednom natjecanju.



## PROJEKT

**Naziv: Učini pravu stvar**

**Voditelj: Nataša Kekez Vrgoč, prof. psihologije**

**Sudionici:** Ana Depolo Kučić, prof pedagogije, Slavica Sumić, dipl. logoped, Ana Livajić, školska knjižničarka, Nataša Bašica, prof likovnog odgoja, sve učiteljice razredne nastave u matičnoj školi i Školi u bolnici, vjeroučiteljica u bolnici č.s. Jelena Marević te voditeljica Škole u bolnici Božena Škarica, prof.

Razred: svi niži razredi

CILJ	Razvijanje empatije kod učenika te njihovih kognitivnih sposobnosti i socijalnih vještina te jačanje psihološke otpornosti djece koja su na bolničkom liječenju Specifični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><li>- senzibiliziranje na potrebe ranjivih skupina ( djece sa zdravstvenim teškoćama) kod učenika u redovnoj nastavi</li><li>- učenje vještina prepoznavanja kada je pojedincu potrebna pomoć</li><li>- donošenje odluke na koji način možemo pomoći</li><li>- razvoj različitih vještina kod učenika koji organiziraju pomoć</li><li>- razvoj proaktivnosti i poduzetništva kod djece koja organiziraju pomoć</li><li>- jačanje samopouzdanja te osobni rast i razvoj učenika koji pomažu</li><li>- jačanje kohezije razreda koji organizira pomoć djeci na bolničkom liječenju</li><li>- jačanje psihološke otpornosti djece koja primaju pomoć ( djeca na bolničkom liječenju)</li><li>- zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima</li><li>- osjećaj korisnosti i pripadnosti</li><li>- smanjenje osobne izolacije i širenje socijalne mreže</li><li>- poboljšano psihičko i fizičko zdravlje</li><li>- smanjenje usamljenosti i isključenosti</li></ul>
NAMJENA	Direktni korisnici su dvije skupine djece, svi učenici OŠ Marjan: <ul style="list-style-type: none"><li>-djeca koja su na bolničkom liječenju i OŠ Marjan se brine o njihovom školovanju za vrijeme liječenja</li><li>- djeca nižih razreda OŠ Marjan u redovnoj nastavi</li></ul>
AKTIVNOSTI	Djeca nižih razreda na redovnoj nastavi će uz vođenje stručne službe i učiteljica organizirati iznenađenja za rođendan i druge prigodne datume djeci koja su na bolničkom liječenju i OŠ Marjan se brine o njihovom školovanju za to vrijeme. Aktivnost će obuhvaćati najmanje 4 sata razrednika i to sljedeće tematike: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Istraživanje načina na koji su naši roditelji pomagali svojim prijateljima koji su bili bolesni ili su imali neke druge teškoće.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gledanje i čitanje sadržaja koji potiču empatiju kod djece ( filmovi, crtani filmovi, terapijske bajke, priče)</li> <li>3. Radionica „Kako pružiti pomoć“ u kojoj se uz korištenje radnih listova potiče djecu na osmišljavanje načina kako mogu razveseliti svoje vršnjake na bolničkom liječenju</li> <li>4. Razvoj projektne ideje i dogovor oko izvršenja, podjela zadataka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija iznenađenja za vršnjake u bolnici u vidu likovnih, glazbenih, dramskih i drugih uradaka koji se mogu poslati djeci preko učiteljice u bolnici.</li> <li>• Djeca Škole u bolnici će se uključiti u inkluzivno volontiranje. Planira se oslikavanje liječničkih kuta te oslikavanje platnenih torbi koje će učenici u bolnici izrađivati, a učenici u matičnoj školi ih prodavati. Sredstva će ići za kupovinu opreme za školu u bolnici. ( društvenih igara te digitalne opreme).</li> </ul> </li> </ol>
NOSITELJI	Stručno razvojna služba OŠ Marjan te učiteljice razredne nastave u matičnoj školi i školi u bolnici te voditeljica Škole u bolnici.
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Projekt se može provesti u matičnoj školi kroz ukupno 10 sati tijekom cijele nastavne godine, od čega 5 sati razrednog odjela te 5 sati kao međupredmetna tema kroz nastavu hrvatskog jezika, likovnog odgoja, glazbenog odgoja, vjeronauka i drugo. U školi u bolnici će se inkluzivno volontiranje provesti kroz najmanje 70 sati tijekom cijele godine , najviše kroz nastavu likovne kulture te satove razrednog odjeljenja.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	1000 kn za troškove papira, hamer papira, kolaž papira, likovnog pribora, uvezivanje, plastificiranje, uokvirivanje uradaka, boje za tekstil te darovne vrećice.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno razvojna služba će osmisлити radionice za provedbu na satu razrednog odgoja koje će učiteljice provesti s djecom. Nakon provedbe, djeca će se dogovarati o načinima kako bi mogli uveseliti djecu na bolničkom liječenju za njihov rođendan ili neki drugi prigodni datum. Potom će se ovisno o svojim potencijalima i interesima kreativno izražavati tijekom nastave. Stvorena djela poslat će se djeci koja su na bolničkom liječenju preko učiteljice Škole u bolnici OŠ Marjan te se djeca potom povezati video vezom radi upoznavanja. Djeca Škole u bolnici će se uključiti u inkluzivno volontiranje. Planira se oslikavanje liječničkih kuta te oslikavanje platnenih torbi koje će učenici u bolnici izrađivati, a učenici u matičnoj školi ih prodavati. Sredstva će ići za kupovinu opreme za školu u bolnici. ( društvenih igara te digitalne opreme).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Djeca i učiteljice će ispunjavati evaluacijske listiće koji imaju za cilj ispitati njihovo osobno zadovoljstvo i dobrobit tijekom projekta , utjecaj na grupnu koheziju tijekom projekta te metode o oblike rada koji su im bili od koristi. Stručno razvojna služba će analizirati odgovore. Nastojat će se utvrditi

	<p>dodana vrijednost projekta te se njome koristiti kao vodiljom za poboljšanje projekta u budućnosti.</p> <p>U svrhu evaluacije koristi će se evaluacijski listići.</p> <p>Djeca u školi u bolnici će kroz evaluacijske listiće izraziti svoje dojmove iz sudjelovanja u projektu.</p>
--	---

## PROJEKT

**Naziv: Identifikacija darovitih učenika u području matematike**

**Voditelj: Nataša Kekez Vrgoč, prof. psihologije**

**Razred: 4a i 4b**

CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda u području matematike kako bi im se osigurala podrška uključivanjem u programe koje provodi Centar izvrsnosti splitsko- dalmatinske županije ili u matičnoj školi.
NAMJENA	Poticanje na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika.
AKTIVNOSTI	Učenici ispunjavaju ispit znanja, sposobnosti i kreativnosti; te upitnik samoprocjene u trajanju od 4 školska sata, jednokratno. Roditelji ispunjavaju upitnik procjene karakteristika i ponašanja djeteta prije samog testiranja. Učitelji ispunjavaju upitnik za učitelje i nominacijski upitnik prije samog testiranja.
NOSITELJI	Školska psihologinja Nataša Kekez Vrgoč i učiteljice 4.-tih razreda Anđelka Vugdelija i Ankica Zec
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Testiranje se provodi jednokratno, u trajanju od 4 školska sata. Priprema testiranja u vidu prijavljivanja učenika, popunjavanje upitnika od strane roditelja i učitelja traje otprilike 2 tjedna. Testiranje je najavljeno za veljaču 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove testnog materijala snosi Centar izvrsnosti kao organizator
NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2024. tijekom jednog nastavnog dana provest će se testiranje učenika u trajanju od 4 školska sata. Testiranje će se provesti u prostorima škole, u matičnim učionicama učenika četvrtih razreda.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Centar izvrsnosti u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja će provesti evaluaciju projekta.

**PROJEKT BITI SVOJ – BITI U RAVNOTEŽI****NAZIV: Medijska pismenost**

Koordinatorice: Ana Livajić, Julija Prančević, , Ivana Grandić Komljen

Razred: 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati humanističke vrijednosti</li><li>• Poticati aktivno građanstvo</li><li>• Izgraditi zdravu sliku o sebi i stabilan identitet</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doprinijeti medijskom i socijalno-emocionalnom opismenjavanju</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stvarati medijski sadržaj</li><li>• Razvijati medijsku i emocionalnu pismenost kod učenika</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Livajić, Ivana Grandić Komljen, Julija Prančević i učenici 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veljača 2024. – svibanj 2024.</li></ul>
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uredski materijal (100 eura)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dogovor i podjela aktivnosti</li><li>• Radionice medijske pismenosti</li><li>• Digitalna izložba učeničkih radova</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti i analizirati napredovanje učenika.</li><li>• Digitalna Izložba najljepših radova na web stranici škole.</li></ul>

## PROJEKT ČITAJ MI LIBRE

NAZIV: Čitaj mi libre

Koordinator: Ana Livajić

Razred: 1.a, 1. b, 2. a, 2.b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6.b, 7. a, 7.b, 8. a, 8. b

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati čitalačku pismenost</li><li>• Razvijati jezične vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja</li><li>• Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li><li>• Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih i autora na hrvatskome jeziku našim čitateljima (učenicima)</li><li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika svih razreda</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doprinijeti razvoju kulture čitanja i empatije u zajednici</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje i interpretacija književnih djela</li><li>• Dizajn i modeliranje ukrasa</li><li>• Rješavanje kvizova</li><li>• Fotografiranje susreta</li><li>• Pronalaženje i vrednovanje informacija</li><li>• Dizajn i izrada plakata i zahvalnica</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici svih razreda, učitelji predmetne nastave i učenici svih razreda.</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rujan 2023. - prosinac 2023.</li><li>• Radionice u <b>Mjesecu školskih knjižnica</b></li></ul>
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uredski materijal ( 100 eura)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nabava i priprema svih materijala</li><li>• Radionice za učenike svih generacija</li><li>• Izložba</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti i analizirati napredovanje učenika</li><li>• Izložba najljepših radova na web stranici škole i u školskoj knjižnici.</li></ul>

## PROJEKT JA U LJUBAV VJERUJEM

### NAZIV: Ja u ljubav vjerujem

Koordinatorice: , Ivana Grandić Komljen, Ana Livajić, Nataša Bašica

Razred: 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje pjesme, s pravilnom dikcijom, intonacijom, ritmikom i metrikom</li><li>• Samostalni stvaralački pokušaji na temu ljubavi</li><li>• Samostalni likovni izričaj</li><li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika s poznatom osobom</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje altruizma i senzibiliziranje učenika za važnost volontiranja i pomaganja potrebitima u društvu</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slikarski izričaj na temu glazbe i književnosti</li><li>• Fotografiranje susreta</li><li>• Aktivno višeglasno pjevanje</li><li>• Pisanje poezije na temu ljubavi</li><li>• Pronalaženje i vrednovanje informacija o poznatoj osobi</li><li>• Dizajn i izrada plakata, poklona, zahvalnica</li><li>• Estetsko uređenje knjižnice</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bojana Vukičević, Boris Aračić, Nataša Bašica, Ivana Grandić Komljen i Ana Livajić</li><li>• Učenici 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rujan 2023. - veljača 2024.</li></ul>
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100 eura (uredski materijal)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susret s poznatom osobom</li><li>• Izložba likovnih radova učenika u knjižnici</li><li>• Nastup odabranih učenika</li><li>• Intervju s poznatom osobom</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti i analizirati napredovanje učenika.</li><li>• Izložba najljepših radova na web stranici škole i u školskoj knjižnici</li></ul>

## MEĐUNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

NAZIV: Naša mala knjižnica

Koordinator: Ana Livajić, Danijela Ohnjec, Anđelka Vugdelija

Razred: . 3. b i 4. a

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati kritičko čitanje od najranije dobi</li><li>• Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li><li>• Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskome jeziku našim čitateljima</li><li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt je usmjeren na povećanje i razvoj čitateljske publike, kako bi u budućnost dobili publiku koja će kritički promišljati čitajući književna djela.</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje i interpretacija književnih djela</li><li>• Pisana analiza djela kroz kreativne zadatke.</li><li>• Dizajn i modeliranje.</li></ul>
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Livajić, učiteljice Danijela Ohnjec i učenici 3. b, Anđelka Vugdelija i učenici 4. b
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje-260 eura
NAČIN REALIZACIJE	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i analizirati napredovanje učenika. Izložba najljepših radova na web stranici škole i u atriju škole.

## MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

NAZIV: Bookmark exchange project

Koordinator: Ana Livajić, Dijana Benzon, Jelena Radić, Ankica Zec

Razred: 2. a, 3. a, 4.b

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju.</li><li>• Poticati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje.</li><li>• Promovirati vlastitu kulturnu baštinu i baštinu drugih naroda.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti.</li><li>• Suradnja učenika na zajedničkom projektu.</li><li>• Povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijeloga svijeta.</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživanje kulturne baštine.</li><li>• Vrednovanje informacija.</li><li>• Izrada straničnika i ilustriranje.</li><li>• Izrada plakata i postavljanje izložbe.</li></ul>
NOSITELJI	Školska knjižničarka Ana Livajić, učiteljica Dijana Benzon i učenici 2.a, učiteljica Jelena Radić i učenici 3.a i učiteljica Ankica Zec i učenici 4.b
VREMENIK	Od rujna 2023. do prosinca 2023. Mjesec školskih knjižnica 15. 10. – 15. 11.
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	Materijali za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi-100 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti.</li><li>• Prijava škole i upoznavanje sa školom partnerom.</li><li>• Obradba književnoga djela i analiza na zadanu temu.</li><li>• Izrada straničnika i njihova razmjena.</li><li>• Upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera.</li><li>• Radionica izrade straničnika</li><li>• Digitalna izložba naših i pristiglih straničnika u školi</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka.</li><li>• Izložba najatraktivnijih radova.</li></ul>



**PROJEKT: DEEP FAKE****8.b****VODITELJI: BORIS ARAČIĆ**

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.</li><li>• Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, dabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</li><li>• Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li><li>• Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Upotreba multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju te analiza etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Boris Aračić
<b>VREMENIK</b>	4 školska sata u svibnju 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje na web stranicama škole, rubrika, refleksija

**PROJEKT: ROĐENDANSKA ČESTITKA U SCRATCHU****3.a i b****VODITELJI: BORIS ARAČIĆ**

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</li><li>• Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Upotreba programa za ostvarivanje složenijih ideja u programiranju te analiza etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Boris Aračić
<b>VREMENIK</b>	4 školska sata u travnju/svibnju 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje na web stranicama škole, rubrika, refleksija

**PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA****1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi****VODITELJI: BORIS ARAČIĆ, IVAN BAGAT, LEA HERCEG, SANJA TADIN**

<b>ISHOD</b>	Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Boris Aračić
<b>VREMENIK</b>	16 školskih sati u periodu od 5.2. do 9.2.2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

**PROJEKT: DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE**  
**3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi**  
**VODITELJI: BORIS ARAČIĆ, LEA HERCEG, IVAN BAGAT**

<b>ISHOD</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U informatičkoj učionici u radu na računalima i na tabletima.
<b>NOSITELJ</b>	Boris Aračić
<b>VREMENIK</b>	45 minuta u periodu od 6.11. do 10.11.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale najuspješnijim učenicima, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole.

**PROJEKT: EUCodeWeek – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA****3. a i b, 5. a i b, 7. a i b, 8.b****VODITELJ: BORIS ARAČIĆ, LEA HERCEG, IVAN BAGAT, SANJA TADIN**

<b>ISHOD</b>	Upoznavanje učenika s njima novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Boris Aračić
<b>VREMENIK</b>	4 školska sata u periodu od 7.10. do 22.10.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

## ŠKOLSKI PROJEKT- „ODGOJ U SOLIDARNOSTI“

Voditelj: Dijana Čubelić

Razred 6. razredi

CILJ	Osposobiti učenike za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti i djelatno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i aktivnostima koje moralno, materijalno i duhovno podižu razinu kvalitete življenja drugih osoba.
NAMJENA	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika . Uključivanje u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti uz osobni angažman.
AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, župi, kumstva, suradnja s Caritasom, udrugama, Marijinim obrocima, organizacija i prodaja učeničkih proizvoda za Božić i Dan škole, pružanje vršnjačke pomoći u učenju, izrada prigodnih materijala za vjeronaučni pano.
NOSITELJI	Vjeronaučna grupa, učenici volonteri, vjeroučitelji, razrednici, udruge
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	- u dogovoru s učenicima četiri sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), ljepilo, flomasteri, kolaž papir, stik i DVD, materijal potreban za izradu medenjaka, tkanine za izradu anđela, kalupi za izradu predmeta od gipsa, konci i privjesci za narukvice.
NAČIN REALIZACIJE	Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija , međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih
NAČIN VREDNOVANJA	- brojnost učenika u vjeronaučnoj grupi - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge

**Naziv: Izrada čestitki i zahvalnica**

**Voditelji: Božena Škarica, Nataša Bašica, Lana Borčić, Ivana Jurin**

**Učenci od 1.-8.r – OŠ Marjan – PO KBC Firule**

Projekt je namijenjen svim učenicima koji se nalaze na liječenju na Dječjem odjelu KBC Firule. Zamišljen je tako da se provedu tematske radionice u kojima će učenici kroz likovno izražavanje iskazati svoju kreativnost. Učenici svih dobnih skupina, razredne i predmetne nastave sudjeluju u izradi prigodnih čestitki i zahvalnica koje se upućuju na adrese naših donatora.

Kroz provedbu ovog projekta učenik je samostalan, ima slobodu izbora, dovoljno vremena za izvršavanje zadatka i iskazivanje vlastite kreativnosti. Učenicima će se pružiti prilika da sami pokrenu određenu aktivnost ili odaberu njima zanimljiv motiv i to na način da im se unutar određene teme ponudi izbor nekog događaja, osobu, tekst na kojem žele dodatno raditi, crtati, slikati, pisati....

Osim poticanja kreativnog izražavanja na zabavan način, motiv provedbe ovog projekta i radionica je povezivanje učenika i učitelja kroz ovaj oblik aktivnog učenja i poučavanja.

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu</li> <li>✓ poticati zajednički rad</li> <li>✓ razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava</li> <li>✓ razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>✓ upoznavanje s novim tehnologijama koje se koriste u likovnom izražavanju i dizajnu</li> <li>✓ poticati zajednički rad učitelja i učenika</li> <li>✓ dodatno razvijati jezične, komunikacijske i kreativne sposobnosti</li> <li>✓ poticati likovno izražavanje kroz samostalan rad</li> <li>✓ razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu a ujedno su i uključeni rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule.</li> <li>✓ Svojim radom nastojat će motivirati i druge da se uključe u ovaj kreativni projekt.</li> <li>✓ Upoznavanje s novim tehnologijama koje se koriste u likovnom izražavanju.</li> <li>✓ Poticanje zajedništva.</li> </ul>

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama</li> <li>✓ izrada čestitki prigodnih motiva</li> <li>✓ izrada zahvalnica</li> <li>✓ izložba radova</li> <li>✓ objavljivanje na web stranici</li> </ul>
NOSITELJI	učitelji, učenici, vanjski suradnici, lokalna zajednica
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. - listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad Različiti likovni pribor Boje, papir, tempere, škare.....
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dizajn uporabnog predmeta kroz funkcionalnost i estetiku</li> <li>✓ Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>✓ Poticanje drugih da postanu dio ovog projekta</li> <li>✓ Vrednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije dizajnersko izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema i slobodniju analizu umjetničkih djela.</li> <li>✓ svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici i šire</li> </ul>

**Naziv: Učenik za učitelja – Druga faza - oslikavanja bolničkih kuta djelatnika OŠ Marjan - PO KBC Firule**

**Voditelji: Božena Škarica, Nataša Bašica, Lana Borčić, Ivana Jurin**

**Učenici od 1.-8. razreda, nastavnici PO KBC Firule - OŠ Marjan**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.</li> <li>• bolje upoznavanje s osnovnim likovnim tehnikama u području grafike i dizajna</li> <li>• poticati likovno izražavanje kroz samostalan rad</li> <li>• promicati međusobno poštovanje i pomaganje</li> <li>• poticati zajednički rad učitelja i učenika</li> <li>• razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
------	--



NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicama razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu, a ujedno su uključeni i u rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule</li> <li>• u sklopu aktivnosti usmjerit će se učenike na uključivanje u projekt</li> <li>• poticati će se njihova kreativnost.</li> <li>• svojim radom nastojat će motivirati i druge da se uključe u ovaj kreativni i ujedno humanitarni projekt</li> <li>• upoznavanje s različitim tehnikama kao što su slikanje, crtanje na tekstu</li> <li>• upoznavanje s novim tehnologijama koje se koriste u likovnom izražavanju i izradi tekstilnih proizvoda</li> <li>• razvijanje suradništva</li> </ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionički oblik rada</li> <li>• rad u parovima i skupinama</li> <li>• izrada šablona za oslikavanje</li> <li>• izrada matrice za otiskivanje</li> <li>• crtanje i bojanje</li> <li>• izložba radova</li> <li>• objavljivanje na web stranici</li> <li>• predstavljanje oslikanih mantila</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelji/ce, učenici PO KBC Firule - OŠ Marjan
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. - listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	Kuta Potrošni materijal za rad Boje, flomasteri za tekstil
NAČIN REALIZACIJE	- Dizajn uporabnog predmeta kroz funkcionalnost i estetiku - Osmišljavanje i preslikavanje različitih ukrasnih motiva -Učiti na što treba obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije dizajnersko izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema Sudjelovati u projektima Škole u bolnici te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici i šire

**Naziv: Izrada slikovnice – Sveti Duje zaštitnik grada Splita****Voditelji: Božena Škarica, s. Jelena (Jelka) Marević, Lana Borčić, Ivana Jurin, Sanja Tadin, Boris Aračić****Vanjski suradnik: dr. don Ante Mateljan, autor djela: „Sveti Duje – pripovijest“****Učenici od 1.-8. razreda, nastavnici PO KBC Firule - OŠ Marjan**

Slikovnica kao prva knjiga djeteta ima važnu ulogu u njihovim životima i ima odgojno obrazovnu i zabavnu ulogu.

Slikovnica će nastati kao zajednički projektni rad učenika koji se liječe na Dječjem odjelu KBC Firule, učitelja PO OŠ Marjan, i autora djela „Sveti Duje – pripovijest“ dr. don Ante Mateljana. Djeca kreiraju ilustracije slijedeći i prateći tekst navedenog djela. Praktični dio podijeljen je na smislene cjeline koje će se provoditi u radu s djecom. Projektni rad provodit će se po fazama koje prate logički slijed: čitanje teksta, odabir scene tj. prikaza koje dijete želi naslikati, odabir najboljih ilustracija, slaganje ilustracija i teksta u smislene cjeline, digitalna obrada, tiskanje i predstavljanje.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj čitateljskih vještina i navika</li><li>• razvoj interesa za knjigu i čitanje</li><li>• stjecanje novih znanja o liku i djelu zaštitnika grada Splita svetom Duju</li><li>• razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturnoj baštini zavičaja</li><li>• iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznavaju doživljaj zadovoljstva stvaranja</li><li>• bolje upoznavanje s osnovnim likovnim tehnikama u području grafike i dizajna</li><li>• poticati likovno izražavanje kroz samostalan rad</li><li>• poticati zajednički rad učitelja i učenika</li><li>• razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti</li><li>• upoznat će slikom i riječima svoje vršnjake o životu sv. Duje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost je namijenjena učenicama razredne i predmetne nastave koji se nalaze na bolničkom liječenju u KBC Firule na Dječjem odjelu, a ujedno su uključeni i u rad Škole u bolnici tj. u nastavni proces koji provodi OŠ Marjan – PO KBC Firule</li><li>• u sklopu aktivnosti usmjerit će se učenike na uključivanje u projekt</li><li>• poticati će se njihova kreativnost</li><li>• razvijati čitateljske vještine i navike</li><li>• razvijati interes za knjigu i čitanje</li><li>• upoznavanje s različitim tehnikama kao što su slikanje i crtanje</li><li>• razvijanje suradništva</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• radionički oblik rada</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u parovima i skupinama</li> <li>• čitanje teksta i stvaranje ilustracija po tekstu</li> <li>• crtanje i bojanje</li> <li>• izložba radova</li> <li>• digitalna obrada teksta i ilustracija</li> <li>• objavljivanje na web stranici</li> <li>• predstavljanje slikovnice</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelji/ce, učenici PO KBC Firule - OŠ Marjan
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. - listopad-svibanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad Boje, flomasteri i ostali likovni pribor Izrada i tiskanje slikovnice u digitalnom studiju
NAČIN REALIZACIJE	- Dizajn uporabnog predmeta kroz funkcionalnost i estetiku - Osmišljavanje i preslikavanje različitih motiva -Učiti na što treba obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije dizajnersko izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema  Sudjelovati u projektima Škole u bolnici te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici i šire

## PROJEKT

**Naziv:** DALMATINSKA PISMA U VAROŠKOJ KALI KROZ ZNAK I ZVUK

**Voditelj:** Bojana Vukičević i s. Jelena ( Jelka) Marević

**Razred:** Od 5. do 8. razreda - školska klapa i grupa „Srce za druge“

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ovim projektom želi se otkrivati i upoznavati kulturna baština Dalmacije i grada Splita, te samim time osnažiti vlastiti identitet i samopouzdanje, kao i razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i dalmatinske pjesme.</li><li>- Uz kulturnu baštinu, razvijati svijet o važnosti i ljepoti hrvatskog znakovnog jezika (HZJ), te blizinu i osjećaj prema osobama koje imaju poteškoća sa sluhom.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dobrobit i napredak naših učenika, kao i obogaćivanje sredine u kojoj žive, učeći dalmatinsku pjesmu i HZJ.</li><li>- Osvijestiti značaj kulture i potrebu razvoja kulture i kulturnih vrijednosti. Sudjelovati u razvitku svoje životne sredine i štiti je.</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenje dalmatinskih pjesama, klapsko pjevanje, učenje HZJ, snimanje video materijala</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- profesori: Bojana Vukičević i s. Jelena ( Jelka) Marević</li><li>- Učenici od 5. do 8.r. – školska klapa i grupa „Srce za druge“</li></ul>
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema potrebi za snimanje video materijala</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom školske godine u školi i splitskom kvartu Veli Varoš</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- raščlamba rezultata rada, poznavanje HZJ, originalnost, estetski kvalitet, tehnička izvedba i odnos prema radu.</li></ul>

## MEĐUNARODNI PROJEKT *BRANJE NE POZNAJE MEJA*

NAZIV: Čitanje ne poznaje granice

Koordinatori: Ana Livajić, Julija Prančević

Razred: 6. b

ISHOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati čitalačku pismenost te ostale jezične vještine (pisanje, govorenje, slušanje)</li><li>• Poticati kritičko mišljenje kod učenika uz razvijanje tolerancije za različitosti</li><li>• Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li><li>• Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga slovenskih autora na hrvatskome jeziku našim čitateljima (učenicima)</li><li>• Uvježbavati kod učenika javne nastupe</li><li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja i učenika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt je usmjeren na povećanje i razvoj čitateljske publike, kako bi u budućnost dobili publiku koja će kritički promišljati čitajući književna djela.</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje i interpretacija književnih djela</li><li>• Pisana analiza djela kroz kreativne zadatke.</li><li>• Dizajn i modeliranje na zadanu temu</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica hrvatskoga jezika Julija Prančević</li><li>• Kreativno i književno nadareni učenici 6. b</li><li>• Školska knjižničarka Ana Livajić</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od listopada 2023. (dvogodišnji projekt)</li></ul>
TROŠKOVNIK(POTREBAN MATERIJAL)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kupnja knjiga, uredski materijal za radionice, fotokopiranje, printanje</li><li>• 250 eura</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Najava projekta, prijava škole, dogovor i podjela aktivnosti, odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje jezičnih aktivnosti, dizajn i modeliranje na radionicama</li><li>• Tijekom školske godine.</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti i analizirati napredovanje učenika</li><li>• Izložba najljepših radova na web stranici škole, u školskoj knjižnici i kod zemlje partnera.</li></ul>

## ŠKOLSKI PROJEKT

**Naziv:** Pokreni srce – spasi život

**Voditelj:** Anthea Paut, Helena Oštrić

**Razred:** 7.a/b, 8 a/b

<b>CILJ</b>	Edukacijom osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. Ovladavanje znanjem i vještinama pružanja prve pomoći kako bi učenici mogli učenicima mlađih generacija prikazati pravilne načine pružanja prve pomoći.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnosti predviđanja potencijalnih opasnosti kada bi iste mogle nastati. Generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Nakon usvajanja znanja o pružanju prve pomoći i reanimacije učenici prenose naučeno; stečene vještine prenose drugim učenicima demonstracijom uz pojašnjenja svakog koraka.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica biologije i učenici
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Hamer papiri, boje, marker flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad, demonstracije i prezentacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: MEĐUŠKOLSKA SURADNJA ONLINE KANALIMA</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Sanda Grubišić</b>
<b>CILJ</b>	<p>Produbljivanje matematičkog znanja kod učenika te razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama.</p> <p>Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa.</p> <p>Usvajanje i/ili ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama.</p> <p>Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Suradnja među školama.</p> <p>Razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenici 7ab i 8ab
<b>SURADNICI NA PROJEKTU</b>	Učiteljica matematike Miranda Jovanović te učenici od 5.-8.razreda OŠ Lokve-Gripe, Split.
<b>ISHODI</b>	<p><b>Učenici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljaju, analiziraju i rješavaju matematičke probleme</li> <li>• koriste postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom</li> <li>• rješavaju logičke zadatke</li> <li>• povezuju znanje iz različitih područja</li> <li>• izražavaju ideje i rezultate matematičkim jezikom</li> </ul> <p><b>Učitelji će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>• Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>
<b>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM</b>	<p>Učenici iz OŠ Lokve-Gripe i OŠ Marjan u grupnom radu unutar svojeg razreda sastavljaju matematičke zadatke ili pripremaju digitalne sadržaje na matematičku temu u svrhu popularizacije predmeta. Izrađuju prezentacijske digitalne materijale, digitalne kvizove te osmišljavaju domaću zadaću za sve učenike sudionike projekta. Dijelegu zaduženja među sobom i uvježbavaju nastup.</p> <p>Na dan online susreta se razredi iz navedenih škola spajaju putem videokonferencijskog alata.</p> <p>Učenici se upoznaju, pozdravljaju te izlažu pripremljene sadržaje na zanimljiv način stvarajući interakciju sa svim učenicima.</p>

	<p>Na kraju dobivaju svi domaću zadaću, formativno vrednuju susret pomoću odabranog web alata te ugovaraju sljedeći online susret. Svaki put je druga škola domaćin koja priprema sadržaje online druženja.</p> <p>Učitelji mentoriraju učenike i koordiniraju svim aktivnostima.</p>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Godišnji projekt, rujan 2023.-lipanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Izrada članka za školski list i/ili objava na web stranici škole.</p> <p>Vrednovanje za učenje i kao učenje putem odabranog digitalnog alata (npr. Padlet, Google Forms, ...).</p> <p>Diseminacija na stručnim vijećima i skupovima različite razine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ukoliko bude potrebno papir, flomasteri.



## PROJEKTNI DAN – KLOKAN BEZ GRANICA

**Naziv:** Klokani bez granica

**Koordinator:** Sanda Grubišić

**Razredi:** Od 2.r. do 8.r.

**Svi učitelji razredne nastave i  
učitelji matematike**

CILJ	Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA	Populariziranje matematike među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka koji su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike i učenici cijele škole
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Ožujak 2024. 2 sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sudionici plaćaju članarinu Listovi sa zadacima, olovke
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pokloni svim natjecateljima, a posebno se nagradi 10% najboljih u skupini

## PROJEKTNI DAN – VEČER MATEMATIKE

**Naziv: Večer matematike**

**Koordinator: Sanda Grubišić**

**Razred: Učenici i roditelji**

**Svi učitelji razredne nastave i  
predmetni učitelji**

CILJ	Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA	Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
AKTIVNOSTI	Interaktivne radionice sa zanimljivim zadacima koje učenici u grupama ili individualno rješavaju
NOSITELJI	Učitelji i učenici cijele škole
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	Prosinac 2023. 2 sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Listovi sa zadacima, olovke, spajalice, karte, žetoni
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zahvalnica za sudjelovanje

## PROJEKT – GeoNight (Noć geografije)

**Naziv:** Geografija

**Voditelji:** Blanka Krnić

**Razred:** VII. i VIII.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-popularizirati geografiju kao znanost</li><li>- upoznati učenike i širu javnost s geografskim pojmovima i procesima kroz organizaciju geografskih predavanja/radionice/kviza</li><li>- razvijati pozitivan stav prema geografiji</li><li>- razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva</li><li>- potaknuti učenike da istražuju svoju domovinu te druge dijelove svijeta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji su spremni istraživati, te istraživanjem dolaziti do novih saznanja, učenjem novih alata stjecati vještine koje će im pomoći u prezentiranju, ali i ostvarivanju njihovih potencijala</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija i sudjelovanje u geografskom kvizu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b> <b>(Planirani broj sati tjedno)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-travanj 2024.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi organizacije</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u učionici, na mobitelima ili računalima,</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika</li></ul>

## PROJEKT Upoznaj svoj grad – budi i ti turistički vodič

**Naziv:** Geografija

**Voditelji:** Blanka Krnić

**Razred:** VII. i VIII.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-istraživati i učiti istraživanjem</li><li>- uočiti prirodno-geografske, društveno-gospodarske i kulturno-povijesne osobitosti Splita i Kaštela</li><li>- razvijati sposobnosti uočavanja u izvornoj stvarnosti</li><li>-unaprijediti vještinu čitanja plana grada i unaprijediti vještinu korištenja IKT-a</li><li>- ukazati na važnost nacionalnog identiteta i kulturne baštine kao i na važnost rada lokalnih turističkih vodiča</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima koji su spremni istraživati, te istraživanjem dolaziti do novih saznanja, učenjem novih alata stjecati vještine koje će im pomoći u prezentiranju, ali i ostvarivanju njihovih potencijala
<b>AKTIVNOSTI</b>	- učenici izrađuju promotivne turističke letke, snimaju promotivni video te osmišljavaju turističku turu po svom gradu te ugošćuju učenike OŠ Kneza Trpimira iz Kaštel Gomilice, posjećuju Kaštel Gomilicu gdje su im turistički vodiči iz OŠ Kneza Trpimira
<b>NOSITELJI</b>	- zainteresirani učenici
<b>VREMENIK</b> (Planirani broj sati tjedno)	-ožujak-svibanj 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- potrošni materijal, papir, plakatni papir, flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U Kaštel Gomilici i Splitu kroz prethodno spomenute aktivnosti
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika</li><li>- primjena naučenog u životu</li><li>- vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023
<b>VODITELJ</b>	Sanja Tadin, Lea Herceg
<b>RAZRED</b>	4. - 8. razred
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i natjecateljskog duha
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i donatora.
<b>CILJEVI</b>	Otkrivanje logičkih talenata Razvijanje matematičke logike Razvoj kognitivnih procesa Promidžba logičkih i problemskih zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školsko natjecanje u matičnoj školi Regionalno natjecanje Državno natjecanje
<b>VREMENIK</b>	60 minuta
<b>TROŠKOVNIK</b>	15 kn po prijavljenom učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice i pohvala učenicima

## PROJEKT

**Naziv: STeam**

**Voditelji: Helena Oštrić, Sanda Grubišić, Slavica Sumić i Boris Aračić**

**Razred: 5.ab razred-djevojčice**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija djevojčica prema STEM području</li><li>- upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama</li><li>- primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-STeam je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola.</li><li>- povezivanje znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike, ali i umjetnosti,</li><li>- upoznavanje s uspješnim pojedincima u STEM području</li><li>- upoznavanje s različitim karijerama unutar STEM područja</li><li>- razvoj znanstvenog načina razmišljanja</li><li>- povezivanje učenika različitih škola sa sličnim interesima</li></ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-međusobno upoznavanje</li><li>-predstavljanje dionica STeam-a</li><li>-predstavljanje metoda rada i dionice vezane uz odabir društveno/osobnog relevantnog pitanja</li><li>- prezentiranje tema STeam-a</li><li>-odabir STeam teme</li><li>- mapiranje mogućih društveno/osobno relevantnih pitanja</li><li>-rasprava o mogućem društveno/osobno relevantnom pitanju</li><li>-odabir društveno/osobno relevantnog pitanja</li><li>- provjera prethodno stečenih znanja i vještina učenica vezanih uz temu</li><li>-pružanje osnove znanja i vještina u području</li><li>-kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz STEM područja</li><li>-dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice</li><li>-organizacija vremena i aktivnosti u dionici</li><li>-odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEM područja</li><li>-dokumentiranje iskustva</li><li>-izrada samostalnih ili grupnih osvrta na dionicu</li><li>-prezentacija iskustava</li><li>-kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz umjetničkog područja</li><li>-dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice</li><li>-organizacija vremena i aktivnosti u dionici</li><li>-odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz umjetničkog područja</li><li>-odabir oblika umjetničkog izražavanja učenica</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti</li> <li>-odabir hands on aktivnosti</li> <li>-podjela zadataka u sklopu hands on aktivnosti</li> <li>-sinteza rada u dva ciklusa STeam-a</li> <li>-suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje</li> <li>-podjela uloga u sudjelovanju u Grand finalu</li> <li>-prezentacija postignuća</li> </ul>
NOSITELJI	Voditelji projekta uz podršku i stručno vođenje IDIZ tima: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić (voditelji projekta); Jana Šimon, Marija Klara Sedlar (suradnice)
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Projekt STeam izvodit će se u opterećenju od 70 sati tijekom školske godine; susreti s učenicima će se organizirati unutar jednog do četiri školska sata, po potrebi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-školska digitalna oprema (postojeća)</li> <li>-potrošni materijal (uredski) te putne karte i ulaznice iz sredstava Grada Splita</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz nastavnu godinu učenice i učenici prolaze dva STeam ciklusa (po 30 nastavnih sati), a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina (10 sati).</p> <p>Učenice će se u školi kroz predavanje i prezentaciju upoznati s projektom, samostalno će promišljati kako pristupiti problemu, proučavati i eksperimentirati na zadanu temu. Posjetit će javne ustanove koje im mogu pružiti više nego škola, ukomponirat će to, uz podršku školskog tima koji vodi projekt, u svoj umjetnički izražaj i na kraju grupno izraditi vlastiti proizvod iznikao iz STEM platforme.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objavljivanje na web stranici škole</li> <li>-prezentacija radova na javnom predstavljanju</li> <li>-javno predstavljanje praćeno medijima</li> </ul>

## PROJEKT

**Naziv:** HOLY DAYS

**Voditelji:** Zvonimir Vuković i s.Jelena (Jelka) Marević

**Razred:** I-IV

<b>CILJ</b>	Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura, posebno anglosaksonske kulture. Razvijanje svijesti o postojanju različitih religija s naglaskom na ono što imaju zajedničko i što ih čini sličnima.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna je namjena projekta je usavršavanje znanja engleskog jezika kroz aktivnosti pjevanja, recitiranja i glume u pjesmama i pričama vezanim uz velike blagdane kao što su Božić i Uskrs.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje i proslave najvažnijih blagdana i običaja povezanih s njima (Christmas and Easter). Osmišljavanje i izrada video zapisa i prigodnih čestitki, rad na tekstu, služenje rječnicima, internetskim izvorima te literaturom na engleskom jeziku. Projektne aktivnosti povezuju znanja i vještine engleskog jezika i vjeronauka, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja i usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i dobi.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Zvonimir Vuković Vjeroučiteljica s. Jelena ( Jelka) Marević
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni papir za umnožavanje potrebnih materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se provoditi u učionicama engleskog jezika i vjeronauka uz naglasak na grupni rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Stalno praćenje napredovanja učenika i davanje povratnih informacija o rezultatima njihova rada dok će se učenički radovi prezentirati kroz izložbu postera, panoa, video zapisa i prigodnih čestitki te ostalih materijala.



## PROJEKT

Naziv: **ZIDNO SLIKARSTVO**

Koordinatori za OŠ Marjan: **Nataša Bašica, Ana Livajić**

Razredi: **V. a, V. b, VI. a, VI. b, VII. a, VII. b, VIII. a, VIII. b**

### **SURADNJA SA ŠKOLOM LIKOVNIH UMJETNOSTI SPLIT**

Nastavnici nositelji aktivnosti za ŠLU: **Hana Letica, Kaća Svedružić, Hrvoje Zuanić**

Razredi iz odjela: **Slikarstvo, Modni dizajn i Foto odjel**

#### **OKVIRNI HODOGRAM AKTIVNOSTI:**

- Studeni i prosinac 2023. - preliminarni dogovori o koncepciji projekta, odabir teme i nacrt plana aktivnosti
- Siječanj 2024. - izrada skica
- Veljača 2024. - upoznavanje skupina učenika ŠLU i OŠ Marjan, posjeti školama  
- odabir skica i izrada idejnog rješenja
- Ožujak, travanj, svibanj 2024. - oslikavanje zidova uz praćenje i dokumentiranje projekta Foto odjela ŠLU uz mentorstvo prof. Hrvoja Zuanića
- Svibanj 2024. - dovršavanje radova, vrednovanje
- Lipanj 2024. – objava na web stranici

<b>ISHOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kod učenika proširiti znanja i vještine upoznavanjem sa tehnikama zidnog slikarstva te upoznavanjem sa opusom umjetničkih djela svjetskih i domaćih umjetnika</li><li>• Kod učenika poticati razvoj divergentnog mišljenja i inovativnog promišljanja putem likovnog stvaralaštva; Razvijati svijest o važnosti izražavanja ideja i originalnih rješenja u stvaralačkom procesu; Razvijati maštu, kreativnost i likovnu pismenost; Razvijati finu motoriku</li><li>• Profesionalna informacija i profesionalna orijentacija</li><li>• Osvijestiti školsku populaciju i širu javnost o važnosti pozitivnih životnih vrijednosti</li><li>• Ostvariti suradnju učenika OŠ Marjan sa učenicima Škole likovnih umjetnosti Splitu</li><li>• Poticati kritičko čitanje i promišljanje od najranije dobi</li><li>• Usvajanje pjesme, s pravilnom dikcijom, intonacijom, ritmikom i metrikom</li><li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja, profesora i učenika osnovne škole sa učenicima srednje škole</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad s učenicima 5.,6.,7.,8. razreda.</li><li>• Suradnja sa Školom likovnih umjetnosti u Splitu</li><li>• Oplemenjivanje prostora školskog eksterijera</li></ul>

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključiti učenike u estetsko uređenje školskog eksterijera kroz sve etape rada: od istraživanja teme, razrade ideje kroz skicu do realizacije ideje oslikavanjem zidnih površina u slikarskim tehnikama (freska, grafit)</li> <li>• Omogućiti učenicima OŠ Marjan upoznavanje sa radom učenika Škole likovnih umjetnosti u Splitu kroz intervju i vrednovanje umjetničkih radova</li> <li>• Čitanje i interpretacija književnih djela</li> <li>• Pronalaženje i vrednovanje informacija o umjetničkim djelima</li> <li>• Aktivno višeglasno i solo pjevanje</li> <li>• Fotografiranje i dokumentiranje susreta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji OŠ Marjan: Nataša Bašica, Ivana Grandić Komljen, Bojana Vukičević, Boris Aračić; knjižničarka Ana Livajić; psihologinja Nataša Kekez Vrgoč; učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda i razrednici: Petar Bešlić, Blanka Krnić, Ivan Bagat, Ines Grgurinović, Sanja Mravak, Julija Prančević</li> <li>• Profesori Škole likovnih umjetnosti u Splitu: Hana Letica, Kaća Svedružić, Hrvoje Zuanić; razredi iz odjela Slikarstvo, Modni dizajn i Foto odjel</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Višegodišnji projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od rujna 2023. do lipnja 2024./ ukupno 35 šk. sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<p>Materijali i sredstva za rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akrilne boje, sprejevi u boji, boje za fasadu, kit ili probau masa za popravke u betonu, SN veza, brusni papiri, špatule, kistovi, valjci, samoljepljive trake, kartoni, nailoni, troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja o zajedničkoj temi i likovne radionice održati će se u likovnom kabinetu te finalizirati u dvorištu škole</li> <li>• Susret učenika OŠ Marjan sa učenicima Škole likovnih umjetnosti u Splitu i intervju uz glazbeni program održati će se u školskoj knjižnici i na terenu predviđenom za oslikavanje</li> <li>• Oslikavanje zidova učenika Škole likovnih umjetnosti u Splitu održati će se u dvorištu škole, te vrednovanje istih od strane učenika OŠ Marjan</li> <li>• Izložba umjetničkih radova učenika OŠ Marjan i učenika Škole likovnih umjetnosti u Splitu održati će se u školskom eksterijeru i na web stranici škole</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i analiza napredovanja učenika kroz radni proces</li> <li>• Vrednovanje kroz mišljenja i zapažanja učenika, uspješnost suradnje i realizacije finalnih radova te povratnu informaciju korisnika i posjetitelja ustanove</li> </ul>

## PROJEKT

**Naziv: Odgoj za humanost, prevencija trgovanja ljudima, razvijanje vještina pružanje prve pomoći, solidarnost na djelu, zdravstveni odgoj – prevencija zlouporabe alkohola**

**Voditelji: Djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem**

**Razred: 1.-8.**

- **Odgoj za humanost** – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u međupredmetne sadržaje *Kurikuluma građanskog odgoja*, a obuka nastavnika, zaduženih za suradnju s Crvenim križem, provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa. Ukoliko postoji interes, molimo da nas kontaktirate.

- **Prevencija trgovanja ljudima** – Već deset godina provodimo sustavnu edukaciju o fenomenu modernog ropstva s ciljem bolje informiranosti i zaštite potencijalnih žrtava, pogotovo djece i mladih kao najranjivije skupine. Trgovanje ljudima sve je prisutnije i na području Hrvatske koja više nije samo zemlja tranzita, nego je i zemlja porijekla žrtava.

U predstojećoj školskoj godini otvaramo mogućnost da se s ovim oblikom okrutnih kršenja temeljnih ljudskih prava i nehumanim postupanjima sa žrtvama upoznate putem predavanja za Učiteljska vijeća. Predavanje sadrži informacije o dinamici procesa trgovanja ljudima, oblicima „vrbovanja“ žrtava, mehanizmima kontrole te mjerama opreza, uključujući društvene mreže.

- **Razvijanje vještina pružanja prve pomoći** – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, *znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja*. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještina potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanju nije obavezno. Za provedbu ovog programa periodično organiziramo obuku mentora – najčešće nastavnika biologije i kemije ili tjelesne i zdravstvene kulture koji prvu pomoć poučavaju kroz izvannastavnu aktivnost. Također, organiziramo pripreme učenika za natjecanje mladih HCK.

- **Solidarnost na djelu** – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.

- **Klimatske promjene**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije.</li> <li>- Podizanje svijesti o trgovanju ljudima, informiranje o utjecaju društvenih mreža.</li> <li>- Razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći.</li> <li>- Prevencija ponašanja koja k razvijanju bolesti ovisnosti, smanjenje pojavnosti zlouporabe alkohola među mladima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire</li> <li>- odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa u zajednici</li> <li>- razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj za humanost</li> <li>- Prevencija trgovanja ljudima</li> <li>- Akcija Solidarnost na djelu</li> <li>- Razvijanje vještina pružanja prve pomoći</li> <li>- Klimatske promjene</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija i provođenje predavanja i radionica
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evidentiranje, izvješća, analize akcija

## PROJEKT

### Naziv: CAP – Program prevencije nasilja među djecom i mladima

CILJ	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja. <ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu.</li><li>• Potaknuti odgojno-obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom.</li></ul>
NAMJENA	Teen CAP Pružaju adolescentima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama - Utječu na mijenjanje stavova i vjerovanja koja leže u osnovi nasilništva Davanje razvojno primjerenih informacija <ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje i osnaživanje na korištenje različitih opcija</li><li>• upućivanje da traže podršku od vršnjaka i odraslih kojima vjeruju kako bi smanjili svoju izoliranost</li><li>• CAP djecu poučava što mogu sama učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kime o tome mogu razgovarati i kako tražiti pomoć i podršku</li></ul>
AKTIVNOSTI	Svi CAP-ovi programi sadrže 3 vrste aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. predavanje za zaposlenike odgojno-obrazovne ustanove</li><li>2. predavanje za roditelje</li><li>3. radionice za djecu</li></ol>
NOSITELJI	Djelatnici škole
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi pokriveni kroz natječaj
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija kroz upitnike na kraju projekta

<b>ZDRAV ZA PET-učenici osmih razreda</b>	
<b>CILJ</b>	-aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) -usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja -podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih jačanje „Zajednice koja brine“
<b>NAMJENA</b>	-prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta zajedno više možemo)
<b>NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</b>	Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	komponenta 1. Prevencija ovisnosti: podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode izvannastavne aktivnostina temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“
<b>VREMENIK</b>	2 školska sata tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije

<b>ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE (prevencija nasilja i ovosnosti)</b>	
<b>CILJ</b>	Kod djece osvijestiti i prevenirati nasilničko ponašanje i upoznati ih sa posljedicama ovisnosti.
<b>NAMJENA</b>	Veća osjetljivost djece na problematiku i uključivanje u izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti kao alternativa ostajanju na ulici.
<b>NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</b>	MUP SDŽ-a, policajac, policajac u zajednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje, radinica, upitnik za učenike 4. i 5. razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

**Naziv: Vaterpolski klub Jadran**

Razred: RN

<b>CILJ</b>	Podučiti učenike plivanju
<b>NAMJENA</b>	Pokazni satovi na bazenima
<b>AKTIVNOSTI</b>	Plivanje
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vaterpolski klub Jadran</b>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine

**Projekt u okviru programa ERASMUS+**  
**Ključna aktivnost 1 u području odgoja i općeg obrazovanja**

**Naziv: Igraj se i učini pravu stvar**

**Uloga škola: Nositelj projekta**  
**Broj projekta: 2022-2-HR01-KA122-SCH-000096373, OID:E10206637**

Projekt predviđa jednokratne mobilnosti ravnateljice, stručne službe te nastavnika po principu promatranje rada – *Job shadowing*-a i strukturiranih tečaja kod sljedećih partnera domaćina :

- 1. IES Pedro Jimenez Montyja, Baza, Andalucia, Spain**
- 2. College Jules Reydellet, Reunion, France**
- 3. Erasmus Plus Institute, Alicante, Spain**
- 4. Europass SRL, Firenze, Italy**
- 5. Oba utopya egitim sanat ve medya ticaret limited sirketi, Antalya, Turkey**

Trajanje: 18 mjeseci, od 17.03.2023. do 16.09.2024.

Ciljevi projekta:

1. Usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnateljice za inovativne metode poučavanja poput igrifikacije u svrhu povećanja motivacije učenika matične škole i Škole u bolnici.
2. Usavršavanje nastavnika za provođenje društveno korisnog učenja u svrhu povećanja empatije i motivacije učenika matične škole te inkluzivnog volontiranja u Školi u bolnici u svrhu povećanja motivacije.

Tim za kvalitetu OŠ Marjan identificirao je SWOT analizom, izradom stabla problema te stabla ciljeva sljedeće: središnji problemi Škole u bolnici su ograničenost prostora i tehnologije, emocionalna iscrpljenost nastavnika i nerazumijevanje matičnih škola čiji učenici pohađaju Školu u bolnici. Posljedice problema: emotivno izgaranje nastavnika, ograničene metode rada zbog nedostatka IKT opreme i prostora te same činjenice da se nastava odvija s djecom koja su na liječenju te u konačnici gubitak motivacije učenika za svakodnevnim sudjelovanjem u Školi u bolnici. Stoga je potreba povećanje motivacije i psihološke otpornosti učenika u bolnici kroz igrifikaciju i inkluzivno volontiranje. Za hospitaliziranu djecu mnoge su dobrobiti igre. Služi za odvlačenje pažnje i rasonodu. Djeca se igrom izražavaju ako im nedostaje riječi ili ako ne mogu govoriti nakon invazivnog postupka ili tretmana. Igra može poboljšati suradnju između djece i osoblja bolnice, što može dovesti do lakšeg povjeravanja svojih osjećaja i briga medicinskom osoblju. U bolničkom okruženju igra se često koristi kao vid psihoterapije. Hospitalizirana se djeca kroz igru i socijaliziraju. Putem aktivnosti u kojima svi uživaju djeca uče kako se povezati i pomoći jedni drugima dok prolaze kroz bolničke postupke i zahvate. Time se smanjuje dječji stres i ublažava napetost.(prema Kolak i suradnici, 2013.)

Zato je važno educirati bolničke učitelje kako bi što više koristili igru u radu Škole u bolnici. Za doprinos rješenju navedenog problema trebalo bi educirati nastavnike i stručne suradnike u području volontiranja, posebno inkluzivnog volontiranja. Djeca u bolnici bi mogla provoditi inkluzivno volontiranje. Dobrobiti volontiranja su: povećanje samopouzdanja i samopoštovanja, zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima, osjećaj korisnosti i pripadnosti, smanjenje osobne izolacije i širenje socijalne mreže, smanjenje usamljenosti i



isključenosti, poboljšano psihičko i fizičko zdravlje i smanjenje izolacije (prema Hrvatska mreža volonterskih centara, Osijek, 2016.). Kroz projekte bi se podigla svijest šire javnosti o dobrobiti škole u bolnici, a time i slika matičnih škola.

U matičnoj školi je identificiran sljedeći središnji problem: problemi u ponašanju i odnosu prema obvezama kod učenika. Njegovi uzroci su nedostatak motivacije kod učenika, nedostatak empatije i otuđenost učenika, loše obiteljske situacije, "helikopter" roditelji. Posljedice ovog problema su vršnjačko nasilje, disfunkcionalni razredi, školski neuspjeh te povišena razina stresa kod učenika i nastavnika. Zato je potreba: povećanje empatije i motivacije kod učenika, a smanjenje otuđenosti, lošeg odnosa prema obvezama i problema u ponašanju. Za doprinos rješenju ovog problema potrebno je uvesti igrifikaciju i društveno korisno učenje u zajednici (DKU). Istraživanja o dobrobitima DKU u SAD- u pokazuju da on može dovesti do bolje uključenosti učenika, porasta motivacije učenika za učenje i pohađanje škole i akademskih rezultata, poboljšanja atmosfere učenja u školama; smanjenje razine vršnjačkog zlostavljanja (prema Shelley H. Billig). Uvođenjem igara u proces nastave mogu se postići bolji rezultati u procesu učenja kod učenika ( Rider, 2017.)

Dugoročni cilj škole je povećanje empatije i motivacije kod učenika, a smanjenje otuđenosti, lošeg odnosa prema obvezama i problema u ponašanju. To se može postići kroz projekte društveno korisnog učenja u zajednici koje bi provodili svi učenici u školi prema djeci u bolnici kao korisnicima, ali i i ostalim dionicima u zajednici. Inkluzivno volontiranje učenika škole u bolnici podiglo bi djeci na liječenju interes za školu, ali i omogućilo da ne budu samo primatelji volonterske pomoći kao do sada kroz projekte škole (npr. projekt Učini pravu stvar), već da i sami provode volonterske projekte, oblik inkluzivnog volontiranja. Škola je počela s takvim projektima te se planira da i ove školske godine djeca na liječenju oslikavaju liječničke kute i platnene torbe s ciljem pomoći drugima.

Koordinatorica: Ana Depolo Kučić, pedagoginja

**OŠ Marjan je nositelj ERASMUS akreditacije: KA120-SCH –**

Erasmus accreditation in school education

Projekti akreditiranih organizacija u aktivnosti KA1 u području odgoja i općeg obrazovanja KA121-SCH

Broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-SCH-000134090

Poziv: EAC/A10/2022, Erasmus+, 2023

Datum početka projekta: 01.06.2023.

Datum završetka projekta: 31.08.2024.

Trajanje projekta: 15 mjeseci

Projekt predviđa jednokratne mobilnosti ravnateljice, stručne službe te nastavnika u ustanove primateljice u zemljama Europske unije. Mobilnosti će se odvijati po principu promatranja rada i strukturiranog tečaja te će biti provedeno ukupno 13 mobilnosti za vrijeme trajanja projekta.

**CILJEVI PROJEKTA:****CILJ 1. Usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika za inovativne metode poput igrifikacije i učenja na otvorenom**

Objašnjenje: Središnji problemi škole su problemi u ponašanju i odnosu prema obvezama kod učenika u matičnoj školi, ograničenost prostora i tehnologije u bolnici, emocionalna iscrpljenost nastavnika i nerazumijevanje matičnih škola čiji učenici pohađaju Školu u bolnici. Potreba je povećanje motivacije učenika matične škole kroz igrifikaciju ("gamification" i "game based learning") i učenje na otvorenom u vanjskoj učionici ("outdoor learning") te povećanje motivacije i psihološke otpornosti učenika u bolnici kroz igrifikaciju i učenje kroz igru. Igrifikacija razvija kritičko mišljenje i vještine donošenja odluka, potiče timski rad i komunikaciju, čini učenje zanimljivijim i uzbudljivijim. U bolničkom okruženju igra se često koristi kao vid psihoterapije. Hospitalizirana se djeca kroz igru i socijaliziraju. Djeca uče kako se povezati i pomoći jedni drugima dok prolaze kroz bolničke postupke i zahvate. Time se smanjuje dječji stres i ublažava napetost. (prema Kolak, 2013.)

**Očekivani rezultati:**

Djelatnici škole će se usavršiti u području igrifikacije i uvjeriti u mogućnosti njenog provođenja u matičnoj školi i Školi u bolnici već nakon 1 godinu mobilnosti. Očekujemo vidjeti rezultate nakon 2 godine poput: uvođenja tradicionalnih igara ("igrifikacije") te što više igre i izvanučioničke nastave ("outdoor learninga"), u obližnjem vrtu udruge. U bolnicu će se uvesti animacijske tehnike klauniranja, oblikovanje balona, oslikavanje lica, dramske igre, igre s lutkama ginjolama.

**CILJ 2: Usavršavanje nastavnika za provođenje društveno korisnog učenja svrhu povećanja samopoštovanja, empatije i motivacije učenika matične škole te inkluzivnog volontiranja u bolnici s istim ciljem.**

Objašnjenje: dugoročni cilj škole je povećanje empatije i motivacije kod učenika, a smanjenje otuđenosti, lošeg odnosa prema obvezama i problema u ponašanju. To se može postići kroz projekte društveno korisnog učenja u zajednici (DKU) koje bi provodili svi učenici u školi prema djeci u bolnici kao korisnicima, ali i i ostalima u zajednici. Inkluzivno volontiranja učenika Škole u bolnici podiglo bi djeci na liječenju interes za školu, ali i omogućilo da ne budu samo primatelji volonterske pomoći, već da i sami provode volonterske projekte, oblik inkluzivnog volontiranja za pomoć nekoj drugoj skupini.

**Očekivani rezultati:**

Djelatnici škole će se usavršiti u području DKU i inkluzivnog volontiranja te uvjeriti u mogućnosti provođenja tih metoda u matičnoj školi i Školi u bolnici kroz godinu dana, a već

godinu nakon toga osmišljavat će i provoditi projekte od kojih će koristiti imati cijela zajednica poput sportskih turnira, tradicionalnih igara, predstava, održavanje vrta. Djeca u bolnici će provoditi projekte za ljude u potrebi. Istraživat će tradicionalne priče i igre, oslikavat će liječničke kute i platnene torbe.

Koordinatorica projekta:  
Nataša Kekez Vrgoč, prof. psihologije

## 2.2.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivnim programima Osnovne škole Marjan obuhvaćeni su svi učenici osnovne škole, kao i njihovi roditelji. Školski preventivni programi provode se kroz tri razine prevencije, a u skladu sa potrebama učeničke dobi kao i posebnim potrebama pojedinih skupina djece i učenika.:

**I. UNIVERZALNA PREVENCIJA** je temeljna prevencija namijenjena cjelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole, MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije.

**II. SELEKTIVNA PREVENCIJA** je dio prevencije namijenjen učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju provodit će stručne suradnice tijekom školske godine. Pojedinačno će se učenicima s teškoćama u ponašanju pružati kontinuirana individualna savjetodavna pomoć od strane stručnih suradnika, kao i njihovim roditeljima. Takav oblik rada predviđen je za 25 učenika viših i nižih razreda.

**III. INDICIRANA PREVENCIJA**, kao dio prevencije namijenjen učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj, zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, provodit će se s 5 učenika ove školske godine, koordiniranim radom stručnih suradnica i vanjskih suradnika ( CZSS, Obiteljsko savjetovalište, psiholog, dječji psihijatar...)

**Cilj:** Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razvijaju u zdrave, sretne, sigurne i samopouzdanе mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život.

#### **Namjena:**

1. U odnosu na učenike:

- razvoj pozitivne slike o sebi
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima
- razvijanje prosocijalnih stavova, socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- učenje nenasilnog rješavanje sukoba
- osposobljavanje za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka
- usvajanje društvenih vrijednosti
- stjecanje zdravih životnih navika
- konstruktivno provođenje slobodnog vremena
- učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja

2. U odnosu na roditelje:

- podizanje razine znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece, obiteljskih odnosa,
- informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
- podizanje nivoa roditeljske kompetencije
- informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba, te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja

3. U odnosu na učitelje:

- stjecanje znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te razvoja djece

**Planirani broj sudionika:**

U odnosu na učenike: 310

U odnosu na roditelje: 620

U odnosu na učitelje: 40

Vremenik: listopad 2023.- lipanj 2024.

Troškovnik: trošak fotokopiranja materijala (radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka, te radionica, troškovi fotokopiranog materijala za izradu panoa, nabava stručne literature, trošak Internet veze

Način realizacije:

- satovi razredne zajednice od 1. -8. Razreda ( priprema za razrednika)
- online radionice za učenike od 1. – 8. razreda
- nastavni predmeti od 1. – 8. Razreda ( priprema za nastavnike)
- online predavanja i radionice za roditelje
- UV- predavanja i edukativne radionice za učitelje
- izborna nastava i izvannastavne aktivnosti ( sudjelovanje u različitim kreativnim natjecajima )
- individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja / 400 sati

**Način vrednovanja:****Evaluacija procesa:**

- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama
- broj održanih predavanja i radionica za članove UV prema programu
- broj održanih radionica za učenike od 1. – 8. Razreda

**Evaluacija ishoda:**

- razina usvojenosti znanja I vještina
- razina osvještenosti o temi koja je bila obrađivana

**Evaluacija relevantnosti:** evaluacijski listići zadovoljstva, propitivanje najkorisnije metode rada

**PLANIRANE AKTIVNOSTI :****S UČENICIMA:****NA RAZINI UNIVERZALNE PREVENCIJE:****Planirane teme za satove razrednika:**

- 1.Razredi- *Tko sam ja, tko si ti?* -radionice za upoznavanje sebe i onih kojima smo se našli na školskom putu
- 2.Razredi-*Budi prijatelj* –radionica za bolju toleranciju, manju diskriminaciju, veću empatiju i dobar suživot
- 3.Razredi – *Vješto slušanje* –radionice za bolje slušanje, gledanje, promišljanje; za bolja i veća prijateljstva i tolerantnija okruženja
- 4.Razredi- *Prava djece*- predavanje i radionica o slobodi, uvažavanju i pravu koje obvezuje  
Radionice će provesti logopedinja škole Slavica Sumić

1.Razredi. Radionica za sve učenike prvih razreda razreda *“Ljubaznost”* s ciljem razvoja empatije I poštovanja među vršnjacima I prema starijima te poticanje na aktivno građanstvo.  
Radionice će provesti stručna suradnica knjižničarka Ana Livajić, prof.

1.– 4. Razred : Radionica za sve učenike nižih razreda *“Sigurnost na Internetu”* s ciljem samozaštite I prevencije nepoželjnih ponašanja na Internetu. Cilj je osvijestiti sigurnost I primjereno ponašanje na internetu razvijati medijsku pismenost djece

5.-8- razred : Radionica za sve učenike viših razreda *“Sigurnost na Internetu”* s ciljem samozaštite I prevencije nepoželjnih ponašanja na Internetu. Cilj je osvijestiti sigurnost I primjereno ponašanje na internetu razvijati medijsku pismenost djece.

Radionice će zajedno s učiteljima I razrednicima provesti školska pedagoginja Ana Depolo Kučić

Radionica za sve učenike viših razreda *“Tolerancija I prijateljstvo”* s ciljem prevencije nasilja te osvještavanja prihvaćanja I uvažavanja različitosti među ljudima

Radionice će pripremiti I u suradnji s razrednicima viših razreda održati školska psihologinja Nataša Kekez Vrgoč.

*Radionica za sve učenike sedmih I osmih razreda "Ovisnosti" ( u Mjesecu borbe protiv ovisnosti 15.11.-*

*15.12.) s ciljem prevencije svih vrsta ovisnosti (legalne I ilegalne droge, kockanje I Internet)Cilj je osvijestiti važnost zdravih životnih navika*

*Radionice će pripremiti I u suradnji s razrednicima viših razreda održati školska psihologinja Nataša Kekez Vrgoč.*

*Radionice za učenike viših razreda stručnjaka Udruge "Most" na temu nenasilnog rješavanja sukoba u sklopu projekta udruge "Medijacija nije meditacija 5".*

## **NA RAZINI SELEKTIVNE I INDICIRANE PREVENCIJE.**

*Savjetovalište za učenike*

*Tijekom školske godine 300 sati Kroz savjetodavni rad utjecati na razvoj ispravnog odnosa učenika prema sredstvima ovisnosti I razvoj osobno odgovornog ponašanja na ovom području-prepoznati zaštitne I rizične čimbenike povezane s uzimanjem sredstava ovisnosti –prepoznati problem -znati gdje I kada potražiti pomoć*

*Radionice osobnog razvoja "Moj osobni put"*

*Za učenike viših razreda koji su u potrebi ( selekcionirana skupina) na temu: .Samopoštovanje, Asertivnost, Moje potrebe, Moje emocije I emocionalna inteligencija te moja misija I vizija  
Cilj: osvijestiti važnost samopoštovanja I brige o sebi,definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti, osvijestiti učenicima potencijale I potaknuti na razmišljanje o načinima ostvarenja istih.*

*Radionice će održavati Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja*

### **S NASTAVNICIMA**

#### **UNIVERZALNA PREVENCIJA**

**Predavanje/ radionica za nastavnike** "Društveno korisno učenje u službi prevencije" s ciljem osvještavanja nastavnika o dobrobitima aktiviranja djece I mladih u zajednici za njihovo samopouzdanje I biranje zdravih životnih navika.

*Predavanje će pripremiti I održati Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja*

### **S RODITELJIMA:**

#### **UNIVERZALNA PREVENCIJA**

##### **Predavanje za roditelje**

*na temu Depresivnost održat će školski liječnik dr. Igor Papić*

*Predavanje za roditelje na Vijeću roditelja "Prevencija internaliziranih I eksternaliziranih problema kod školske djece"" realizirat će školska psihologinja Nataša Kekez Vrgoč*

#### **SELEKTIVNA I INDICIRANA PREVENCIJA:**

*Savjetovalište za roditelje , oko 100 sati*

*Cilj je kroz savjetodavni rad osvijestiti ulogu roditelja u prevenciji I tretmanu ovisnosti I moguće Psihosocijalne posljedice tog ponašanja na razvoj djece I mladih -prepoznati problem -prepoznati svoju ulogu u prevenciji I tretmanu ovisnosti -znati gdje I kada potražiti pomoć.*

*Suradnja sa Zavodom za socijalnu skrb zbog problema u obitelji učenika, problema u ponašanju I sl.*

*Suradnja s Udrugom "Most" za djecu u riziku I djecu koja već pokazuju poremećaj i potrebu indicirane prevencije dogovarat će se po potrebi njihovo uključivanje u program Posebni odgojni postupak*

*Suradnja s Ligom za prevenciju ovisnosti , Obiteljskim centrom splitsko dalmatinske županije te*

*Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, službom za mentalno zdravlje kod potrebe za uključivanjem djece I roditelja u individualno savjetovanje.*

*Suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici u potrebi uključivanja djece iz rizičnog okruženja I rizičnog ponašanja u poludnevni boravak.*

## 2.2.8. SATOVI RAZREDNIKA I RODITELJSKI SASTANCI

Obveza je učitelja i razrednika da na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja redovito upućuju roditelje u sva događanja vezana za njihovu djecu i školu. Razrednici uz pomoć stručne službe škole osmišljavaju teme i radionice koje mogu ponuditi učenicima na satovima razrednika i roditeljima na roditeljskim sastancima.

### SATOVI RAZREDNIKA

**Razredi: 1.a i b**

**Voditelji: Linda Perutović Mardunović i Branka Radetić Čaljkušić**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: - <i>radne, higijenske i kulturne navike učenika</i> - <i>razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine)</i> - <i>ljudska prava i demokracija</i> - <i>kulturna baština i ekologija</i>
<b>NAMJENA</b>	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno – psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
<b>TEME</b>	Moj razred i ja Imam pravo glasa Pravila su važna Radimo zajedno Kad se male ruke slože Učimo učiti Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti Sigurnost u igri Priroda se mijenja Jesen u mome mjestu Što je prijateljstvo? Različiti, ali jednako vrijedni Moja obitelj Veselje Božića Dobro je biti dobar Svaki je rad važan Zima, zima, e pa što je... Vani je hladno, unutra toplo Vrijeme mi govori Školske obveze i radne navike Dani karnevala U igri s vršnjacima i životinjama I umjetnici su bili mali Bolje spriječiti nego liječiti Voda Pozdrav proljeću Osjećam prirodu oko sebe Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci

	Zemlja je moj dom Moj razred i ja Mojoj mami Obitelj je važna Život na mreži U zdravom tijelu zdrav duh Što smo naučili u 1. razredu?
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
<b>VREMENIK</b>	1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje...</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<i>Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe</i>

#### **RODITELJSKI SASTANCI**

<b>CILJ</b>	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
<b>AKTIVNOSTI</b>	Informacije u svezi početka nast. Godine Kriteriji vrednovanja Zakoni i Pravilnici Kalendar školske godine Kućni red Godišnji izvedbeni kurikulum Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Upoznavanje s projektima škole Predavanje: Psihički razvoj školskog djeteta Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Osvrt na 1. polugodište Predavanje: Uloga obitelji u životu pojedinca Dogovor o izletu Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
<b>NOSITELJI</b>	učitelji, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
<b>VREMENIK</b>	5 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi hamer papira, flomastera
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Izlaganje, prezentacije, radionice</i>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići za roditelje

## SATOVI RAZREDNIKA

**Voditeljice:** Dijana Benzon i Vesela Višić

**Razred:** 2. a, 2. b

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: -radne, higijenske i kulturne navike učenika -razina socijalizacije odjeljenja(socijalne vještine) -ljudska prava i demokracija -kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno –psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Zajedno u drugom razredu Kućni red škole - naša razredna pravila Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja Kruh - čovjekova svakodnevna hrana Ponašanje prema životinjama Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme Zdravlje i bolest, kako sačuvati zdravlje? Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Naša prava i dužnosti Naša prava i obveze Ponašanje u kulturnim ustanovama Sličnosti i razlike Osjećaji su važni Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Maskenbal Valentinovo Priroda i ja 100. dan škole Kako je nastalo moje ime - imendani Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima Oprezno u prometu i igri Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Dan planeta Zemlje – moj ekološki otisak Kako ću obradovati mamu Sportski dan Dan škole Odgovorno upravljanje novcem Na izletu Kraj školske godine - moj uspjeh
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa



NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje, procjenjivanje, donošenje odluka
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe

### RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	<p>Informacije u svezi početka nastavne godine</p> <p>Škola za život, e-Dnevnik</p> <p>Kalendar školske godine</p> <p>Kućni red naše škole</p> <p>Godišnji izvedbeni kurikulum</p> <p>Kriteriji vrednovanja učeničkih postignuća</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</p> <p>Pretpostavke uspjeha</p> <p>Suradnja roditelja i škole</p> <p>Planiranje školskih aktivnosti</p> <p>Upoznavanje s projektima škole</p> <p>Predavanje: Psihički razvoj školskog djeteta</p> <p>Osvrt na 1. obrazovno razdoblje</p> <p>Predavanje: Usvajanjem radnih navika do samopouzdanja, empatije i uspjeha</p> <p>Dogovor o izletu</p> <p>Osvrt na uspjeh i vladanje učenika</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p>
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	6 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, prezentacije, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

## SATOVI RAZREDNIKA

**Voditeljice:** Jelena Radić, Danijela Ohnjec

**Razred:** 3.a, b

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: - radne, higijenske i kulturne navike učenika - razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) - ljudska prava i demokracija - kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno – psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Kako organizirati svoj dan Izborna kandidatura i kampanja Izbori Aktivno slušanje Rastem uz svoj razred Osjećaji Osjećam, trebam, činim Svjetski dan animiranog filma Učim o sebi Svi smo povezani Gledajmo srcem Mijenjam navike Dragi moj unuče... Dnevnik Otpusti svoje brige Dan smijeha Poduzetnički projekt 1 Poduzetnički projekt 2 Mediji oko nas Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno Potraga za blagom hrvatskoga jezika Zmija i žirafa pričaju Sukob Ljutnja Klub ljubitelja knjige Živim zdravo Uskrsni zečiči darivaju Hvala ti, Zemljo Svjetki dan plesa Dan obitelji Naši sportaši Dan sporta Obnovljivi izvori energije Pogled unatrag i priprema za završno druženje Završno druženje
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	1 šk. sat

(Planirani broj sati tjedno)	
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pručavanje, istraživanje...
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu...

### RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Kalendar školske godine Informacije u svezi početka nastavne godine Pravilnik o kućnom redu škole Marjan Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Upoznavanje nastavnog plana i kurikuluma Poučavanje disciplini (prezentacija) Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti i izvanučioničke nastave Upoznavanje s projektima škole Predavanje: Uloga obitelji u životu pojedinca Predavanje: Stop batinama Radionica: Komunikacija unutar obitelji Škola u prirodi Dogovor i informacije u svezi odlaska na jednodnevni izlet Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	6 šk. sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, prezentacije, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

## SATOV I RAZREDNIKA

Razred: 4. a, 4. b

Voditelji: Anđelka Vugdelija, Ankica Zec

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: - radne, higijenske i kulturne navike učenika - razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) - ljudska prava i demokracija - kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno – psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Vrijeme pred nama Pantomimom do dogovora Gradimo odnose Moja škole, moje selo, grad Moj jezik, moja baština Hrana Motivacija Moj proces učenja Strategije učenja 1 Dan sjećanja na Vukovar Tolerancija Dnevnik učenja Strategije učenja 2 Postupanje u hitnim situacijama Božićne i novogodišnje čestitke Moj plan (za dalje) Dan zagrljaja Čuvari zdravlja Ovisnosti Bez nasilja, molim! Ona i ja, On i ja Digitalni ja Izumi koji mijenjaju svijet Moj ekološki otisak Poduzetnički projekt Lijepa priča Novac (i ja) Samopouzdanje Moja odgovornost prema planetu Zaštićene vrste Moj napredak u učenju Povjerenje Dan državnosti i demokracija Naše rijeke Moja ljetna destinacija, istraživanje

	Kako nam je bilo
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
VREMENIK	1 šk. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu...

## RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Dogovor o ekskurziji-škola u prirodi Kalendar školske godine Kućni red Nastavni plan Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Radionica: Roditeljski stilovi odgoja Osvrt na 1. obrazovno razdoblje Predavanje: Kako odgojiti nenasilno dijete Dogovor o izletu Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	5 šk. sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, prezentacije, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje

## SATOVI RAZREDNIKA

Razred: 5. a, 5. b

Voditelji: Petar Bešlić i Bojana Vukičević

TEME	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Učenik sam petog razreda (upoznavanje) i pravilnici (Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)</li><li>2. Izrada razrednih pravila i odabir razrednog rukovodstva</li><li>3. Obveze i dužnosti učenika</li><li>4. Radionica: Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi</li><li>5. Radionica: Naučiti kako učiti</li><li>6. Zašto volim jesen? Radionica, izrada jesenskih ukrasa</li><li>7. ZDRAVSTVENI ODGOJ - pravilna prehrana</li><li>8. Prevencija rizičnog ponašanja - Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje</li><li>9. Prevencija rizičnog ponašanja - Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje</li><li>10. Pubertet – vlastito tijelo u promjenama, što očekivati</li><li>11. ZDRAVSTVENI ODGOJ - osobna higijena - Promjene vezane uz pubertet i higijena</li><li>12. ZDRAVSTVENI ODGOJ - osobna higijena - Promjene vezane uz pubertet i higijena</li><li>13. Tolerancija, prihvaćanje i uvažavanje različitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11)</li><li>14. Međunarodni dan djeteta – dječja prava</li><li>15. Prosinac - mjesec darivanja</li><li>16. Što mogu učiniti za druge</li><li>17. Prevencija rizičnog ponašanja - Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu</li><li>18. Prevencija rizičnog ponašanja - Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu</li><li>19. Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu</li><li>20. Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)</li><li>21. Vrste komunikacije i aktivno slušanje</li><li>22. Svjetski dan zaštite voda – radionica</li><li>23. Zašto volim proljeće? Radionica, izrada proljetnih ukrasa</li><li>24. Moja uloga u očuvanju prirode</li><li>25. Radionica: Učenje nije mučenje</li><li>26. Prevencija rizičnog ponašanja – Alkohol i droge, utjecaj na pojedinca, obitelj i društvo</li><li>27. Prevencija rizičnog ponašanja – Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</li><li>28. Idemo na izlet!</li><li>29. Što čitamo, slušamo i gledamo</li><li>30. Što čitamo, slušamo i gledamo</li></ol>
------	---

31. ZDRAVSTVENI ODGOJ – životne vještine - Emocionalnost (otvorenost, empatija, iskrenost)
32. Radionica: Vedra poruka
33. Svjetski dan oceana, radionica
34. Ljeto nam se vratilo, moj plan za ljetne praznike
35. Završavamo 5. razred - analiza uspjeha i vladanja

## RODITELJSKI SASTANCI

<b>CILJ</b>	Pomoć i potpora roditelja u odgoju djece Očuvanje dobre komunikacije između djece i roditelja u doba puberteta Poštivanje uočenih razlika koje postoje među roditeljima Primjerom pokazati komunikacijske vještine
<b>NAMJENA</b>	Što kvalitetnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces Produbljivanje suradnje između roditelj i škole Jačanje roditeljskog poštovanja prema školi i važnosti učenja
<b>AKTIVNOSTI</b>	Suradnja roditelja sa SRS škole i drugim učiteljima, uključivanje roditelja u rad odjela, pedagoške radionice, predavanja na određenu temu
<b>NOSITELJI</b>	Roditelji i razrednik
<b>VREMENIK (Planirani broj sati)</b>	Održati tri do četiri roditeljska sastanka ( 3 sata)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni materijal, plakati, fotografiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz predavanja, pedagoške radionice, razgovor, diskusije
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Anonimna evaluacija, međusobna povezanost, dobra komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	SATOVI RAZREDNIKA 6.a i 6.a
<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja</li> <li>- informirati djecu o njihovim pravima i dužnostima</li> <li>- zabaviti se i prihvatiti različitosti</li> <li>- osvijestiti što od sebe očekujemo u prijateljstvu</li> <li>- razumijevanje uzroka školskog straha</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika</li> <li>- otvoreno pokazivanje osjećaja</li> <li>- postavljanje granica</li> <li>- rješavanje sukoba</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>TEME</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbori za predsjednika i predstavnika Vijeća učenika</li> <li>- razred i škola – zajednica učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja, dostojanstva osobnosti i zajedničkog rada na dobrobit svih:</li> <li>- upoznavanje s Pravilnicima o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama, kućnog reda i pedagoških mjera</li> <li>- donošenje razrednih pravila</li> <li>- rješavamo probleme</li> <li>- pravilna prehrana i zdrava hrana</li> <li>- dobre navike</li> <li>- dobre osobine</li> <li>- školski ne /uspjeh i kako se s njim nositi?</li> <li>- zdravlje je moj odabir/ Umor i oporavak</li> <li>- prevencija ovisnosti-odgovorni smo za svoje zdravlje</li> <li>- odrasli smo koliko smo odgovorni</li> <li>- kako treba učiti?</li> <li>- Samostalno pronalaženje informacija (Ana Livajić-knjižnica)</li> <li>- ah, ti roditelji</li> <li>- tko sam ja?</li> <li>- pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</li> <li>- problemi u razrednom odjelu, učenje</li> <li>- moj razvoj</li> <li>- prava i dužnosti djece</li> <li>- najbolji prijatelj u razredu</li> <li>- emocije u vršnjačkim odnosima</li> <li>- zaštita prirode i okoliša (razdvoji otpad, recikliraj, ponovno upotrijebi)</li> <li>- samopoštovanje</li> <li>- nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)</li> <li>- uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života</li> <li>- prihvaćati različitost</li> <li>- prijateljstvo</li> <li>- sukob i suradnja</li> <li>- komunikacijske vještine</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- da nema škole..</li> <li>- nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- moja uloga u obitelji, razredu</li> <li>- idemo na izlet-kako se ponašati?</li> <li>- na kraju 6. razreda: analiza uspjeha i vladanja</li> <li>- izricanje prijedloga ocjene iz vladanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- Ivan Bagat i Blanka Krnić
<b>VREMENIK</b>	- 1 sat tjedno, šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Fotokopirni materijal, plakati, pribor za izradu plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Kroz pedagoške radionice, ppt, predavanja, parlaonice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- Međusobna povezanost, dobra komunikacija, zadovoljstvo učenika i učitelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI 6.a i 6.a</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć i potpora roditelja u odgoju djece</li> <li>- očuvanje dobre komunikacije između djece i roditelja u doba puberteta</li> <li>- poštivanje uočenih razlika koje postoje među roditeljima</li> <li>- primjerom pokazati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- što kvalitetnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces</li> <li>- produbljivanje suradnje između roditelj i škole</li> <li>- jačanje roditeljskog poštovanja prema školi i važnosti učenja</li> </ul>
<b>AKTIVNOST</b>	- suradnja roditelja sa SRS škole i drugim učiteljima, uključivanje roditelja u rad odjela, pedagoške radionice, predavanja na određenu temu
<b>NOSITELJI</b>	Ivan Bagat i Blanka Krnić
<b>VREMENIK</b>	Održati tri roditeljska sastanka ( 6 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni materijal, plakati, fotografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz predavanja, pedagoške radionice, razgovor, diskusije
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Anonimna evaluacija, međusobna povezanost, dobra komunikacija

## SATOV I RAZREDNIKA


Voditelji: Ines Grgurinović, Ivana Grandić Komljen

Razred: 7.a, 7.b

CILJ	Razvijati osobnost i socijalne vještine kod djece, senzibilizirati ih za opasnosti koje vrebaju s interneta i podučiti ih kako pravilno i uspješno koristiti Internet
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog socijalno - psihološkog ozračja u razredu i međusobnog poštovanja
TEME	Vrijednosti, pravila i posljedice - donošenje razrednih pravila Kućni red škole Što nas pokreće, strah ili uspjeh i odobravanje Važnost obitelji u životu djeteta Razumijevanje i opraštanje, omalovažavanje i zloba Ideal-uzor, divljenje, poštovanje Proces preuzimanja odgovornosti i donošenja odluka Dosljednost u ponašanju Utjecaj društva na pojedinca Kome se mogu povjeriti? Gospodarenje otpadom Vrste ovisnosti Droga – opća opasnost Poremećaji prehrane Zdravlje i izgled Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni Otpor pritisku vršnjaka Odnos prema autoritetu Ravnopravnost među spolovima

	<p>Argumentirano mišljenje  Izlasci  Ponašanje na izletu  Pravo na privatnost  Uspjeh u školi i preferencija predmeta  Interesi vezani za izbor zanimanja  Što i koliko čitam, časopisi za mlade  Bonton  Spomenici UNESCO-a u našoj županiji  Blagdani  Predstave, izložbe, kulturno umjetnička zbivanja u gradu.</p>
NOSITELJI	Razrednik, pedagog, dr. školske medicine, učenici, roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1h tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papir, papir za printanje, flomasteri i kreda u boji, magneti za ploču, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednom tjedno na satu razrednika s učenicima će se odrađivati navedene teme u obliku predavanja, razgovora i aktivnog sudjelovanja (radionice) svih učenika, te samostalnog rada učenika (pripremanje i iznošenje stavova i mišljenja, rad na plakatima i sl.).</p> <p>Također će učenici s razrednicima organizirati sportska druženja i izlaske u prirodu, te Park šumu Marjan, ovisno o vremenskim prilikama, kao i posjete predstavama, izložbama, te raznim kulturno umjetničkim zbivanjima u gradu, pedagoško- edukativnim programima (novim radionicama, igrama, prezentacijama, vodstvima).</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, povratne informacije učenika te evaluacijski listići za određene satove. Razgovori s roditeljima.

## RODITELJSKI SASTANCI

CILJ	Poboljšati suradnju s roditeljima i ostvariti dvosmjernu komunikaciju kako bi se riješili svi eventualni problemi i kako bismo zajedno radili za dobrobit djece
NAMJENA	Informirati roditelje o situaciji u razredu (školske obveze i učenje, unutar razredni odnosi). Osvijestiti roditelje o opasnostima i dobrim stranama interneta i pokušati ih podučiti kako spriječiti neke neželjene situacije.
AKTIVNOSTI	Radionice i suradnja u obliku komunikacije i savjetovanja
NOSITELJI	Razrednik, pedagog, prof. informatike, dr. školske medicine, roditelji i učenici
VREMENIK (Planirani broj sati)	Četiri puta tijekom nastavne godine: rujan, prosinac, siječanj i svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hameri, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roditeljski sastanak:  Nova školska godina – obavijestiti roditelje o obvezama njihove djece (tjedni raspored za novu školsku godinu, izborni predmeti, INA, dodatna i dopunska nastava). Informiranje roditelja o Kućnom redu škole te čitanje Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj školi. Kalendar za šk.god. 2023./2024. Informacije o projektima u novoj školskoj godini.</li> <li>2. Roditeljski sastanak: Analiza rezultata postignutih u 1. obrazovnom razdoblju i razgovor o eventualnim poteškoćama i pedagoškim mjerama.</li> <li>3. Roditeljski sastanak: Razgovor o aktualnoj razrednoj problematici (učenje, ocjene, izostanci, vladanje, pedagoške mjere...). Razgovor o planiranju izleta.</li> <li>4. Roditeljski sastanak: Osvrt na uspjeh i vladanje učenika.</li> </ol>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić za roditelje Povratne informacije od roditelja u obliku razgovora, sugestija i eventualnih primjedbi

## 8. RAZREDI

Voditelji: Sanja Mravak, Julija Prančević

### SATOV I RAZREDNIKA

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje socijalnih vještina</li><li>- ponašanje pri upotrebi interneta</li><li>- razvijanje vlastite ličnosti</li><li>- poticanje kreativnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznati sebe u soc.okruženju</li><li>- razvijati ljudske vrijednosti</li><li>- težiti k izvrsnosti</li><li>- razmišljati o prof. budućnosti</li></ul>
<b>TEME</b>	<p>Vrijednosti, pravila i posljedice – donošenje razrednih pravila Odrasti znači preuzeti odgovornost Što najviše volimo i mrzimo kod sebe, kod drugih Kako se boriti sa samim sobom Humor i smijeh, estetski osjećaji Hedonizam-egoizam-altruizam Svjesno i nesvjesno Proces donošenja odluka Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor..) Spolnost i spolno prenosive bolesti Kontracepcija Uzroci i posljedice preranih spolnih odnosa Krug privatnosti Prevenција ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kockanje) Stereotipi i predrasude Neprihvatljivi načini ponašanja Psihički poremećaji u adolescenciji Pomaganje potrebitima Izdaja ili pomoć Izlasci i način zabave Ljudska prava i demokracija (okrugli stol) Suodgovornost za pravedan život u društvu (pojam korupcije, nepotizma, podobnosti..) Povređe ljudskih prava (trgovanje ljudima, mobbing...) Mediji i nasilje Mediji i seks Profesionalna orijentacija - kako odabrati pravo zanimanje, izbor srednje škole Utjecaj znanosti na razvoj suvremenog društva Kultura stanovanja – grafiti Supkultura Blagdani</p>

<b>NOSITELJI</b>	Razrednik, stručni suradnici, školski liječnik
<b>VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup i grupni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	radionice i usmjereni razgovor

#### **RODITELJSKI SASTANCI**

<b>CILJ</b>	Postizanje što boljih rezultata u radu s djecom kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Međusobna suradnja svih relevantnih faktora u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.
<b>AKTIVNOST I</b>	Osvrt na uspjeh i vladanje učenika; Rastanak od osnovne škole.
<b>NOSITELJI VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)</b>	razrednik, stručno - pedagoška služba, roditelji 2 + 2 (po polugodištima)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	papir za fotokopiranje potrebnih materijala za Radionice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- upućivanje pismenih poziva roditeljima - sastajanje u naznačenoj učionici - međusobna komunikacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija roditelja o korisnosti novousvojenih znanja i vještina.

## 2.2.9. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**Naziv: Dani kruha – zahvala za plodove zemlje**

**Razredi: 1.-8.**

<b>CILJ</b>	Upoznati način prerade i izrade kruha, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ekološku svijest i odnos prema plodovima zemlje.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u tvornicu kruha i organiziranje aktivnosti u prostorijama škole (izrada kruha i peciva, priredba, blagoslov kruha)
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole
<b>VREMENIK</b>	Obilježavanje programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje tijekom mjeseca listopada.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iznos za realizaciju aktivnosti u školi cca. 500,00 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor u nastavi o naučenom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Savjesni odnos prema plodovima zemlje u svakodnevnom životu

**Naziv: I u mom srcu Vukovar svijetli**

**Razred: 1.-8.**

<b>CILJ</b>	Prisjetiti se stradanja grada Vukovara
<b>NAMJENA</b>	18.11.2023. obilježavamo <b>Dan sjećanja na Vukovar</b> – kao spomen dan na tragediju cijelog jednog grada koji je svoju patnju i herojsku obranu utkao u hrvatsku slobodu i neovisnost.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Prisjećanje na stradanja grada Vukovaru na satovima. Sudjelovanje u spomen akciji „ <b>I u mom gradu Vukovar svijetli</b> “. Paljenjem svijeća duž pločnika Vukovarske ulice u tišini i dostojanstvu iskazujemo poštovanje i zahvalnost vukovarskim i svim nedužnim stradalnicima Domovinskog rata.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023. Vukovarska ulica u Splitu

**Naziv: Vježbe evakuacije i spašavanja**

Razred: 1.-8.

<b>CILJ</b>	Podučiti učenike o postupanju u slučaju požara
<b>NAMJENA</b>	Osim osposobljenosti zaposlenika i učenika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, vježbom je obuhvaćen način prijema i prijenosu dojave o nesreći i druge operativne informacije, te način intervencije službi zaštite i spašavanja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Plan evakuacije i spašavanja
<b>NOSITELJ</b>	Javna vatrogasna postrojba Split
<b>VREMENIK</b>	2 puta godišnje

**Naziv: MANIFESTACIJA „FESTIVAL ZNANOSTI“****Voditelji: učitelji razredne nastave i razrednici od 5.-8. razreda****Razredi: 1.-8.**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- približiti znanost učenicima</li><li>- stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima</li><li>- motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici bi trebali doći u kontakt sa znanostu na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na radionicama</li><li>- priprema zadataka</li><li>- rad u grupama</li><li>- demonstracija</li><li>- razgovor i donošenje zaključaka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukatori „Festivala znanost“, učenici i učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza učenika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentiranje rada pojedinca ili grupe</li><li>- izrada plakata</li><li>- likovni radovi</li><li>- pismeni radovi</li></ul>



