

KAKO USPJEŠNO UČITI!?

Dragi učenici, suočeni s novom situacijom i nikad do sada prakticiranom nastavom na daljinu, idemo se kratko družiti kako bi otkrili na koji način olakšati i ubrzati učenje, a da istovremeno bude i uspješno.

Idemo se organizirati i uspjehom iznenaditi roditelje, nastavnike, ali i sebe!

Sve prijedloge i preporuke koje slijede možete zadržati i za nastavu u redovnim uvjetima (u učionici).

PLANIRAJ UČENJE!

PITAJ SE koliko toga za danas imaš naučiti/što ti je po rasporedu.

ORGANIZIRAJ VRIJEME učenja tako da:

- ❖ počneš s učenjem težih predmeta,
- ❖ 20-30 minuta učiš, pa
- ❖ 5-10 minuta napraviš pauzu jer se naučeno gradivo treba posložiti,
- ❖ nakon 2 sata takvog učenja uzmi pauzu od pola sata za nešto gricnuti, nećemo se zakidati za veliki odmor, kako bi ti vijuge opet bile spremne za akciju.

NEMOJ ŽURITI u radu ili odgađati do zadnjeg trena.

POMOĆ U PLANIRANJU zatraži od nekog starijeg.



PRONAĐI MJESTO ZA UČENJE!

- ❖ Odaberi miran kutak
- ❖ Sjedni za stol gdje možeš uspravno sjediti, pazi na kralježnicu
- ❖ Ako ne pišeš, možeš učiti na krevetu, tepihu ili tamo gdje se dobro osjećaš
- ❖ Makni sve stvari koje ti mogu odvlačiti pažnju, utišaj sve
- ❖ Nemoj jesti za vrijeme učenja, za to služe pauze



ISKLJUČI OMETALICE U UČENJU!

Sve tvrdnje na koje odgovoriš DA označi kao **ometalice** i, znaš već...

1. Prečesto i predugo razgovaram s prijateljima na mobitel. D/N
2. Stalno nešto radim da bih izbjegao učenje. D/N
3. Imam puno hobija pa jedva stignem nešto napraviti za školu. D/N
4. Često mi se događa da gubim vrijeme na traženje stvari. D/N
5. Stalno me nešto prekida. D/N
6. Volim učiti uz glazbu, to me ometa pa dulje učim. D/N
7. Predugo radim nevažne zadatke. D/N



PREPOZNAJ VLASTITI STIL UČENJA!

Postoje tri stila učenja:

- ❖ Auditivni (slušni) - učenje naglas, učenje u paru tako da ti druga osoba čita ili objašnjava, učenje u tišini i ponavljanje naglas
- ❖ Vizualni – korištenje slika, filmova, zaokruživanje, podcrtavanje, bojanje, mentalne mape, učenje u određenom prostoru
- ❖ Motorički – učenje hodanjem lijevo-desno, glumljenjem, igrom, zapisivanjem, dodirom

Jako često djeca uče kombinacijom stilova (auditivni i motorički, vizualni i motorički....)

Važno je da prepoznaš svoj stil i poslužiš se tehnikama na sljedećem slajdovima



VIZUALNI TIP UČENJA

- ❖ Zapiši da bi bolje zapamtio,
- ❖ Gledaj osobu koja priča,
- ❖ Koristi boje za naglašavanje važnog u tekst (ako je dozvoljeno podcrtavati),
- ❖ Koristi filmove, slajdove, ilustracije, crteže,
- ❖ Traži pismene upute,
- ❖ Izrađuj mentalne mape,
- ❖ Upisuj ključne pojmove na prazne kartice i nacrtaj nešto vezano uz tekst



SLUŠNI TIP UČENJA

- ❖ Pokušaj učiti raspravljajući ili glasno ponavljajući,
- ❖ Čitaj naglas uvijek kad je to moguće,
- ❖ Prije čitanja pogledaj slike, naslove i naglas reci svoje mišljenje o glavnoj temi,
- ❖ Možeš se snimati i preslušavanjem pamtiti
- ❖ Pitanje u testu pročitaj barem poluglasno



KOMBINACIJA TIPOVA UČENJA

Ako pri učenju jednako dobro savladavaš i slušanjem i gledanjem, kombiniraj tehnike učenja na prethodna dva slajda.

Pomaže li ti pri tome i pokret, slobodno se posluži prostorom kojim raspolažeš, ali pazi da ne smetaš ukućanima ili oni tebi.



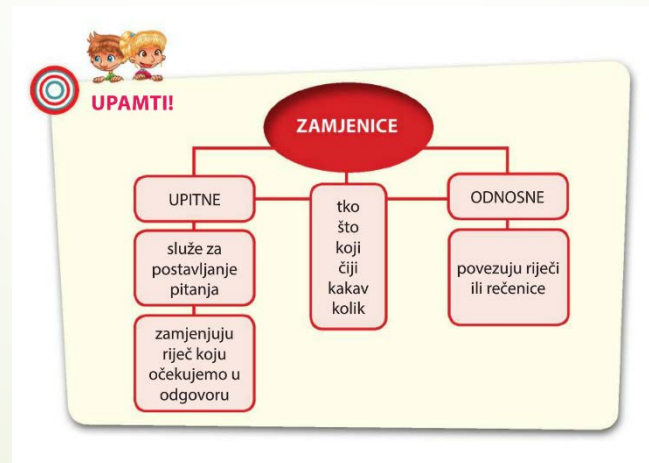
KORACI USPJEŠNOG UČENJA

1. Pročitaj **bilješke** iz bilježnice i prisjeti se što ste radili u školi.
2. Pročitaj cijelu **lekciju** iz udžbenika posebno obraćajući pozornost na podebljane pojmove.
3. Pogledaj sve **slike i tablice**, traži roditelje objašnjenje **nepoznatih riječi**.
4. Ponovo pročitaj lekciju!
5. Objasni svojim riječima naglas sve podebljano.
6. Usmeno odgovori na **pitanja** na kraju lekcije.

MNEMOTEHNIKE-MALE TAJNE UČENJA

Jasno ti je da govorimo o tehnikama zapamćivanja, navedeni su samo neki primjeri, zanimljivi su:

- ❖ MENTALNE MAPE- crtanje skica u kojima se glavna tema stavlja u centar iz kojeg se granaju područja



MNEMOTEHNIKE-MALE TAJNE UČENJA

- ❖ UČENJE PJESMICE NAPAMET – 1. pročitaj pjesmicu dva puta u cijelosti, 2. ponovi prvu kiticu tri puta napamet, 3. ponovi tri puta drugu kiticu napamet, 4. ponovi prvu i drugu kiticu zajedno dva puta, 5. ponovi treću kiticu tri puta, 6. ponovi prvu, drugu i treću kiticu dva puta, 7. izrecitiraj dva puta cijelu pjesmicu.....
- ❖ TABLICA MNOŽENJA BROJEM 9 POMOĆU PRSTIĆA- ispruži dlanove i okreni prema van, svaki prst označi brojem (mali prst lijeve ruke je 1, kažiprst 2, srednji 3, prstenjak 4, palac 5, palac desne ruke je 6, kažiprst 7, srednji 8, prstenjak 9 i mali prst 10); broj koji množimo s 9 savini pa broj prstiju koji se nalaze lijevo od savijenog prsta označava desetice rezultata, broj prstiju koji se nalazi desno od savijenog prsta označava jedinice rezultata

ZA KRAJ!

Nadam se kako si nešto zanimljivo i korisno pročitao u ovim slajdovima, sve što je navedeno nije gradivo nijednog predmeta i ne trebaš „učiti“, ali bi bilo dobro da se koji put prisjetiš navedenih prijedloga, možda ti stvarno bude lakše.

