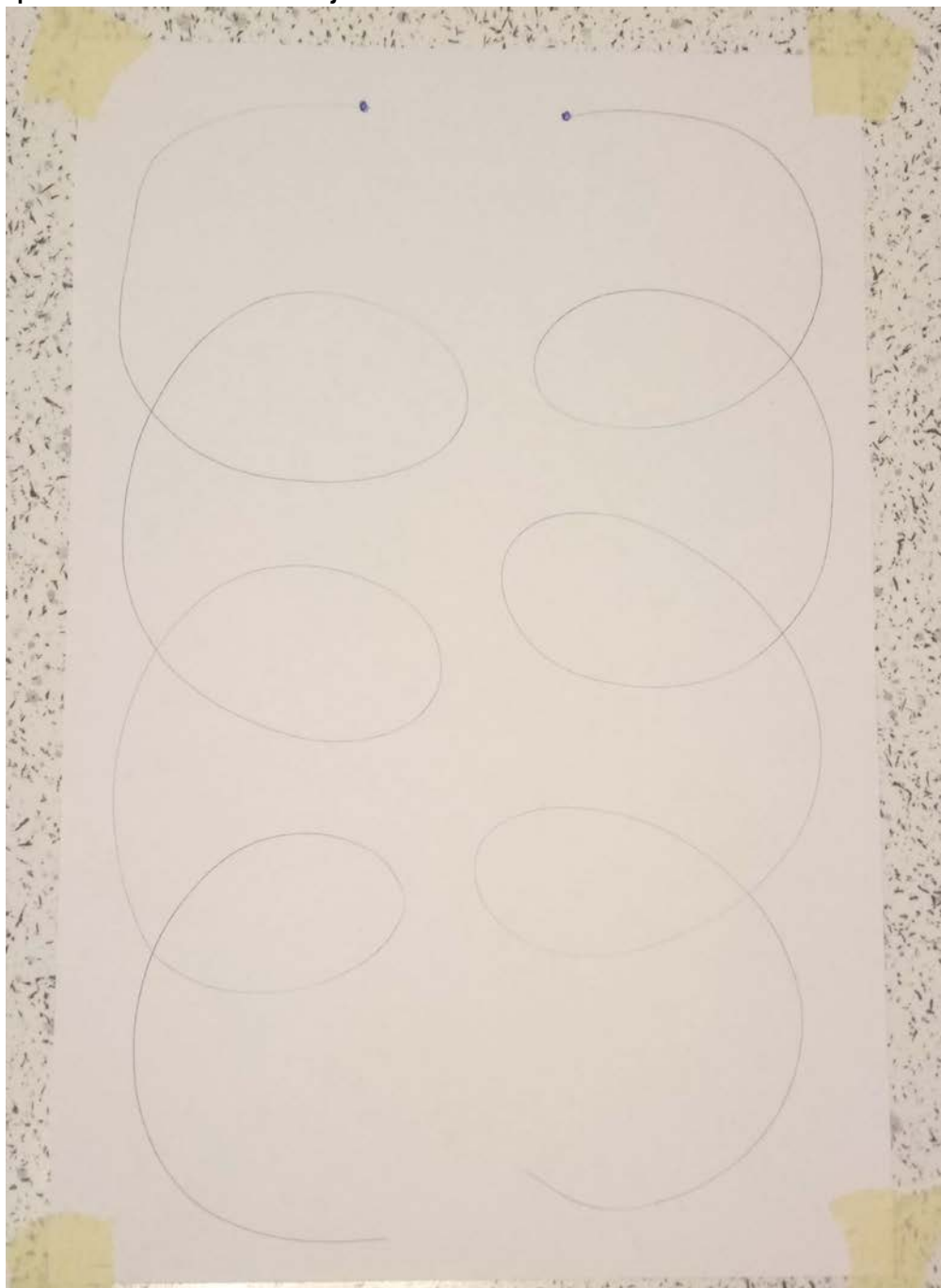


**Dragi moji drugaši i roditelji, krećemo s našim vježbama na daljinu.**

**1. VJEŽBE ZA SENZORIKU, PAŽNJU I MEMORIJU  
uz pomoć roditelja**

- a) Mama ili tata, nacrtajte spiralu kao na slici, zalijepite ju na stol i neka vaš drugaš (oni to već znaju) uzme dvije boje, u svaku ruku po jednu, i s obje ruke istovremeno povlači crte po zadanoj podlozi. Postupak može ponoviti 5 puta, svaki put drugom bojom da dobije šarenu spiralu. Crte povlači polako kako bi spirala bila što urednija.



b) Rečenice i slogove koji slijede treba ponoviti točno i brzo!

„Tri tigra, tri tigrice i tri tigrića.“

„Kralj Karlo i kraljica Klara su krali klarinet.“

SA ŠA SI, SI ŠI SO, ŠA SE ŠO!

c) Ponovi ove nizove brojeva unatrag:

3162, 5804, 6232

Izgovori ove riječi unatrag, nemoj gledati u slova:

SOVA, ŠUMA, SLAP, VLAK

d) Likove na slici trebaš prvo pogledati, a zatim, ne gledajući u sliku, točno po redu nabrojati. Prvo pogledaj prvi red i nabroji, zatim drugi red pogledaj i nabroji, a onda oba reda skupa pogledaj i nabroji.



## 2. VJEŽBE ČITANJA

a) Pročitaj ove liste riječi bez slovanja!



bačva

baklja

banka

barka

berba

bluza

blato

brico

bajka

brada

braća

dezva

daske

lopte

lutka





granje



gljive



gužva

bomba

brava



čipka

četka



cesta



slova



smeće

Drava



drška

flaše



frula



b) Pronađi riječ koja pripada slici u svakom retku.



prošalakavkišalicateknose



kolanitkrugmastekruhladit



oblakišobranebslapresuma



sucevjetdasrcelecedlarogv



vtoutaугеаotusautoereiret



stvenoljestvepastidreistle



šumkavčavrećimračajnikov



lutabprodlutkavalnestgpric



suknjignovestobknjigateke



kruštežaoprespužvaljaštine

### 3. ČITANJE I PISANJE

Ispred tebe je tekst kojeg trebaš polako, bez slovkanja i sa što manje greškica pročitati. Pročitaj ga još jednom jer ćeš sigurno biti brži i bez greškica! Na kraju je bitno odgovoriti i na pitanja. Ako ispred sebe nemaš isprintani tekst, odgovaraj u pisanku, a pitanja ne trebaš prepisivati.

## JESEN

Jesenski vjetar nježno je ljuljao grane drveća šušteći lišćem.

- Kako lijepa uspavanka – sneno je govorila mama ptica svojim ptićima.

- Mamice, zašto moramo ići? – prvi ptić uzdigao je ljutito kljun gledajući majku.

- Ovdje nam je tako lijepo. Tu je naš dom.

- Znam – reče mama ptica raširivši svoja crna krila. – Zato se uvijek vraćamo, a sliku doma ponijet ćemo u svom srcu.

Mladi mjesec obasjao je prirodu. Zelena livada zasjala je kupajući se u srebru. Iznad nje sjale su male krijesnice pozdravljajući noć, darujući joj svjetlo. Kroz krošnje drveća čuo se cvrkut ptica koje su se spremale za veliki put na jug.

Vođa jata okupio ih je dajući im posljednje upute dok je sunce sramežljivo dizalo svoje lice.

- Pođimo! – začuo se uzvik. Velika povorka crnih ptica poletjela je nebom. Mali ptić okrenuo se posljednji put, upijajući sliku prirode. Dugo su letjeli prateći Sunce, Mjesec i zvijezde sve dok nisu čuli vođin glas: - Stigli smo.

Priroda je bila lijepa, ali mali ptić je tužno uzdahnuo. Nedostajali su mu njegovo gnijezdo i prijatelji. Sjetio se maminih riječi. Zaklopio je oči, a slika doma i prirode stvorila se pred njim grijući mu srce.

**Tamara Vrbanović**

1. Što je malim ptićima bila uspavanka:

- a) majčina pjesma
- b) šuštanje lišća na vjetru.

2. Što je prvi ptić upitao majku? Prepiši iz teksta rečenicu. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. U koje doba godine ptice sele na jug? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Što je obasjalo prirodu:

a) srebro

b) mladi Mjesec

c) krijesnice.

5. Što se čulo kroz krošnje drveća? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Tko je okupio sve ptice? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Zašto se mali ptić još jednom okrenuo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Kako se ptić osjećao u novom kraju? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Prepiši rečenicu iz koje saznaješ što mu je nedostajalo. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_